

10254 , SOLUTION , DSSSB (Nursery teacher's)

Ques 1. ANS (D) Solution:

ग्रेट इण्डियन डेजर्ट, जिसे थार का मरुस्थल भी कहा जाता है। यह भारत का सबसे बड़ा मरुस्थल है। यह विश्व का 17वां सबसे बड़ा मरुस्थल है तथा 9वां सबसे बड़ा गरम उपोष्ण कटिबन्धीय मरुस्थल है। जिसके कारण यह कांटेदार झाड़ियों के साथ, वनस्पति आवरण कम है। इस मरुस्थल में एक मात्र लूनी नदी पायी जाती है।

Ques 2. ANS (D) Solution:

किसी वस्तु के वेग में परिवर्तन की दर को 'त्वरण' कहते हैं। यह एक सदिश राशि है। इसका S.I. मात्रक मी./से.² होता है।

Ques 3. ANS (B) Solution:

निर्गम मूल्य (Issue Price)–सरकार द्वारा खरीदे और संग्रहीत किये गये खाद्यान्नों को बाजार मूल्य से कम कीमत पर खाद्यान्न की कमी वाले क्षेत्रों में और समाज के गरीब तबके के बीच वितरित किया जाता है, जिसे निर्गम मूल्य के रूप में जाना जाता है।

Ques 4. ANS (A) Solution:

एशियाई विकास बैंक (एडीबी) एक क्षेत्रीय विकास बैंक है, जिसकी स्थापना 19 दिसम्बर, 1966 को एशियाई देशों के आर्थिक विकास के सुगमीकरण के लिये की गयी थी। इस बैंक की स्थापना 31 सदस्यों के साथ हुई थी। एडीबी वार्षिक रिपोर्ट 2018 के अनुसार इसके 68 सदस्य हैं जिसमें से 49 एशिया और पैसिफिक से हैं तथा शेष 19 बाहरी सदस्य हैं। इसका मुख्यालय मनीला (फिलीपींस) में है।

Ques 5. ANS (C) Solution:

महावेली गंगा नदी श्री लंका की सबसे लम्बी नदी है। इसकी कुल लम्बाई 335 किमी है, जो उत्तर-पूर्व की ओर बहते हुये श्री लंका के पूर्वी तट पर कोड्डियार की खाड़ी (बंगाल की खाड़ी) में मिल जाती है।

Ques 6. ANS (C) Solution:

मानसिक स्वास्थ्य देखभाल अधिनियम, 2017 की धारा 20 मानसिक रोग से ग्रस्त प्रत्येक व्यक्ति को सम्मान के साथ जीने का अधिकार देती है। ध्यातव्य है कि वर्ष 2017 में लागू किये गए इस अधिनियम का मुख्य उद्देश्य मानसिक रोगों से ग्रसित लोगों को मानसिक स्वास्थ्य सुरक्षा और सेवाएँ प्रदान करना है।

Ques 7. ANS (B) Solution:

मुस्लिम नेताओं ने ढाका के नवाब सलीमुल्ला के नेतृत्व में 30 दिसम्बर, 1906 ई को ढाका में एक सभा का आयोजन किया गया जिसमें अखिल भारतीय मुस्लिम लीग की स्थापना की गयी। इसने पृथक निर्वाचन मंडल की मांग की, मुस्लिम लीग की यह मांग 1909 ई. में मार्ले-मिटो सुधारों द्वारा पूरी की गई। इसके तीन प्रमुख उद्देश्य थे- (i) ब्रिटिश सरकार के प्रति मुस्लिमों की निष्ठा बढ़ाना (ii) मुस्लिमों के राजनैतिक अधिकारों की रक्षा करना (iii) कांग्रेस के प्रति मुस्लिमों में घृणा उत्पन्न करना

Ques 8. ANS (C) Solution:

अनकिया नट एक विशिष्ट एकांकी नाटक है, जो असम राज्य की संस्कृति को विशेषित करता है। इसकी शुरुआत वैष्णव संत शंकरदेव ने 16वीं शताब्दी में की थी। यह एक ओपरा की शैली में किया जाता है, जो कृष्ण के जीवन की घटनाओं को दर्शाता है। इसे ब्रजावली नामक भाषा में लिखा गया था।

Ques 9. ANS (C) Solution:

सिंधु घाटी सभ्यता को हड़प्पा सभ्यता के नाम से भी जाना जाता है, क्योंकि इसके प्रथम अवशेष हड़प्पा नामक स्थल से प्राप्त हुये थे तथा इसके आरम्भिक स्थलों में से अधिकांश सिंधु नदी के किनारे अवस्थित थे। यह भारतीय उपमहाद्वीप में 'प्रथम नगरीय क्रान्ति की अवस्था' को दर्शाती है। सिन्धु घाटी सभ्यता के घर आमतौर पर एक या दो मंजिले होते थे। घर के आंगन के चारों ओर कमरे बनाये जाते थे। अधिकांश घरों में एक अलग स्नानघर होता था, और कुछ घरों में कुएँ भी होते थे।

Ques 10. ANS (A) Solution:

डेमोग्राफी– जनसांख्यिकी मानव जनसंख्या का सांख्यिकी अध्ययन है, जिसके अन्तर्गत जनसंख्या के आकार, क्षेत्रीय वितरण और उसकी संरचना तथा जन्म, मृत्यु, प्रवास और उम्र बढ़ने के कारण समय के साथ जनसंख्या कैसे बदलती है, में इसका अध्ययन किया जाता है।

Ques 11. ANS (D) Solution:

विश्व शौचालय दिवस प्रति वर्ष 19 नवंबर को मनाया जाता है। इस दिवस की शुरुआत संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा वर्ष 2013 से हुआ था। वर्ष 2021 की थीम 'शौचालयों का महत्व (valuing toilets)' है।

World Toilet Day is celebrated every year on 19 November.

This day was started by the United Nations General Assembly in the year 2013. The theme of the year 2021 is "valuing toilets".

Ques 12. ANS (B) Solution:

थेय्यम केरल राज्य का एक लोकप्रिय अनुष्ठानिक कला रूप है। यह नृत्य गांव के मंदिर के सामने, कुंज और घरों में पूर्वजों की पूजा के अंग के रूप में प्रदर्शित किया जाता है। यह नृत्य (अक्टूबर/नवंबर) के दसवें दिन से आरंभ होती है और जून के अंत तक समाप्त हो जाती है। थेय्यम को शिव या शक्ति (शिव की पत्नी) का अवतार माना जाता है। थेय्यम के निम्न प्रकार होते हैं विष्णुमूर्ति, श्री मुटियप्पन थेय्यम, गुलिकन और कुट्टीचथन थेय्यम आदि।

Theyyam is a popular ritual art form of the state of Kerala.

This dance is performed in front of the village temple, groves and houses as a part of ancestor worship. It begins on the tenth day of the dance (October/November) and ends by the end of June. Theyyam is considered to be an incarnation of Shiva or Shakti (Shiva's wife). The following types of Theyyam are Vishnumurthy, Sri Mutiyappan Theyyam, Gulikan and Kuttichathan Theyyam etc.

Ques 13. ANS (C) Solution:

मृदा संरक्षण के लिये फसल चक्र, पट्टीदार खेती, पलवार या मल्लिचंग, वर्मी कंपोस्ट, कृषि वानिकी तथा वृक्षारोपण आदि जैविक उपाय हैं। मल्लिचंग (आच्छादन) में मिट्टी की नमी को बनाए रखने के लिए, पौधों के बीच की खाली जमीन को कार्बनिक पदार्थों की परत से ढक दिया जाता है।

Crop rotation, strip farming, mulching, vermi compost, agro-forestry and tree plantation etc. are organic measures for soil conservation. In mulching, the bare ground between plants is covered with a layer of organic matter to conserve soil moisture.

Ques 14. ANS (D) Solution:

रुमीनेंट्स (Ruminants) या जुगाली करने वाले स्तन धारी पशु होते हैं। ये वनस्पति को खाकर पहले अपने पेट के प्रथम खाने में उसे नरम करते हैं और फिर जुगाली करके उसे वापस अपने मूंह में लाकर चबाते हैं। विश्व में रुमीनेंट्स की लगभग 150 जातियाँ ज्ञात हैं। गाय, बकरी, भेंड, जिराफ, भैंस, हिरण, लामा, नीलगाय आदि जुगाली करने वाले पशु हैं। सूअर जुगाली करने वाला पशु नहीं है।

Ruminants or ruminants are mammalian animals. After eating the vegetation, they first soften it in the first bite of their stomach and then after chewing the cud, they bring it back to their mouth and chew it. About 150 species of ruminants are known in the world. Cow, goat, sheep, giraffe, buffalo, deer, llama, nilgai etc. are ruminant animals. Pig is not a ruminant animal.

Ques 15. ANS (A) Solution:

शाहजहां के समय मुगल स्थापत्य कला अपने चरमोत्कर्ष पर पहुंची। इस दौर में संगमरमर पत्थरों का अत्यधिक इस्तेमाल तथा पित्रादूरा तकनीक का प्रयोग हुआ। शाहजहां ने आगरा के किले का पुनरूद्धार, शाहजहानाबाद शहर की स्थापना, दिल्ली में लाल किला व जामा मस्जिद का निर्माण तथा ताजमहल का निर्माण करवाया। स्थापत्य कला के चरमोत्कर्ष के कारण ही शाहजहां के शासनकाल को मुगल काल का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है।

Mughal architecture reached its zenith during the time of Shahjahan. During this period, there was extensive use of marble stones and the use of pitradura technique. Shahjahan renovated the Agra Fort, established the city of Shahjahanabad, built the Red Fort and Jama Masjid in Delhi and built the Taj Mahal. Due to the culmination of architectural art, the reign of Shahjahan is called the 'Golden Age' of the Mughal period.

Ques 16. ANS (C) Solution:

नागर और द्रविड़ शैली के मिश्रित रूप को वेसर शैली कहते हैं। इस शैली को चालुक्य शैली भी कहा जाता है। वेसर शैली के मंदिरों का आकार आधार से शिखर तक गोलाकार (वृत्ताकार) या अर्द्ध गोलाकार होता है। वृंदावन का वैष्णव मंदिर इसी शैली में बना है।

The mixed form of Nagar and Dravidian style is called Vesara style. This style is also called Chalukya style. The shape of Vesara style temples is circular or semi-circular from base to peak. The Vaishnav temple of Vrindavan is built in this style.

Ques 17. ANS (A) Solution:

न्याय के सामान्य प्रशासन पर जब सैन्य प्रधिकरण का नियंत्रण हो जाता है, तब शासन की जो प्रणाली प्रभावी होती है उसे सैनिक शासन कहा जाता है।

When military authority takes control over the general administration of justice, then the system of governance that becomes effective is called military rule.

Ques 18. ANS (A) Solution:

प्लासी का युद्ध 23 जून, 1757 को प्लासी के मैदान में ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी तथा बंगाल के नवाब सिराजुद्दौला के मध्य हुआ था। इसमें अंग्रेजी सेना का नेतृत्व रॉबर्ट क्लाइव कर रहा था। इस युद्ध में मीरजाफर के विश्वासघात के कारण सिराजुद्दौला की हार हुई। यह युद्ध भारत में अंग्रेजों के लिए एक ऐतिहासिक साबित हुआ, क्योंकि बंगाल में अंग्रेजों की राजनीतिक और सैन्य सर्वोच्चता स्थापित हो गयी।

The Battle of Plassey took place on June 23, 1757 in the field of Plassey between the British East India Company and Nawab of Bengal Siraj-ud-Daula. In this the English army was led by Robert Clive. In this war, Siraj-ud-Daula was defeated due to the betrayal of Mir Jafar. This war proved to be a historic one for the British in India, because the political and military supremacy of the British was established in Bengal.

Ques 19. ANS (A) Solution:

फोर्ब्स 2023 की अमेरिका की 100 सबसे सफल महिलाओं की सूची जारी की गई है। भारतीय मूल की चार महिलाओं जयश्री उल्लाल, इंदिरा न्यूथी, नेहा नरखेड़े और नीरजा सेठी ने अमेरिका की 100 सबसे अमीर स्व-निर्मित महिलाओं की इस प्रतिष्ठित सूची में जगह बनाई है।

Ques 20. ANS (D) Solution:

भारत लद्दाख के न्योमा में दुनिया का सबसे ऊंचा फाइटर एयरफील्ड बना रहा है, इसे चीन के खिलाफ एक कड़े सन्देश के रूप में देखा जा रहा है। G20 शिखर सम्मेलन खत्म होने के कुछ समय बाद ही इसकी घोषणा की। सीमा सड़क संगठन (बीआरओ) ने लद्दाख के न्योमा क्षेत्र में इस फाइटर

एयरफील्ड को बना रहा है। इस प्रोजेक्ट का शिलान्यास रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने जम्मू के देवक ब्रिज से किया। न्योमा, लद्दाख में दुनिया के सबसे ऊंचे फाइटर एयरफील्ड का निर्माण, भारत के बुनियादी ढांचे के विकास में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है, जो देश की उत्तरी सीमाओं पर अपनी रणनीतिक उपस्थिति को मजबूत करने के दृढ़ संकल्प को दर्शाता है।

India is building the world's highest fighter airfield at Nyoma in Ladakh, this is being seen as a strong message against China. This was announced shortly after the G20 summit ended. Border Roads Organization (BRO) is building this fighter airfield in Nyoma area of Ladakh. The foundation stone of this project was laid by Defense Minister Rajnath Singh from Devak Bridge in Jammu. The construction of the world's highest fighter airfield at Nyoma, Ladakh, is a significant milestone in India's infrastructure development, reflecting the country's determination to strengthen its strategic presence on its northern borders.

Ques 21. ANS (A) Solution:

Ans. (a) जिस प्रकार,

$$\sqrt{25} + \sqrt{49}$$
$$= 5 + 7 = (12)^2 = 144$$

तथा $\sqrt{36} + \sqrt{64}$

$$= 6 + 8 = (14)^2 = 196$$

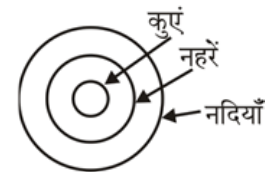
उसी प्रकार,

$$\sqrt{121} + \sqrt{225}$$
$$= 11 + 15 = (26)^2 = 676$$

अतः $\boxed{? = 676}$

Ques 22. ANS (A) Solution:

Ans. (a)



निष्कर्ष: (I) (✓)

(II) (✓)

अतः स्पष्ट है कि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Ques 23. ANS (A) Solution:

Ans. (a) दिए गए विकल्पों से-

(a) $G \xrightarrow{+4} K \xrightarrow{+4} O \xrightarrow{+7} V$

(b) $A \xrightarrow{+5} F \xrightarrow{+5} K \xrightarrow{+5} P$

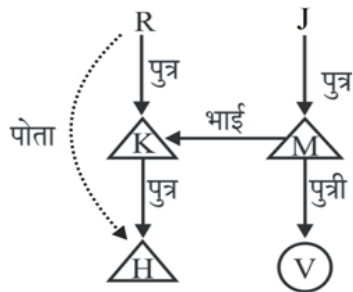
(c) $K \xrightarrow{+5} P \xrightarrow{+5} U \xrightarrow{+5} Z$

(d) $T \xrightarrow{+5} Y \xrightarrow{+5} D \xrightarrow{+5} I$

अतः विकल्प (a) अन्य से असंगत हैं।

Ques 24. ANS (B) Solution:

Ans. (b) प्रश्नानुसार सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



अतः H, R का पोता है।

Ques 25. ANS (C) Solution:

जिस प्रकार 'न्यूमिजमैटिक्स' के अन्तर्गत सिक्कों का अध्ययन किया जाता है, उसी प्रकार 'ऑरोग्राफी' के अन्तर्गत पहाड़ों का अध्ययन किया जाता है।

Just as coins are studied under 'Numismatics', similarly mountains are studied under 'Orography'.

Ques 26. ANS (A) Solution:

दिये गये कागज के टुकड़े को प्रश्नानुसार मोड़कर काटने तथा काटकर खोलने के बाद यह उत्तर-आकृति विकल्प (a) की तरह दिखाई देगा।

After folding and cutting the given piece of paper as per the question and opening it, it will appear like answer figure option (a).

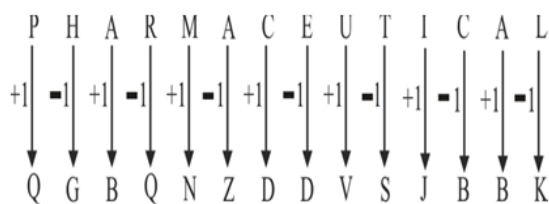
Ques 27. ANS (B) Solution:

दी गई श्रृंखला का क्रम- RBI/RBI/RBI अतः रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से RBI रखने पर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।

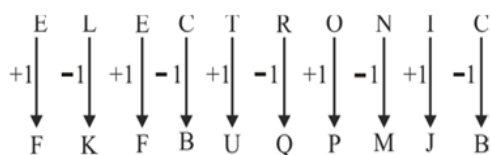
The order of the given series - RBI/RBI/RBI, hence by placing RBI sequentially in the blank spaces, the series will be completed.

Ques 28. ANS (D) Solution:

Ans. (d) जिस प्रकार,



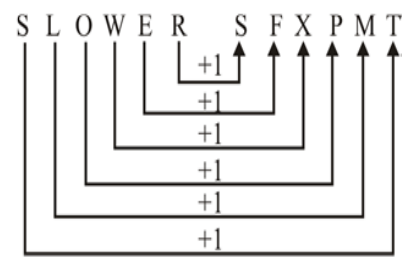
उसी प्रकार,



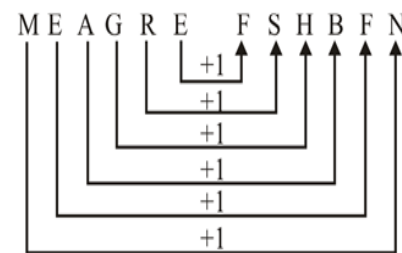
अतः विकल्प (d) सही है।

Ques 29. ANS (C) Solution:

Ans. (c) जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः ? = FSHBFN

Ques 30. ANS (B) Solution:

अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार दिए गए शब्दों का क्रम- (1) School, (4) Secure, (3) Source, (2) Stress, (5) Sweet अतः व्यवस्थित क्रम = 1, 4, 3, 2, 5

The order of the given words according to the English dictionary - (1) School, (4) Secure, (3) Source, (2) Stress, (5) Sweet, hence the arranged order = 1, 4, 3, 2, 5

Ques 31. ANS (D) Solution:

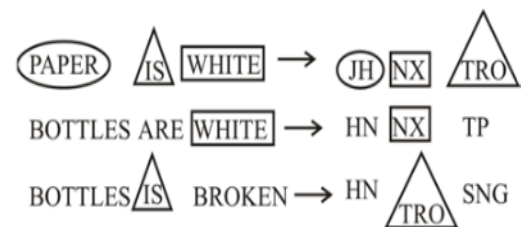
Ans. (d) :

16	14	18
58	44	?
13	8	4
<hr/>		
$(16+13) \times 2$	$(14+8) \times 2$	$(18+4) \times 2$
= 58	= 44	= 44

अतः ? = 44

Ques 32. ANS (B) Solution:

Ans. (b) :



अतः PAPER = JH

Ques 33. ANS (A) Solution:

1. Priceless 2. Pristine 3. Prison 4. Priority 5. Prejudice अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम- 5. Prejudice, 1. Priceless, 4. Priority, 3. Prison, 2. Pristine क्रम= 5, 1, 4, 3, 2

1. Priceless 2. Pristine 3. Prison 4. Priority 5. Prejudice Order according to English dictionary - 5. Prejudice, 1. Priceless, 4. Priority, 3. Prison, 2. Pristine Order = 5, 1, 4, 3, 2

Ques 34. ANS (D) Solution:

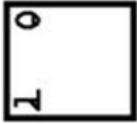
Ans. (d) :



दिये गये संयोजन का सही दर्पण प्रतिबिम्ब विकल्प (d) है।

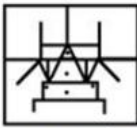
Ques 35. ANS (A) Solution:

Ans. (a) : आकृति शृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर विकल्प (a) होगा। क्योंकि ऊपर की आकृति 90° दक्षिणावर्त घूम रही है तथा नीचे की आकृति 90° वामावर्त घूम रही है।



Ques 36. ANS (B) Solution:

Ans. (b) :



दी गई प्रश्न आकृति उत्तर आकृति के विकल्प (b) में अंतर्निहित है।

Ques 37. ANS (C) Solution:

Q R T J C / Q R T J C / Q R T J C / Q R T J C अतः 'RCTQJRJ' शृंखला को पूर्ण करेगी।

QRTJC / QRTJC / QRTJC / QRTJC hence 'RCTQJRJ' will complete the series.

Ques 38. ANS (A) Solution:

Ans. (a) : 10, 11, 19, 46, 110, ?

$$\begin{array}{cccccc} 10 & 11 & 19 & 46 & 110 & \boxed{235} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1^3 & +2^3 & +3^3 & +4^3 & +5^3 & \end{array}$$

अतः $\boxed{? = 235}$

Ques 39. ANS (C) Solution:

Ans. (c) : AD, EH, ?, MP

$$\begin{array}{ccccccc} A & \xrightarrow{+4} & E & \xrightarrow{+4} & \boxed{I} & \xrightarrow{+4} & M \\ D & \xrightarrow{+4} & H & \xrightarrow{+4} & \boxed{L} & \xrightarrow{+4} & P \end{array}$$

अतः $\boxed{? = IL}$

Ques 40. ANS (B) Solution:

Ans. (b) : माना संख्या = x

पूर्ववर्ती संख्या = (x - 1)

प्रश्नानुसार,

$$\frac{3(x-1) + x}{5} = 13$$

$$3x - 3 + x = 65$$

$$4x = 68$$

$$x = 17$$

$$\text{संख्या} = 17$$

Ques 41. ANS (A) Solution:

वर्तमान में शहर की जनसंख्या = 1,20,0000

प्रतिशत वृद्धि दर = 4%

$$2 \text{ वर्ष बाद जनसंख्या} = 1200000 \left(1 + \frac{4}{100}\right)^2$$

$$= 1200000 \times \frac{26}{25} \times \frac{26}{25}$$

$$= \frac{1200000 \times 676}{625}$$

$$= 1297920$$

Ques 42. ANS (B) Solution:

खिलौने का क्रय मूल्य (C.P) = `280

खिलौने का विक्रय मूल्य (S.P) = `315

सूत्र- लाभ (p) = विक्रय मूल्य (SP) - क्रय मूल्य (CP)

$$P = 315 - 280 = ` 35$$

$$\text{सूत्र- } P\% = \frac{P}{CP} \times 100$$

$$= \frac{35}{280} \times 100$$

$$= \frac{5 \times 100}{40} = \frac{50}{4}$$

$$= 12.5\%$$

Ques 43. ANS (C) Solution:

अंकित मूल्य = ` 80

5% की दो क्रमागत छूट देने पर

$$\text{विक्रय मूल्य} = 80 \times \frac{100-5}{100} \times \frac{100-5}{100}$$

$$= 80 \times \frac{95}{100} \times \frac{95}{100}$$

$$= \frac{722000}{10000} = ` 72.20$$

Ques 44. ANS (C) Solution:

$$\frac{a}{b} = \frac{32}{35} \dots\dots (i)$$

$$\frac{b}{c} = \frac{21}{32} \dots\dots (ii)$$

समी0 (i) व (ii) से-

$$\frac{a}{b} \times \frac{b}{c} = \frac{32}{35} \times \frac{21}{32}$$

$$\frac{a}{c} = \frac{3}{5}$$

Ques 45. ANS (B) Solution:

A, B तथा C के लाभों का अनुपात

$$\begin{aligned} &= 12,000 \times 24 : 6,000 \times 24 : 15,000 \times (24-8) \\ &= 12 \times 24 : 6 \times 24 : 15 \times 16 \\ &= 6 : 3 : 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{अतः लाभ में C का भाग} &= \frac{5}{6+3+5} \times 33,600 \\ &= \frac{5}{14} \times 33,600 \\ &= \text{₹ } 12,000 \end{aligned}$$

Ques 46. ANS (B) Solution:

$$\text{जानकी का 1 दिन का काम} = \frac{1}{45} \text{ भाग}$$

$$\text{मानसी का 1 दिन का काम} = \frac{1}{72} \text{ भाग}$$

माना कार्य x दिन तक चला

प्रश्नानुसार-

$$\begin{aligned} \frac{x}{72} + \frac{x-33}{45} &= 1 \\ \frac{45x + 72x - 2376}{3240} &= 1 \\ 117x &= 3240 + 2376 \\ x &= \frac{5616}{117} = 48 \\ &= 48 \text{ दिन} \end{aligned}$$

Ques 47. ANS (A) Solution:

$$\text{मिश्रण में दूध की मात्रा} = 20 \times \frac{4}{5} = 16 \text{ ली.}$$

$$\text{मिश्रण में पानी की मात्रा} = 20 - 16 = 4 \text{ ली.}$$

$$\begin{aligned} \text{मिश्रण में 5 ली. पानी मिलाने के बाद मिश्रण में दूध व पानी का} \\ \text{अनुपात} &= 16 : (4 + 5) \\ &= 16 : 9 \end{aligned}$$

नये मिश्रण में दूध का प्रतिशत-

$$\frac{16}{25} \times 100 = 16 \times 4 = 64\%$$

Ques 48. ANS (B) Solution:

$$\text{माना B जलाशय को भरता} = x + 5 \text{ घंटे में}$$

$$\text{तथा A जलाशय को भरता} = x \text{ घंटे में}$$

प्रश्नानुसार

$$\begin{aligned} \frac{1}{x} + \frac{1}{x+5} &= \frac{1}{6} \\ \frac{x+5+x}{x^2+5x} &= \frac{1}{6} \\ 12x+30 &= x^2+5x \\ x^2-7x-30 &= 0 \\ x^2-10x+3x-30 &= 0 \\ (x-10)(x+3) &= 0 \\ \boxed{x=10} \end{aligned}$$

अतः तेज बाढ़ गेट A द्वारा जलाशय 10 घंटे में भर जायेगा।

Ques 49. ANS (B) Solution:

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{S.I_1}{S.I_2} &= \frac{P \times R \times 6}{\frac{100}{P \times R \times 10}} \\ &= \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \frac{S.I_1}{S.I_2} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$|S.I_1 : S.I_2 = 3 : 5$$

Ques 50. ANS (B) Solution:

दिया है-

$$P = ?, r = 4\%, \text{ मिश्रण} = \text{₹} 338, t = 2 \text{ वर्ष}$$

प्रश्नानुसार-

$$\text{मिश्रण} = P \left(1 + \frac{r}{100} \right)^t$$

$$338 = P \left(1 + \frac{4}{100} \right)^2$$

$$338 = P \times \left(\frac{26}{25} \right)^2$$

$$P = \frac{211250}{676}$$

$$P = \text{₹} 312.5$$

Ques 51. ANS (C) Solution:

$$\text{माना बड़े बच्चे की आयु} = x \text{ वर्ष}$$

$$\text{एवं छोटे बच्चे की आयु} = y \text{ वर्ष}$$

प्रश्नानुसार,

$$x + y = 33 \quad \text{---(i)}$$

$$x - y = 3 \quad \text{---(ii)}$$

समी. (i) एवं (ii) से-

$$x + y = 33$$

$$\underline{x - y = 3}$$

$$2x = 36$$

$$x = 18$$

अतः बड़े बच्चे की आयु = 18 वर्ष

Ques 52. ANS (C) Solution:

$$\text{माना संख्याएं } x, y, z \text{ हैं।}$$

प्रश्नानुसार-

$$\Rightarrow \frac{x+y+z}{3} = 7 \quad \text{---(i)}$$

$$\Rightarrow \frac{x+y}{2} = 5 \quad \text{---(ii)}$$

$$\Rightarrow \frac{y+z}{2} = 8 \quad \text{---(iii)}$$

⇒ समी. (i) व (ii) से

$$\Rightarrow z = 21 - 10 = 11, z = 11$$

⇒ z का मान समी. (iii) में रखने पर-

$$\Rightarrow y = 16 - 11 = 5, y = 5$$

⇒ y का मान समी. (ii) में रखने पर-

$$\Rightarrow x = 10 - 5 = 5, x = 5$$

अतः संख्या 5, 5 और 11 है।

Ques 53. ANS (C) Solution:

माना वास्तविक चाल = x km/hr

$$\text{दूरी} = 96 \text{ km}$$

$$\text{नयी चाल} = (x-4) \text{ km/hr}$$

प्रश्नानुसार

$$\frac{96}{x-4} - \frac{96}{x} = 2$$

$$\frac{48}{x-4} - \frac{48}{x} = 1$$

$$48 \left(\frac{1}{x-4} - \frac{1}{x} \right) = 1$$

$$48 \left(\frac{x-x+4}{x(x-4)} \right) = 1$$

$$48 \times 4 = x(x-4)$$

$$x^2 - 4x - 192 = 0$$

$$x^2 - 16x + 12x - 192 = 0$$

$$x(x-16) + 12(x-16) = 0$$

$$(x+12)(x-16) = 0$$

$$\text{अतः } x - 16 = 0$$

$$x = 16 \quad x \neq -12$$

$$\text{वास्तविक चाल} = 16 \text{ km/hr}$$

Ques 54. ANS (B) Solution:

प्रश्नानुसार,

रेलगाड़ी की गति = 70 km/hr

24 मिनट में कितनी दूरी तय करेगी = ?

60 मिनट में रेलगाड़ी द्वारा चली गई दूरी = 70 km

$$1 \text{ मिनट में} = \frac{70}{60}$$

$$24 \text{ मिनट में} = \frac{70 \times 24}{60}$$

$$\text{अतः दूरी} = 28 \text{ किमी.}$$

Ques 55. ANS (A) Solution:

माना आदमी की चाल x km/hr एवं धारा की चाल y km/hr है।

$$\text{धारा की दिशा में आदमी की चाल} = (x+y) = 15 \text{ km/h}$$

$$\text{धारा की चाल (y)} = 2.5 \text{ km/h}$$

$$x+y = 15$$

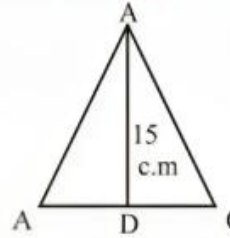
$$x+2.5 = 15$$

$$x = 12.5 \text{ km/h}$$

$$\text{धारा की विपरीत दिशा में चाल} = x-y = 12.5 - 2.5 = 10 \text{ km/h}$$

Ques 56. ANS (B) Solution:

माना कि एक समबाहु त्रिभुज ABC है।
जिसका शीर्ष लम्ब AD = 15 cm



$$\therefore \text{समबाहु त्रिभुज की ऊँचाई (h)} = \frac{\sqrt{3}}{2} a$$

$$\text{[जहाँ } AD = h = 15 \text{ cm]}$$

$$15 = \frac{\sqrt{3}}{2} a$$

$$a = \frac{30}{\sqrt{3}}$$

$$\therefore \text{त्रिभुज का क्षेत्रफल} = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$

$$\text{[जहाँ } a = \frac{30}{\sqrt{3}}]$$

$$a^2 = 300$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{4} \times 300 = 75\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

Ques 57. ANS (D) Solution:

दी गई समान्तर श्रेणी निम्नवत् है-

$$\sqrt{2}, 3\sqrt{2}, 5\sqrt{2}, 7\sqrt{2}, \dots$$

$$\text{दसवाँ पद} = T_{10} = ?$$

$$\text{प्रथम पद (a)} = \sqrt{2}, \text{ सर्वांतर (d)} = 2\sqrt{2}$$

$$n = 10 \text{ (पदों की संख्या)}$$

$$\text{दसवाँ पद} = T_{10} = \sqrt{2} + (10-1)2\sqrt{2}$$

$$[\because T_n = a + (n-1)d]$$

$$T_{10} = \sqrt{2} + 9 \times 2\sqrt{2}$$

$$T_{10} = \sqrt{2} + 18\sqrt{2}$$

$$\boxed{T_{10} = 19\sqrt{2}}$$

Ques 58. ANS (C) Solution:

वेन आरेख से स्पष्ट है कि जो केवल मेहनती है लेकिन ईमानदार या कुशल नहीं है = $c - (v+s+t)$

It is clear from the Venn diagram that one who is only hardworking but not honest or efficient = $c - (v+s+t)$

Ques 59. ANS (C) Solution:

$$\text{यदि } \sec^4\theta - \sec^2\theta = 3$$

$$\sec^2\theta(\sec^2\theta - 1) = 3 \quad [\because \sec^2\theta - \tan^2\theta = 1]$$

$$(\tan^2\theta + 1)\tan^2\theta = 3$$

$$\tan^4\theta + \tan^2\theta = 3$$

$$\text{अतः } \boxed{\tan^4\theta + \tan^2\theta = 3}$$

Ques 60. ANS (D) Solution:

दो बिन्दुओं A(x₁, y₁) तथा B(x₂, y₂) को जोड़ने वाला रेखाखण्ड को m₁ : m₂ के अनुपात में आंतरिक रूप से विभाजित करने वाल बिन्दु P(x, y) के निर्देशांक हैं-

$$x = \frac{m_1x_2 + m_2x_1}{m_1 + m_2} \quad y = \frac{m_1y_2 + m_2y_1}{m_1 + m_2}$$

$$x_1 = 4, y_1 = 5 \quad m_1 = 2$$

$$x_2 = 7, y_2 = 11 \quad m_2 = 1$$

$$x = \frac{2 \times 7 + 1 \times 4}{2 + 1}, \quad y = \frac{2 \times 11 + 1 \times 5}{2 + 1}$$

$$x = \frac{14 + 4}{3}, \quad y = \frac{22 + 5}{3}$$

$$x = \frac{18}{3}, \quad y = \frac{27}{3}$$

$$x = 6 \quad y = 9$$

अतः अभीष्ट बिन्दु (6, 9) होगा।

Ques 61. ANS (B) Solution: दिए गए गद्यांश में संकेतिक रिक्त स्थान के लिए सबसे उपयुक्त शब्द "समस्याएँ" है। अतः पूर्ण वाक्य होगा - "आज संसार के सामने, अनेक छोटी बड़ी समस्याएँ हैं।" अर्थात् विकल्प (B) सही है।

Ques 62. ANS (A) Solution: दिए गए गद्यांश में संकेतिक रिक्त स्थान के लिए सबसे उपयुक्त शब्द "समाधान" है। अतः पूर्ण वाक्य होगा - प्रत्येक देश उनके समाधान के लिए प्रयास कर रहा है। अर्थात् विकल्प (a) सही है।

Ques 63. ANS (B) Solution: दिए गए शब्द "व्याकरण जानने वाला" के लिए वाक्यांश का एक शब्द होगा "वैयाकरण"। अतः कुछ वाक्यांश के लिए एक शब्द निम्न है- चक्रपाणी - जिसके हाथ में चक्र है। वैयाकरण - व्याकरण जानने वाला। वीणापाणि - वीणा है जिसके हाथ में वह देता। पंडित - वह किसी विद्या या शास्त्र का बहुत अच्छा ज्ञाता हो।

Ques 64. ANS (A) Solution: दिए गए विकल्प में सही वर्तनी वाले शब्द "अनिर्वचनीय" होगा। अतः शेष तीनों विकल्प (b, c, d) का शब्द गलत है। शुद्ध शब्द अशुद्ध शब्द प्रकाश - पकाश आशा - आसा चटाई - चटाई साधारण - साधारण आगामी - अगायी अहल्या - अहिल्य आह्लाद - आल्हाद अनुग्रह - अनुग्रह

Ques 65. ANS (A) Solution: दिए गए विकल्प में "तीन-तेरह होना" का मुहावरा सुमेलित नहीं है, अर्थात् और विकल्प b, c, d तीनों विकल्प का मुहावरा सुमेलित है। अतः विकल्प (a) का मुहावरा "तीन तेरह होना" का अर्थ होगा तितर बितर करना या बिखर जाना।

Ques 66. ANS (C) Solution: दिए गए वाक्य में रेखांकित खंड को प्रतिस्थापित करने के लिए सबसे उपयुक्त शब्द "सात बजने में" है। अतः पूर्ण वाक्य होगा - अभी सात बजने में पाँच मिनट बाकी है।

Ques 67. ANS (C) Solution: दिए गए वाक्य - "मुँह पकड़ना" का मुहावरा होगा - "बोलने न देना"। नोट:- मुहावरा मूलतः 'अरबी' भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है बातचीत करना या उत्तर देना। जब कोई वाक्यांश अपने सामान्य अर्थ को छोड़कर किसी विशेष अर्थ में रूढ़ हो जाता है, तो उसे मुहावरा कहते हैं। शब्द मुहावरा लज्जित होना - शर्मिदा होना। अपहरण करना - अगवा करना। बोलने न देना - मुँह पकड़ना।

Ques 68. ANS (C) Solution: दिए गए वाक्य में "अनिश्चित" शब्द का समानार्थी शब्द "संदिग्ध" होगा। अतः कुछ समानार्थी शब्द निम्न हैं- शब्द - समानार्थी शब्द अहितकर - हानिकर, अनिष्टकर, अपकारी, अहितकारी। अनिष्ट - बुरा, अनुचित, अशुभ, अहितकर, अमंगल। अवज्ञा - उल्लंघन, मर्यादाभंग, व्यतिक्रम, अतिचार, अतिक्रम

Ques 69. ANS (B) Solution: दिए गए वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु "उपचार" शब्द का प्रयोग उपयुक्त है। अतः पूर्ण वाक्य होगा - "रोग ज्ञात होने पर उसका उपचार किया जाता है।"

Ques 70. ANS (C) Solution: दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द को प्रतिस्थापित करने के लिए सबसे उपयुक्त शब्द - "होड़ सी लगी है।" होगा। अतः पूर्ण वाक्य होगा - दोनों में एक होड़ सी लगी है।

Ques 71. ANS (C) Solution: दिए गए वाक्य में "प्रत्येक प्राणी को आत्मनिर्भर होना चाहिए"-इस वाक्य में कोई त्रुटि नहीं है। अतः यह वाक्य पूर्ण है। अतः पूर्ण वाक्य है-"प्रत्येक प्राणी को आत्मनिर्भर होना चाहिए।"

Ques 72. ANS (D) Solution: दिए गए शब्द "अच्छा-बुरा सबको एक समझना" मुहावरा का अर्थ होगा- "सब धन बाईस पसेरी होना"। अतः दिए गए विकल्प के शब्दों का मुहावरा निम्न है- मुहावरा - सबको एक डंडे से हांकना - सभी को एक जैसा समझकर व्यवहार करना। सब धान बाईस पसेरी होना - सबको एक समान समझकर व्यवहार करना। सुरखाब का पर लगना - विशेषता होना। Note- मुहावरा मूलतः अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है बातचीत करना।

Ques 73. ANS (B) Solution: दिए गए विकल्प में शुद्ध वर्तनी वाला शब्द "हर्षित" है। अतः अन्य विकल्प के शब्द अशुद्ध वर्तनी हैं।

Ques 74. ANS (C) Solution: दिए गए सांकेतिक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सबसे उपयुक्त शब्द - "अनेक" होगा। अतः पूर्ण वाक्य होगा- "वे अनेक बार देख चुके हैं।"

Ques 75. ANS (A) Solution: दिए गए शब्द "सती-सावित्री होना" मुहावरे का अर्थ होगा-" पतिव्रता होना"। अतः दिए गए विकल्प में शब्दों के मुहावरा निम्न हैं। सत्यवादी होना - सत्य पर दृढ़ होना होता है अर्थात् (हरिश्चंद्र) समा बंधना - प्रभावकारी वातावरण उत्पन्न करना। दृढ़निश्चय करना - बहुत कठिन कार्य करना कम उम्र में। NOTE - मुहावरा मूलतः अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है बातचीत करना।

Ques 76. ANS (C) Solution: दिए गए शब्द - "शून्य" का समानार्थी शब्द खाली होगा। अतः शेष शब्दों के समानार्थी शब्द निम्न हैं- शब्द समानार्थी शब्द शूर वीर, बहादुर, योद्धा, शूरवीर, साहसी। पराक्रमी - पराक्रमवाला, पुरूषार्थी, शूर, प्रतापी। ताकतवार, बाहुबल, सिलवट, निर्भीक। खाली - रिक्त, रीता, खोखला, असार, निस्सार रहित, विहीन, कोरा, सिर्फ केलव। वीर - सहचर, सजना, सुहाग, सखी, सहेल, कांत, प्राणवल्लभ।

Ques 77. ANS (D) Solution: दिए गए शब्द - "कमल की दण्ड" के लिए वाक्यांश का एक शब्द होगा- "मृणाल"। अतः दिए गए विकल्प के शब्दों का वाक्यांश निम्न है। एक शब्द वाक्यांश पुरन्द्री - जिस स्त्री के पुत्र, पति हो। औरस - अपनी विवाहिता पत्नी से उत्पन्न (पुत्र) पराग - फूल की रज मृणाल - कमल की दण्डी

Ques 78. ANS (B) Solution: दिए गए रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सबसे उपयुक्त शब्द "वास्तुकला" है। अतः पूर्ण वाक्य होगा- "दक्षिण का कोणार्क मंदिर वास्तुकला का अद्भूत नमूना है।"

Ques 79. ANS (A) Solution: दिए गए विकल्प के शब्दों में शुद्ध वर्तनी वाला शब्द "व्यावसायिक शब्द शुद्ध वर्तनी है। अतः शेष शब्द अशुद्ध वर्तनी के शब्द हैं। अतः व्यावसायिक शब्द शुद्ध वर्तनी है।

Ques 80. ANS (D) Solution: दिए गए शब्द "विषय को जानने की बेचैनी" के लिए वाक्यांश का एक शब्द होगा-"उत्सुक होना"। अतः दिए गए विकल्प के शब्दों का वाक्यांश के लिए एक शब्द निम्न है- एक शब्द वाक्यांश उत्सुक होना - विषय को जानने की बेचैनी। बहुदर्शी - जिसने बहुत कुछ देखा हो। भामिनी - क्रोध करने वाली स्त्री। लब्ध प्रतिष्ठित - जिसने प्रतिष्ठा प्राप्त की हो।

Ques 81. ANS (C) Solution: उपरोक्त Passage भाव के अनुसार रिक्त स्थान (1) में land का प्रयोग उपयुक्त होगा अन्य विकल्पों के अर्थ

भिन्न है। Aquatic – जलीय Arboreal – वृक्ष- संबंधी Aerial – आकाशीय
correct sentence– The elephant is earth's largest land animal

Ques 82. ANS (D) Solution: उपरोक्त Passage भाव के अनुसार रिक्त स्थान (2) में Fond (प्रिय) का प्रयोग उपयुक्त होगा। तथा Fond के साथ preposition 'of' का प्रयोग होता है। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। Surprised – आश्चर्य चकित Afraid – भयभीत Proud – गर्व

Ques 83. ANS (C) Solution: उपरोक्त वाक्य के रिक्त स्थान में right (अधिकार) का प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि वाक्य के भाव के अनुसार उपयुक्त अर्थ देता है। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। Kindness – दयालुता thought – विचार virtue – गुण

Ques 84. ANS (A) Solution: उपरोक्त group of words 'A geometrical figure with six sides' के लिए one word विकल्प Hexagon (षट्भुज) उपयुक्त होगा अन्य विकल्पों के अर्थ Heptagon – सातकोणक Pentagon – पंचकोण Octagon – अष्टभुज

Ques 85. ANS (B) Solution: उपरोक्त वाक्य में the later (बाद में) के स्थान में the latter (बाद वाला) का प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि वाक्य के भाव के अनुसार उपयुक्त अर्थ देता है। correct sentence – Of the two politicians turmp and Obama the latter is more impressive as an orator.

Ques 86. ANS (C) Solution: उपरोक्त वाक्य में wide and shading के स्थान पर wide and shaded का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य Passive में इसलिए verb shading के स्थान पर shaded (V₃) का प्रयोग होता है। correct sentence– The road was wide and shaded by rows of tall trees.

Ques 87. ANS (A) Solution: उपरोक्त वाक्य के रिक्त स्थान में called का प्रयोग होगा क्योंकि called for (बुलाना) भाव के अनुसार उपयुक्त अर्थ देते हैं। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। correct sentence – Students will be called for an interview on the basis of their score card.

Ques 88. ANS (B) Solution: उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प Equipement की वर्तनी अशुद्ध है अतः इसकी शुद्ध वर्तनी Equipment (उपकरण) होगी अन्य विकल्पों की वर्तनी शुद्ध है। Refusal – इनकार Starvation – भुखमरी Baggage – सामान

Ques 89. ANS (A) Solution: उपरोक्त वाक्य में the tallest girl के स्थान पर the tallest girls का प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि one of theके बाद Noun Plural form में प्रयोग होता है। Correct Sentence– She is one of the tallest girls in the school.

Ques 90. ANS (C) Solution: उपरोक्त वाक्य के भाव के अनुसार रिक्त स्थान में Retain (बनाये रखना) का प्रयोग उपयुक्त होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। Maintains – कायम रखना controls – नियंत्रण includes – शामिल

Ques 91. ANS (C) Solution: Opinion – (सुझाव) Synonym, Idea – (राय) अन्य विकल्पों के अर्थ Fact – सत्य Truth – सच Proof – साक्ष्य

Ques 92. ANS (A) Solution: उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (a) Frawdster की वर्तनी अशुद्ध है अतः इसकी शुद्ध वर्तनी fraudster (धोखा धड़ी करने वाला) होगी अन्य विकल्पों की वर्तनी शुद्ध है। Gangster – बदमाश Prankster – शरारती Trickster – चालबाज

Ques 93. ANS (A) Solution: उपरोक्त वाक्य के रेखांकित overflowed is banks के स्थान पर overflowed its banks का प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि flooded के प्रयोग से स्पष्ट है कि वाक्य part में इसलिए overflowed का होगा Correct Sentence– The river overflowed its banks and flooded the village.

Ques 94. ANS (C) Solution: उपरोक्त वाक्य के रेखांकित भाग out of the minds के स्थान पर out of their minds प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि Some people के अनुसार pronoun their का प्रयोग होगा

Correct Sentence– Some people can only cope with problems by shutting them out of their minds.

Ques 95. ANS (D) Solution: उपरोक्त Idiom 'A fine state of affairs' (विषम परिस्थिति) के लिए विकल्प (d) An unpleasant situation उपयुक्त व्याख्या करता है। अन्य विकल्पों भिन्न अर्थ देते हैं।

Ques 96. ANS (A) Solution: Hindrance – (बाधा) Antonym, advantage (फायदा) अन्य विकल्पों के अर्थ – Deterrent – हतोत्साह करने वाला Barrier – अवरोध Handicap – अंपगता

Ques 97. ANS (D) Solution: उपरोक्त group of words' Something that is quickly and easily set on fire and burned' के लिए one word विकल्प (d) Inflammable (ज्वलशील) उपयुक्त होगा। अन्य विकल्पों के अर्थ Scorched – सूखा हुआ Charred – जला हुआ Blackened – काला

Ques 98. ANS (A) Solution:

उपरोक्त वाक्य में are quite easier के स्थान पर is quite easy का प्रयोग उपयुक्त होगा। क्योंकि This के पास verb singular (is) का प्रयोग होगा तथा quite (Adverb) के बाद Adjective (easy) का प्रयोग होगा Note- Easier comparative degree है अतः उसका प्रयोग दो वस्तुओं के compare के लिए प्रयुक्त होता है।

Ques 99. ANS (C) Solution: Venture – (जोखिम उठाना) Synonym, attempt– (प्रयास) अन्य विकल्पों के अर्थ protect – रक्षा करना Neglect – अपेक्षा Guard – रक्षक

Ques 100. ANS (D) Solution: उपरोक्त group of words' te practice of persuading someone to do something के लिए one word विकल्प (d) coercion (जबरदस्ती) अन्य विकल्पों के अर्थ Cruelty – निर्दयता Roughness – अशिष्टता Compulsion – विवशता

Ques 101. ANS (A) Solution:

Ques 102. ANS (B) Solution:

Ques 103. ANS (B) Solution:

Ques 104. ANS (B) Solution:

Ques 105. ANS (B) Solution:

Ques 106. ANS (A) Solution:

Ques 107. ANS (C) Solution:

Ques 108. ANS (C) Solution:

Ques 109. ANS (C) Solution:

Ques 110. ANS (D) Solution:

Ques 111. ANS (A) Solution:

Ques 112. ANS (C) Solution:

Ques 113. ANS (C) Solution:

Ques 114. ANS (B) Solution:

Ques 115. ANS (B) Solution:

Ques 116. ANS (A) Solution:

Ques 117. ANS (B) Solution:

Ques 118. ANS (D) Solution:

Ques 119. ANS (D) Solution:

Ques 120. ANS (B) Solution:

Ques 121. ANS (A) Solution:

The theory has been used to explain mental processes as they are influenced by both intrinsic and extrinsic factors, which eventually bring about learning in an individual. Cognitive Learning Theory implies that the different processes concerning learning can be explained by analysing, the mental processes first. From this theory we can say that he was teaching by cognition theory.

सिद्धांत का उपयोग मानसिक प्रक्रियाओं को समझने के लिए किया गया है क्योंकि वे आंतरिक और बाहरी दोनों कारकों से प्रभावित होते हैं, जो

अंततः एक व्यक्ति में सीखने के बारे में लाते हैं। संज्ञानात्मक शिक्षण सिद्धांत का तात्पर्य है कि सीखने से संबंधित विभिन्न प्रक्रियाओं को पहले, मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके समझाया जा सकता है। इस सिद्धांत से हम कह सकते हैं कि वह अनुभूति सिद्धांत द्वारा सिखा रहे थे।

Ques 122. ANS (C) Solution:

Teaching aids are an integral component in any classroom. The benefits of teaching aids include helping learners improve reading comprehension skills, illustrating or reinforcing a skill or concept, differentiating instruction and relieving anxiety or boredom by presenting information in a new and exciting way.

शिक्षण सहायक सामग्री किसी भी कक्षा में एक अभिन्न अंग हैं। शिक्षण सहायक सामग्री के लाभों में शामिल हैं शिक्षार्थियों को एक नई या रोमांचक तरीके से जानकारी पेश करके शिक्षण या अवधारणा को सुधारने, कौशल या अवधारणा को मजबूत करने, निर्देशन को अलग करने और चिंता या ऊब को दूर करने में शिक्षार्थियों की मदद करना।

Ques 123. ANS (C) Solution:

Objective tests are usually those which come with a definite set of an answer to the questions posed in the exams. These are like exams where there is a question and there is a definite answer to the question. There may be multiple choices to choose from or not, depending on the format. वस्तुनिष्ठ परीक्षण आमतौर पर वे होते हैं, जो परीक्षा में पूछे गए प्रश्नों के एवर के निश्चित सेट के साथ आते हैं। ये परीक्षा की तरह हैं जहाँ एक प्रश्न होता है और प्रश्न का एक निश्चित उत्तर होता है। प्रारूप के आधार पर चुनने या न चुनने के लिए कई विकल्प हो सकते हैं।

Ques 124. ANS (C) Solution:

By using various aids of instruction, the teacher can clearly talk and teach to the students. Student will also clearly understand that what type of teaching they will get from the teacher.

अनुदेश के विभिन्न एड्स का उपयोग करके, शिक्षक स्पष्ट रूप से छात्रों से बात कर सकते हैं और सिखा सकते हैं। विवेकी भी स्पष्ट रूप से समझेंगे कि उन्हें शिक्षक से किस प्रकार का शिक्षण मिलेगा।

Ques 125. ANS (A) Solution:

Motivation is a critical component of learning. Motivation is important in getting students to engage in academic activities. It is also important in determining how much students will learn from the activities they perform. Students who are motivated to learn something use higher cognitive processes in learning about it.

प्रेरणा सीखने का एक महत्वपूर्ण घटक है। छात्रों को शैक्षिक गतिविधियों में संलग्न करने के लिए प्रेरणा महत्वपूर्ण है। यह निर्धारित करने में भी महत्वपूर्ण है कि छात्र अपने द्वारा की जाने वाली गतिविधियों से कितना सीखेंगे। जो छात्र कुछ सीखने के लिए प्रेरित होते हैं वे इसके बारे में सीखने में उच्च संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का उपयोग करते हैं।

Ques 126. ANS (A) Solution:

A variety of teaching strategies, such as physical activities, individual learning times, group interaction, artistic variations and musical interpretations to help orchestrate student experiences. The mind's natural curiosity can be engaged by complex and meaningful challenges.

विभिन्न प्रकार की शिक्षण रणनीतियाँ, जैसे कि शारीरिक गतिविधियाँ, व्यक्तिगत सीखने का समय, समूह सहभागिता, कलात्मक विविधताएँ और छात्र के अनुभवों को मदद करने के लिए संगीत व्याख्याएँ। मन की स्वाभाविक जिज्ञासा जटिल और सार्थक चुनौतियों से जुड़ी हो सकती है।

Ques 127. ANS (A) Solution:

Everyone likes getting rewards, and offering the students a chance to earn an excellent source of motivation. Things like pizza parties, watching movies or even something as simple as a sticker on a paper can make students work harder and really aim to achieve.

हर कोई पुरस्कार प्राप्त करना पसंद करता है, और छात्रों को प्रेरणा का एक उत्कृष्ट स्रोत अर्जित करने का मौका देता है। पिज्जा पार्टी, फिल्में देखना या यहां तक कि एक कागज पर स्टिकर के रूप में सरल कुछ चीजें छात्रों को कड़ी मेहनत कर सकती हैं और वास्तव में लक्ष्य हासिल करना है।

Ques 128. ANS (B) Solution:

Proper reading of map needs ability to understand relative positions of places, distance and direction.

मानचित्र के उचित पठन से स्थानों, दूरी और दिशा के सापेक्ष पदों को समझने की क्षमता की आवश्यकता होती है।

Ques 129. ANS (C) Solution:

Before teaching and preaching social value to students, teacher is expected to practice himself to behave well and ideally in class. An unbecoming behaviour on the part of teacher is unlikely to evoke inculcation of social value among the students.

छात्रों को सामाजिक मूल्य सिखाने और प्रचार करने से पहले, शिक्षक से यह अपेक्षा की जाती है कि वे कक्षा में अच्छा और आदर्श व्यवहार करने के लिए खुद का अभ्यास करें। शिक्षक की ओर से एक अशोभनीय व्यवहार छात्रों के बीच सामाजिक मूल्य में वृद्धि की संभावना नहीं है।

Ques 130. ANS (D) Solution:

According to Benjamin Bloom, human development is divided into psychological, cognitive, emotional and physical domain.

बेंजामिन ब्लूम के अनुसार, मानव विकास मनोवैज्ञानिक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और भौतिक डोमेन में विभाजित है।

Ques 131. ANS (B) Solution:

When a child with a disability first comes to school, the teacher should refer the child to special school according to his disability.

जब विकलांगता वाला बच्चा पहली बार स्कूल में आता है, तो शिक्षक को अपनी विकलांगता के अनुसार बच्चे को विशेष स्कूल में भेजना चाहिए।

Ques 132. ANS (D) Solution:

Picturesque books, story telling method and teaching method to suit disability are some of suitable ways to deal with at primary level.

विकलांगता से निपटने के लिए सुरम्य पुस्तकें, कहानी कहने की विधि और शिक्षण विधि प्राथमिक स्तर पर निपटने के कुछ उपयुक्त तरीके हैं।

Ques 133. ANS (D) Solution:

Patience and perseverance are the most important qualities of a teacher at primary level.

धैर्य और दृढ़ता प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षक के सबसे महत्वपूर्ण गुण हैं।

Ques 134. ANS (A) Solution:

The greatest important cause of failure in the beginning of a teacher lies in the area of inter - personal relationship.

एक शिक्षक की शुरुआत में विफलता का सबसे बड़ा कारण अंतर - व्यक्तिगत संबंध के क्षेत्र में है।

Ques 135. ANS (B) Solution:

verbal guidance is most effective in teaching concepts and facts. मौखिक मार्गदर्शन अवधारणाओं और तथ्यों को पढ़ाने में सबसे प्रभावी है।

Ques 136. ANS (A) Solution:

Many groups of students can be paired easily. Teacher can easily teach students without any confusion.

छात्रों के कई समूहों को आसानी से जोड़ा जा सकता है। शिक्षक बिना किसी भ्रम के छात्रों को आसानी से पढ़ा सकता है।

Ques 137. ANS (D) Solution:

Piaget developed a stage theory of intellectual development that included four distinct stages, which are as follow : The sensor motor stage, from birth to age 2. The pre - operational stage , from age 2 to about age 7 The concrete operational stage, from age 7 to 11.

पियागेट ने बौद्धिक विकास का एक चरण सिद्धांत विकसित किया, जिसमें चार अलग-अलग चरण शामिल थे, जो इस प्रकार हैं: सेंसर मोटर चरण, जन्म से 2 वर्ष तक। 2 वर्ष से लेकर 7 वर्ष की उम्र तक का पूर्व-संचालन चरण, ठोस परिचालन अवस्था, आयु से 7 से 11।

Ques 138. ANS (D) Solution:

Educational psychology is that branch of psychology in which the findings of psychology are applied in the field of education. It is the scientific study of human behaviour in educational setting. So, a teacher can make attempt by this psychology to know the potential of the student.

शैक्षिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जिसमें शिक्षा के क्षेत्र में मनोविज्ञान के निष्कर्षों को लागू किया जाता है। यह शैक्षिक सेटिंग में मानव व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन है। तो, एक शिक्षक इस मनोविज्ञान द्वारा छात्र की क्षमता को जानने का प्रयास कर सकता है।

Ques 139. ANS (B) Solution:

Development is a continuous process, throughout life. It represents change in an organism from its origin to its death , but more particular the progressive changes which take place from origin to maturity. Development is a product of maturity and learning.

जीवन भर विकास एक सतत प्रक्रिया है। यह परिवर्तन का प्रतिनिधित्व करता है एक जीव अपने मूल से अपनी मृत्यु तक, लेकिन अधिक विशेष रूप से प्रगतिशील परिवर्तन जो उत्पत्ति से परिपक्वता तक होते हैं। विकास परिपक्वता और सीखने का एक उत्पाद है।

Ques 140. ANS (A) Solution:

By enabling activities with a focus on conversation skills leading to communication competence, will help students to develop speaking skills. They will get more confidence to speak in the language classroom.

संचार दक्षता के लिए अग्रणी बातचीत कौशल पर ध्यान केंद्रित करने के साथ गतिविधियों को सक्षम करने से छात्रों को बोलने का कौशल विकसित करने में मदद मिलेगी। उन्हें भाषा कक्षा में बोलने के लिए अधिक आत्मविश्वास मिलेगा।

Ques 141. ANS (B) Solution:

The best way to teach on water pollution is to show a documentary on water pollution in the class.

जल प्रदूषण पर सिखाने का सबसे अच्छा तरीका है कि कक्षा में जल प्रदूषण पर एक वृत्तचित्र दिखाया जाए।

Ques 142. ANS (A) Solution:

Best learning is possible where every child is having enough opportunities to explore and develop oneself.

सर्वश्रेष्ठ शिक्षा संभव है, जहां हर बच्चे को खुद को तलाशने और विकसित करने के लिए पर्याप्त अवसर हैं।

Ques 143. ANS (C) Solution:

When students start transferring knowledge from one thing to other and using of learning experience in different situation. It reflects meaningful learning is taking place in class.

जब छात्र ज्ञान को एक चीज से दूसरी चीज में स्थानांतरित करना शुरू करते हैं और विभिन्न परिस्थितियों में सीखने के अनुभव का उपयोग करते हैं। यह दर्शाता है कि सार्थक शिक्षा कक्षा में हो रही है।

Ques 144. ANS (D) Solution:

Education programme of being appropriate and effective must be based on the requirement, interest and ability of the child.

उचित और प्रभावी होने का शिक्षा कार्यक्रम बच्चे की आवश्यकता, रुचि और क्षमता पर आधारित होना चाहिए।

Ques 145. ANS (D) Solution:

According to Benjamin Bloom, human development is divided into psychological, cognitive, emotional and physical domain.

बेंजामिन ब्लूम के अनुसार, मानव विकास मनोवैज्ञानिक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और भौतिक डोमेन में विभाजित है।

Ques 146. ANS (C) Solution:

Effective teaching involves a teacher's ability to make students learn and understand the things easily.

प्रभावी शिक्षण में छात्रों को आसानी से चीजों को सीखने और समझने की शिक्षक की क्षमता शामिल होती है।

Ques 147. ANS (C) Solution:

A teacher asks the questions in the class to check and attract student's attention.

एक शिक्षक कक्षा में छात्रों के ध्यान को जांचने और आकर्षित करने के लिए प्रश्न पूछता है।

Ques 148. ANS (C) Solution:

Post - active stage is actual classroom teaching stage.

पोस्ट - सक्रिय चरण वास्तविक कक्षा शिक्षण चरण है।

Ques 149. ANS (D) Solution:

Action heads are dramatics, field trips and programme instruction etc.

एक्शन हेड नाटकीयता, फील्ड ट्रिप और प्रोग्राम इंस्ट्रक्शन आदि हैं।

Ques 150. ANS (B) Solution:

charts , diagram , picture and posters are examples of display boards.

चार्ट, आरेख, चित्र और पोस्टर डिस्प्ले बोर्ड के उदाहरण हैं।

Ques 151. ANS (A) Solution:

यह वह विज्ञान है जो व्यवहार और मानसिक प्रक्रियाओं का अध्ययन करता है।

क्योंकि यह प्रक्रियाओं के बारे में बताता है, यह आधुनिक शिक्षा का एक अनिवार्य घटक है।

यह व्यक्तिगत विभिन्नता की उपस्थिति के बारे में बताता है जो किसी व्यक्ति के अधिगम को प्रभावित करते हैं क्योंकि सीखना हमारे व्यक्तित्व का एक भाग है जो बनने वाले व्यवहार को प्रभावित करता है।

It is the science that studies behavior and mental processes. Since it tells about the processes, it is an essential component of modern education.

It tells about the presence of individual differences that influences the learning of an individual since learning influences behavior that forms a part of our personality.

Ques 152. ANS (D) Solution:

उपर्युक्त स्थिति में, कोहलर-कबूतर गलत युग्म है। कोहलर के अंतर्दृष्टि अधिगम के प्रयोग में बंदर/चिंपांजी शामिल थे।

कोहलर का अधिगम अंतर्दृष्टि सिद्धांत: यह बताता है कि जब कोई व्यक्ति संघर्ष से जूझ रहा होता है, तो किसी समस्या का समाधान अंतर्दृष्टि के झलक से 'अचानक से' आ जाता है।

इसके लिए कोहलर ने निम्नलिखित प्रयोग का प्रदर्शन किया:

उन्होंने चिम्पांजी को एक बंद कमरे में रखा जहां भोजन को उसकी पहुंच से दूर रखा गया था, और बक्से, छड़ी जैसी चीजें वहां छोड़ी गयी थीं। चिम्पांजी भोजन तक पहुंचने के लिए कमरे के अंदर घूमता रहता था। वह एक बक्से पर अचानक खड़ा हो जाता है और छड़ी का उपयोग करके भोजन को अपने करीब लाने की कोशिश करता है।

यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि यह प्रयत्न और त्रुटि का परिणाम नहीं था, चिम्पांजी को अचानक बक्से और छड़ी का उपयोग करने का विचार आया था।

इस प्रकार, यह निष्कर्ष निकलता है कि कोहलर-कबूतर एक गलत युग्म है।

In the above-mentioned situation, Kohler- Pigeon is the wrong pair. Monkey/Chimpanzee was involved in Kohler's experiment of Insightful Learning.

Kohler's Insightful Theory of Learning: It says that the solution to a problem arrives 'all of a sudden' flash of insight when a person is struggling.

For this, Kohler demonstrated the following experiment: He kept chimpanzees in a closed room where food was kept out of their reach, and items like boxes, and the stick was there.

The chimpanzee would roam inside the room to reach the food.

They would 'suddenly' stand on a box and use the stick to bring food close to them.

It should be noted that it was not the result of trial and error instead, the chimpanzee suddenly came up with the idea to use boxes and stick.

Thus, it is concluded that Kohler - Pigeon is a wrong pair.

Ques 153. ANS (C) Solution:

औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था: (12-18 Years)

इस स्तर पर, बालक अमूर्त अवधारणाओं के बारे में चिन्तन की क्षमता विकसित करता है।

इस अवस्था में, बालक परीक्षण और त्रुटि के अलावा काल्पनिक-निगमनात्मक तर्क का उपयोग करके समस्याओं को हल कर सकते हैं। पियाजे का मानना था कि औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था के दौरान निगमनात्मक तर्क महत्वपूर्ण हो जाता है और किसी विशेष परिणाम को निर्धारित करने के लिए एक सामान्य सिद्धांत का उपयोग करने की क्षमता की आवश्यकता होती है। इस प्रकार के चिन्तन में काल्पनिक स्थितियां शामिल होती हैं और प्रायः विज्ञान और गणित में इसकी आवश्यकता होती है।

Formal Operational Stage: (12-18 Years)

At this stage, the child develops the ability to think about abstract concepts.

At this stage, children can solve problems using hypothetico-deductive reasoning rather than trial and error.

Piaget believed that deductive logic becomes important during the formal operational stage and requires the ability to use a general principle to determine a particular

consequence. This type of thinking involves hypothetical situations and is often required in science and mathematics.

Ques 154. ANS (B) Solution:

आत्म-जागरूक भावनाएं:

वे भावनाएं जिनमें स्वयं की भावना के साथ-साथ किसी के कार्यों को प्रतिबिंबित करने की क्षमता की आवश्यकता होती है, आत्म-जागरूक भावनाएं कहलाती हैं।

ये भावनाएं इस बात का परिणाम हैं कि सामाजिक मानदंडों और नियमों की अपेक्षा पूरी होती है या नहीं।

शर्मिंदगी, अपराधबोध, अभिमान, लज्जा और अपमान आत्म-जागरूक भावनाओं के उदाहरण हैं।

आत्म-जागरूक भावनाएं उस सीमा के परिणामस्वरूप उत्पन्न होती हैं, जिस हद तक कोई व्यक्ति अपनी अपेक्षाओं, दूसरों की अपेक्षाओं या सामाजिक मानदंडों को पूरा करने में सक्षम होता है।

Self-conscious feelings:

Those emotions that require a sense of self, as well as an ability in order to reflect on one's actions, are called self-conscious emotions.

These emotions are a result of whether the expectation in terms of social norms and rules are met or not.

Examples of self-conscious emotions are embarrassment, guilt, pride, shame, and humiliation.

Self-conscious emotions occur as a result of the extent to which an individual is able to meet his/ her own expectations, the expectations of others, or social norms.

Ques 155. ANS (C) Solution:

विषम नैतिकता की अवस्था को नैतिक यथार्थवाद के नाम से भी जाना जाता है।

नैतिकता बाहर से अधिरोपित की जाती है।

बच्चे नैतिकता को दूसरे लोगों के नियमों और कानूनों का पालन करने के रूप में देखते हैं, जिन्हें बदला नहीं जा सकता है।

वे स्वीकार करते हैं कि सभी नियम किसी न किसी प्राधिकरण व्यक्ति (जैसे माता-पिता, शिक्षक, भगवान) द्वारा बनाए गए हैं।

और इन नियमों को तोड़ने पर तत्काल और कड़ी सजा (अस्थायी न्याय) दी जाएगी।

The stage of heteronomous morality is also known as moral realism

Morality is imposed from the outside.

Children regard morality as obeying other people's rules and laws, which cannot be changed.

They accept that all rules are made by some authority figure (e.g. parents, teacher, God)

and that breaking the rules will lead to immediate and severe punishment (immanent justice).

Ques 156. ANS (C) Solution:

छात्रों में किशोरावस्था की अनुमानित आयु 12 - 19 वर्ष होती है।

लड़कों में, पुरुष हार्मोन टेस्टोस्टेरोन, वृषण द्वारा स्रावित होता है, जो शरीर में होने वाले विभिन्न शारीरिक परिवर्तनों के लिए जिम्मेदार होता है -

शरीर के बाल वितरण

आवाज पर प्रभाव

त्वचा ग्रंथियों द्वारा स्राव में वृद्धि अक्सर मुँहासे के निकलने का कारण बनती है

मांसपेशियों का विकास और वितरण

हड्डियों के विकास में वृद्धि

उपापचय दर में वृद्धि

लाल रक्त कोशिकाओं के उत्पादन में वृद्धि

लिंग और अंडकोश का आकार बढ़ना

शुक्राणुओं का निर्माण

लड़कियों में, अंडाशय महिला सेक्स हार्मोन जैसे एस्ट्रोजन और प्रोजेस्टेरोन को स्रावित करना शुरू कर देते हैं जो किशोर लड़की के शरीर में होने वाले विभिन्न शारीरिक परिवर्तनों के लिए जिम्मेदार होते हैं -

शरीर के बालों का वितरण

कोमल और चिकनी त्वचा

शरीर में चर्बी का बढ़ना

चयापचय दर में मामूली वृद्धि

प्रोटीन जमाव में थोड़ी वृद्धि

हड्डियों में कैल्शियम के जमाव में वृद्धि और हड्डियों के विकास में वृद्धि

स्तन ऊतक का विकास

सभी प्रजनन अंगों के आकार में वृद्धि - आंतरिक और बाहरी

मासिक धर्म (मेनार्चे) की शुरुआत।

The approximate age of puberty among students is 12 - 19 years of age.

In boys, the male hormone testosterone, secreted by the testes is responsible for the various physical changes taking place in the body -

Body hair distribution

Effect on the voice

Increased secretions by skin glands often lead to acne formation

Muscle development and distribution

Increased bone growth

Increased metabolic rate

Increased production of red blood cells

Increased size of penis and scrotum

Production of sperms

In girls, the ovaries start secreting the female sex hormones viz., estrogen and progesterone that are responsible for the various physical changes taking place in the body of the adolescent girl -

Body hair distribution

Soft and smooth skin

Increased fat deposition in the body

Slight increase in metabolic rate

A small increase in protein deposition

Increased deposition of calcium in bones and increased bone growth

Development of breast tissue

Increase in size of all reproductive organs – internal as well as external

Initiation of menstruation (menarche).

Ques 157. ANS (D) Solution:

मानवतावादी मनोविज्ञान एक दृष्टिकोण है जो लोगों की अपने जीवन को निर्देशित करने की क्षमता पर केंद्रित है। अब्राहम मास्लो को मानवतावादी मनोविज्ञान का संस्थापक माना जाता है।

मानवतावादी मनोवैज्ञानिक मानव व्यवहार को न केवल पर्यवेक्षक की दृष्टि से देखते हैं बल्कि व्यवहार करने वाले व्यक्ति की दृष्टि से भी देखते हैं।

मानवतावादी मनोवैज्ञानिक मानते हैं कि किसी व्यक्ति का व्यवहार उसकी आंतरिक भावनाओं और आत्म-छवि से जुड़ा होता है।

प्रमुख विशेषताएं स्वतंत्र इच्छा, किसी के भाग्य को चुनने की स्वतंत्रता, आत्म-साक्षात्कार के लिए प्रयास करना और अपनी क्षमता की उपलब्धि हैं।

शिथिलता पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय, मानवतावादी मनोविज्ञान लोगों

को उनकी क्षमता को पूर्ण करने और उनकी भलाई को अधिकतम करने में मदद करने का प्रयास करता है।

Humanistic psychology is a perspective focused on people's ability to direct their own lives. Abraham Maslow is considered to be the founder of Humanistic Psychology.

Humanistic psychologists look at human behavior not only through the eyes of the observer but through the eyes of the person doing the behavior.

Humanistic psychologists believe that an individual's behavior is connected to his inner feelings and self-image.

The key features are free will, freedom to choose one's destiny, strive for self-actualization, and achievement of one's own potential.

Rather than concentrating on dysfunction, humanistic psychology strives to help people fulfill their potential and maximize their well-being.

Ques 158. ANS (D) Solution:

छात्रों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाए रखने की रणनीतियाँ इस प्रकार से हैं:

शिक्षक का सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार- शिक्षक को चाहिए कि वह अभ्यर्थियों के प्रति ग्रहणशील रवैया दर्शाए और जब वे अपनी चिंताओं और दृष्टिकोणों के बारे में बताएं तो उनकी बात को अभ्यर्थी सुनें।

छात्रों को आत्म-अनुशासन के लिए प्रेरित करना- शिक्षकों को छात्रों को अपने स्वयं के व्यवहार की स्व-निगरानी के माध्यम से प्रोत्साहित करके उन्हें आत्म-अनुशासन विकसित करने में मदद करनी चाहिए।

मार्गदर्शन कार्यक्रम का आयोजन- शिक्षक उन मुद्दों पर मार्गदर्शन प्रदान कर सकते हैं जो बच्चों के लिए समस्याग्रस्त हैं।

Strategies for keeping good mental health of students:

Empathetic behavior of the teacher- The teacher should show acquiring attitude towards the learners and listen to them when they tell about their concerns and viewpoints.

Motivating students for self-discipline- Teachers should help students develop self-discipline by encouraging them through self-monitoring their own behaviours.

Organizing guidance program- Teachers can provide guidance on issues that are problematic for the children.

Ques 159. ANS (A) Solution:

एरिकसन के सिद्धांत के अनुसार किशोरावस्था में विकास के चरणों को, "पहचान बनाम भूमिका भ्रम" विकास की विशेषता के रूप में जाना जाता है।

इस स्तर पर, बच्चे अपनी स्वतंत्रता का पता लगाते हैं और स्वयं की भावना विकसित करते हैं।

अपने और भविष्य के बारे में असुरक्षित और भ्रमित महसूस करें। यदि एक किशोर इस संकट का समाधान करता है, तो निष्ठा की भावना विकसित होगी।

यदि वे हल करने में असमर्थ हैं तो वे पहचान संकट का विकसित करते हैं।

दो विरोधी गुण अहंकार पहचान और भ्रम/प्रसार हैं। जो लोग अहंकार की पहचान विकसित करते हैं, वे विश्वसनीयता का गुण प्राप्त करते हैं, अर्थात् यह विश्वसनीय विचार, कारण, नैतिकता, विश्वास और वफादारी का आधार है, जबकि ऐसा करने में असमर्थता - अहंकार भ्रम - अस्वीकृति का एक गुण उत्पन्न करता है।

According to Erikson's theory of stages of development in Adolescence, the "Identity Vs Role confusion" is found as characteristic of development.

At this stage, children explore their independence and develop a sense of self.

Feel insecure and confused about themselves and the future.

If an adolescent resolves this crisis, then a sense of fidelity would develop.

If they are unable to resolve they develop an identity crisis.

The two opposing qualities are ego identity and confusion/diffusion. Those who develop ego identity yield the virtue of reliability means it is the basis for reliable thought, reason, morality, trust, and loyalty, while the inability to do so – ego confusion – creates a quality of repudiation.

Ques 160. ANS (C) Solution:

"तरल बुद्धि" अमूर्त और तार्किक चिन्तन की क्षमता को संदर्भित करता है और इसके लिए किसी पूर्व ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती है। यह अमूर्त रूप से चिन्तन और तर्क करने की योग्यता है, साथ ही बिना किसी पूर्व ज्ञान या अनुभव के किसी भी नई समस्या या कार्य को हल करने की योग्यता है।

यह एक नई समस्या का परीक्षण करने में सहायता करता है, उन संबंधों और पैटर्न को समझने में सहायता करता है जो समस्या का आधार हैं और तर्क का उपयोग करके इसे हल करते हैं।

बाल्यावस्था के दौरान व्यक्ति की तरल बुद्धि का तेजी से विकास होता है, लेकिन बाद में वयस्कता में गिरावट आती है।

इसे ब्लॉक डिजाइन, पहली-सुलझाने, और स्थानिक दृश्यावलोकन के परीक्षणों द्वारा मापा जा सकता है।

तरल बुद्धि (Gf) के उपाय हैं- द कैटेल कल्चर फेयर आईक्यू टेस्ट और द रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस आदि।

"Fluid intelligence" refers to the ability for abstract and logical thinking and does not require any previous knowledge. It is the ability to think and reason abstractly, as well as solve any new problem or task without any prior knowledge or experience.

It helps one to examine a novel problem, perceive the relationships and patterns that underlie the problem and solve it using logic.

The fluid intelligence of an individual increases rapidly during childhood, but declines in later adulthood.

It can be measured by tests of puzzle-solving, and spatial visualization. and block designs.

The measures of fluid intelligence(Gf) are- The Cattell Culture Fair IQ tests and The Raven's Progressive Matrices.

Ques 161. ANS (C) Solution:

शिक्षिका द्वारा अध्यापन में दृश्य-श्रव्य सामग्री का सहयोग तथा शारीरिक गतिविधियों का उपयोग, ज्ञान वृद्धि में अधिकतम इन्द्रियों का उपयोग करवाने के लिए कर रही है। दृश्य-श्रव्य सामग्रियों तथा गतिविधियों द्वारा सीखा ज्ञान न केवल छात्रों में उत्साह जागृत करता है वरन् सीखे हुए ज्ञान को लंबे समय तक अपने स्मृति पटल में संजोए रखने में सहायक भी होता है।

The teacher is using the support of audio-visual material and physical activities in teaching to make maximum use of the senses in increasing knowledge. Knowledge learned through audio-visual materials and activities not only arouses enthusiasm among the students but also helps in retaining the learned knowledge in their memory for a long time.

Ques 162. ANS (A) Solution:

बाहरी सामग्री वह होती है जो परंपरागत शिक्षण सहायक सामग्री से भिन्न, स्थानीय, कम खर्चीली और दैनिक जीवन में उपयोगी होती है। अखबार एक बाहरी सामग्री का उदाहरण है।

External materials are those which are different from traditional teaching aids, local, less expensive and useful in daily life. Newspaper is an example of an external material.

Ques 163. ANS (C) Solution:

भारत सरकार की कम्प्यूटर आधारित अधिगम प्रक्रिया के माध्यम से छात्रों को सिखाने के लिए आई.सी.टी. स्कूली योजना वर्ष 2004, दिसम्बर में शुरू की गयी थी तथा इसमें संसोधन कर इसे पुनः वर्ष 2010 में लागू किया गया। यह योजना माध्यमिक स्तर पर छात्रों को ICT कौशल में सक्षम बनाने तथा उन्हें कम्प्यूटर आधारित अधिगम प्रक्रिया में सम्मिलित करने के उद्देश्य से शुरू की गयी थी।

Government of India uses ICT to teach students through computer based learning process. The school scheme was started in the year 2004, December and it was amended and implemented again in the year 2010. This scheme was launched with the objective of enabling students in ICT skills at the secondary level and involving them in computer based learning process.

Ques 164. ANS (C) Solution:

केन्द्रीय शब्दों को अपने शब्दों में बताना, अनुप्रयोग उद्देश्य का उदाहरण है। अनुप्रयोग उद्देश्य के अंतर्गत विद्यार्थी बोध और स्मरण किये गये तथ्यों, सिद्धांतों, घटनाओं, नियमों आदि का प्रयोग करता है। यह ज्ञानात्मक क्षेत्र का तीसरा उद्देश्य है। इसके पहले ज्ञान और बोध उद्देश्य आते हैं।

Stating the central concepts in your own words is an example of an application objective. Under the application objective, the student understands and uses the remembered facts, principles, events, rules etc. This is the third objective of the field of knowledge. Before this comes the objective of knowledge and understanding.

Ques 165. ANS (B) Solution:

भावत्मक क्षेत्र के अंतर्गत वे उद्देश्य आते हैं जिनका संबंध भावों, दृष्टिकोणों, मूल्यों, संवेगों, मनोवृत्तियों, रूचियों आदि से होता है। भावात्मक क्षेत्र का वर्गीकरण सन् 1964 में क्रथवाल, ब्लूम तथा मसीआ ने किया था। भावात्मक क्षेत्र को निम्न भागों में वर्गीकृत किया गया है- (1) आग्रहण (2) प्रतिक्रिया (3) अनुमूल्यन (4) संगठन (5) स्वाभावीकरण।

Under the emotional sphere come those objectives which are related to feelings, attitudes, values, emotions, attitudes, interests etc. The emotional sphere was classified by Krathwal, Bloom and Masiya in 1964. The emotional sphere has been classified into the following parts – (1) Urgence (2) Reaction (3) Appraisal (4) Organization (5) Naturalization.

Ques 166. ANS (B) Solution:

संवेदी रजिस्टर वह स्मृति है जो सबके बारे में जानकारी रखती है और यह केवल एक या दो सेकेण्ड के लिए सामने आती है। कोई भी नयी सूचना पहले संवेदी स्मृति में आती है। संवेदी स्मृति की संचयी क्षमता तो बहुत होती है किंतु इसकी अवधि बहुत कम होती है, एक सेकेण्ड से भी कम। यह एक ऐसा स्मृति तंत्र है जो प्रत्येक संवेदना को परिशुद्धता से ग्रहण करता है। अक्सर इस तंत्र को संवेदी स्मृति या संवेदी रजिस्टर कहते हैं, क्योंकि समस्त संवेदनाएँ यहाँ उद्दीपक की प्रतिकृति के रूप में ही संग्रहित की जाती हैं।

The sensory register is the memory that holds information about everything and it comes up for only a second or two. Any new information first comes to sensory memory. The cumulative capacity of sensory memory is very high but its

duration is very short, less than a second. It is a memory system that captures every sensation with precision. Often this system is called sensory memory or sensory register, because all the sensations are stored here in the form of a replica of the stimulus.

Ques 167. ANS (D) Solution:

एक शिक्षक बच्चों में सोच कौशल को निम्न प्रकार से प्रोत्साहित कर सकता है- (i) सोच कौशल की सशर्त प्रकृति की पहचान करके (ii) छात्र को स्वचिंतन के लिए प्रोत्साहित करके (iii) पाठ के विषयी ज्ञान को बाहरी वास्तविक ज्ञान के साथ हस्तान्तरण के लिए प्रोत्साहित करके।

A teacher can encourage thinking skills in children in the following ways: (i) by recognizing the conditional nature of thinking skills (ii) by encouraging the student to think for himself (iii) by transferring the subject knowledge of the lesson with external factual knowledge By encouraging.

Ques 168. ANS (A) Solution:

अवलोकन के माध्यम से सीखी गई जानकारी की स्मृति के लिए निम्न प्रक्रिया छात्रों द्वारा उपयोग की जा सकती है- (i) मन ही मन क्रियाओं की शृंखला बनाकर अभ्यास करना। (ii) देखी गई वस्तुओं को दृश्य के रूप दिमाग में संग्रह करना।

The following process can be used by the students to memorize the information learned through observation - (i) To practice by making a series of actions in the mind. (ii) To store the observed objects in the mind in visual form.

Ques 169. ANS (C) Solution:

दस वर्ष की आयु तक, बच्चे सार तथा प्रतीकों दोनों को समझ सकते हैं दस वर्ष की अवस्था में बालक द्रुतगति से बोलने लगता है। वह अपने दैनिक कार्य स्वयं करने लगता है। वह सही ढंग से निरीक्षण तथा तार्किक चिंतन करने लगता है।

By the age of ten, children can understand both substance and symbols. At the age of ten, the child starts speaking rapidly. He starts doing his daily work himself. He starts observing properly and thinking logically.

Ques 170. ANS (C) Solution:

सामाजिक-संज्ञानात्मक विकास का ऐतिहासिक सिद्धांत वाइगोत्स्की से संबंधित है। वाइगोत्स्की के अनुसार संज्ञानात्मक विकास पर सामाजिक कारकों (परिवार, समाज, विद्यालय, मित्र मंडली परिवेश) व भाषा का प्रभाव पड़ता है। इसलिए इस सिद्धान्त का सामाजिक संस्कृति सिद्धान्त के नाम से भी जाना जाता है। इस सिद्धान्त के अनुसार संज्ञानात्मक विकास 'अंतर वैयक्तिक सामाजिक परिस्थिति' के माध्यम से होता है। वाइगोत्स्की के अनुसार बालक का विकास समाज के द्वारा अर्थात् सामाजिक अंतः क्रिया के द्वारा बालक ज्ञान अर्जन करता है।

The historical theory of social-cognitive development is related to Vygotsky. According to Vygotsky, cognitive development is influenced by social factors (family, society, school, friend environment) and language. Therefore this theory is also known as social culture theory. According to this theory, cognitive development occurs through 'interpersonal social situation'. According to Vygotsky, child development occurs through society, that is, through social interaction, the child acquires knowledge.

Ques 171. ANS (A) Solution:

जब शिक्षिका कक्षा के अन्य शिक्षार्थियों के साथ समूह गतिविधियों में दृष्टिबाधित विद्यार्थी को शामिल करती है, तब यह समाहित शिक्षा की मूलभावना के अनुसार कार्य करती है। समाहित शिक्षा या समावेशी शिक्षा का लक्ष्य प्रत्येक बच्चे को उनकी शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक,

भावात्मक या अन्य दशाओं पर ध्यान दिये बिना उच्च कोटि की शिक्षा की सुलभता प्रदान करना है। समावेशी शिक्षा में नियमित विद्यालयों में अपने सामान्य समकक्षी बच्चों के साथ दिव्यांग बच्चों की शिक्षा सुगम बनाती है। When a teacher includes a visually impaired student in group activities with other learners in the class, then she works according to the principle of inclusive education. The goal of inclusive education is to provide every child with access to a high quality education, regardless of their physical, intellectual, social, emotional or other conditions. Inclusive education facilitates the education of children with disabilities along with their normal peers in regular schools.

Ques 172. ANS (C) Solution:

ध्वनि जागरूकता साक्षरता स्क्रीनिंग-प्रेक (पीएएलएस-प्रेक) स्क्रीनिंग यंत्र का उपयोग शिक्षकों द्वारा स्कूली वर्ष के लिए शिशु शिक्षा योजना में बच्चों की शक्तियों और कमजोरियों की पहचान करने के लिए किया जा सकता है। इसका प्रयोग इसलिए किया जाना चाहिए ताकि यह जाना जा सके कि बच्चे ने क्या सीख लिया है और आगे वे क्या सीख सकते हैं तथा उनकी योग्यता और क्षमता को पहचान कर आगे की रणनीति बनाया जा सके। पीएएलएस-प्रेक चार (4) साल तक के बच्चों के निर्देशन के लिए तैयार किया गया है।

The Phonological Awareness Literacy Screening–Prek (PALS–Prek) screening instrument can be used by teachers to identify the strengths and weaknesses of children in their early childhood education plan for the school year. It should be used so that it can be known what the child has learned and what they can learn further and by identifying their abilities and potential, further strategies can be made. PALS–Prek is designed for the instruction of children up to four (4) years of age.

Ques 173. ANS (C) Solution:

भ्रामक दृष्टिकोण व्यवहार स्वीकार्य है, समावेशी शिक्षा के सिद्धांतों के संदर्भ में सही नहीं है। समावेशी शिक्षा यह मानती है कि प्रत्येक बच्चा सीखने में सक्षम होता है यदि उसे उसकी क्षमता, आवश्यकता, रुचि, योग्यता आदि के अनुसार सीखने के लिए प्रेरित किया जाए। इसी प्रकार समावेशी शिक्षा यह भी मानती है कि सभी बच्चों में वैयक्तिक भिन्नता होती है और हर बच्चे को सीखने का अधिकार है। इसलिए प्रत्येक बच्चे को सीखने के अवसर प्राप्त होने चाहिए।

While misleading approach behavior is acceptable, it is not right in the context of the principles of inclusive education. Inclusive education believes that every child is capable of learning if he is motivated to learn according to his ability, need, interest, aptitude, etc. Similarly, inclusive education also believes that all children have individual differences and every child has the right to learn. Therefore every child should have opportunities to learn.

Ques 174. ANS (C) Solution:

ज्ञानी बच्चे सांस्कृतिक रूप से दृढ़ संकल्प होते हैं इसका मतलब है कि बच्चे घर, विद्यालय, मीडिया, खेल और कला जैसे सांस्कृतिक संस्थानों से सीखते हैं। ज्ञानी बच्चे अपनी ज्ञानेन्द्रियों को खुला रखते हैं और समाज में होने वाली समस्त गतिविधियों से अनुभव प्राप्त करते हैं। इसीलिए वे अपनी संस्कृति, सभ्यता, समाज आदि के प्रति एक निश्चित धारणा बना लेते हैं। जिनमें परिवर्तन करना कठिन कार्य होता है।

Knowledgeable children are culturally determined. This means that children learn from cultural institutions such as home, school, media, sports, and arts. Knowledgeable children keep their senses open and gain experience from all

the activities happening in the society. That is why they form a certain perception about their culture, civilization, society etc. Changing which is a difficult task.

Ques 175. ANS (A) Solution:

विद्यार्थियों के शैक्षिक परीक्षण की विवेचना करते समय अध्यापक को उनकी उपस्थिति का ध्यान रखना चाहिए। अध्यापक को परीक्षण का निर्माण करते समय यह ध्यान रखना चाहिए कि विद्यार्थी परीक्षण से विचलित न हों तथा परीक्षण उनकी योग्यता के अनुरूप हो। परीक्षण यदि विद्यार्थियों की योग्यता के अनुरूप नहीं होता है तो विद्यार्थी परीक्षण से अपने आपको अलग कर लेते हैं जिससे परीक्षण का उद्देश्य प्रभावित होता है।

While analyzing the academic tests of the students, the teacher should keep in mind their attendance. While preparing the test, the teacher should keep in mind that the students should not get distracted by the test and the test should be as per their ability. If the test is not according to the students' ability, then the students distance themselves from the test, which affects the purpose of the test.

Ques 176. ANS (C) Solution:

विज्ञान विषयों में सतत् और व्यापक मूल्यांकन के अनुसार कम-से-कम कुछ रचनात्मक मूल्यांकन का आधार प्रयोगशाला क्रियाकलाप का प्रयोग होना चाहिए।

According to continuous and comprehensive assessment in science subjects, at least some formative assessment should be based on the use of laboratory activities.

Ques 177. ANS (A) Solution:

शिक्षार्थी के 'स्व-विनियमन' का तात्पर्य है- अपना अधिगम स्वयं मॉनीटर करने की उसकी योग्यता। शिक्षार्थी द्वारा स्व-विनियमन उन्हें अपने अधिगम पर विचार करने के पर्याप्त अवसर प्रदान करता है। इस प्रकार के विनियमन में विद्यार्थी शिक्षण के उद्देश्यों तथा निष्पादन के नियमों से अवगत हो जाते हैं तथा उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए प्रयासरत हो जाते हैं। इस प्रक्रिया में वे उद्देश्य के निर्धारण, अपनी प्रगति की जाँच तथा परिणामों पर पुनर्विचार की प्रक्रिया में सम्मिलित होते हैं।

'Self-regulation' of the learner means his ability to monitor his own learning. Self-regulation by learners provides them with ample opportunities to reflect on their learning. In this type of regulation, students become aware of the objectives of teaching and the rules of execution and make efforts to achieve the objectives. In this process they are involved in the process of setting objectives, checking their progress and reconsidering the results.

Ques 178. ANS (C) Solution:

स्कूली अंतर के बीच शिशुओं के लिए स्कूली प्रभावशीलता का आकलन करने का सबसे आम तरीका है, सांख्यिकी नियंत्रण। सांख्यिकी गणित की वह शाखा है जिसमें आकड़ों का संग्रहण, प्रदर्शन, वर्गीकरण और उसके गुणों के आकलन का अध्ययन किया जाता है इसका विभिन्न क्षेत्रों जैसे-मानविकी, शिक्षा, सामाजिक विज्ञान, मनोविज्ञान आदि में प्रयोग किया जाता है।

The most common way to estimate school effectiveness for children is to statistically control for between-school differences. Statistics is that branch of mathematics in which collection, display, classification of data and assessment of its properties are studied. It is used in various fields like humanities, education, social sciences, psychology etc.

Ques 179. ANS (A) Solution:

बुनियादी संस्कृतिक को दो रूपों में विभाजित किया जाता है- (1) सकारात्मक संस्कृति (2) नकारात्मक संस्कृति सकारात्मक संस्कृति विद्यालय में शिक्षक, प्रधानाध्यापक, सहकर्मि, बच्चों के बीच सहयोग, सद्भावना और समन्वय विकसित करता है जबकि नकारात्मक संस्कृति इनके बीच ईर्ष्या, द्वेष, छल-कपट जैसे दुर्गुणों को विकसित करता है। Basic culture is divided into two forms - (1) Positive culture (2) Negative culture. Positive culture develops cooperation, goodwill and coordination among teachers, principal, colleagues, children in the school, whereas negative culture develops jealousy, hatred among them. Develops bad qualities like deceit and deceit.

Ques 180. ANS (B) Solution:

प्राथमिक समाजीकरण, अपने जीवन के प्राथमिक या शुरूआती वर्षों में शिशु के समाजीकरण को संदर्भित करता है। शिशु का प्राथमिक समाजीकरण उसके परिवार से ही शुरू हो जाता है। वह सर्वप्रथम अपने परिवार से ही भाषा, व्यवहार, संस्कार आदि ग्रहण कर सामाजिक प्राणी बनता है।

Primary socialization refers to the socialization of an infant in the primary or early years of his life. The primary socialization of the child starts from his family itself. He first becomes a social being by adopting language, behaviour, values etc. from his family.

Ques 181. ANS (A) Solution:

अरस्तू ने सबसे पहले समुदाय शब्द को परिभाषित करते हुए उसे 'साझा मूल्यों वाले पुरुषों द्वारा स्थापित समूह' कहा था।

Aristotle was the first to define the word community and called it 'a group formed by men with shared values'.

Ques 182. ANS (D) Solution:

'ज्ञान निर्माण नए ज्ञान और एक शिक्षार्थी को व्यक्तिगत पूर्व ज्ञान का अद्वितीय संयोजन है।' इस सिद्धांत की पैरवी रचनावादी विचारधारा द्वारा की जाती है। रचनावाद के अनुसार प्रत्येक शिक्षार्थी अपने स्वयं के लिए ज्ञान का निर्माण करता है। रचनावादी परिप्रेक्ष्य के अन्तर्गत छात्र एक कोरी स्लेट नहीं होता बल्कि वह अपने साथ पूर्व अनुभव लाता है। वह किसी परिस्थिति के सांस्कृतिक तत्व एवं पूर्व ज्ञान के आधार पर ज्ञान का निर्माण करता है।

'Knowledge construction is the unique combination of new knowledge and a learner's personal prior knowledge.' This principle is advocated by the constructivist school of thought. According to constructivism, every learner creates knowledge for himself. Under the constructivist perspective, the student is not a blank slate but he brings with him previous experiences. He creates knowledge on the basis of cultural elements and prior knowledge of a situation.

Ques 183. ANS (B) Solution:

बोलने और प्रयोग प्रदर्शित करने के क्रियाकलाप एक प्रकार के प्रक्रियात्मक ज्ञान होते हैं। प्रक्रियात्मक ज्ञान मौखिक तथा हस्त क्रियाओं के लिए उपयोग होते हैं।

The activities of speaking and demonstrating experiments are a type of procedural knowledge. Procedural knowledge is used for verbal and manual activities.

Ques 184. ANS (D) Solution:

वह पाठ्यक्रम जो शिक्षक नहीं सिखाते हैं शून्य पाठ्यक्रम कहलाता है। विद्यालय में ही सारी जानकारी दे देना या सब कुछ सिखा देना संभव नहीं है। इसलिए कुछ विषय क्षेत्र को जानबूझकर पाठ्यक्रम या पाठ्यचर्या में सम्मिलित नहीं किया जाता है। ईशर (Eisher) द्वारा इसे शून्य पाठ्यचर्या

नाम दिया गया है। पाठ्यचर्या के प्रकार- (1) स्पष्ट वर्णित पाठ्यचर्या (2) अन्तर्निहित पाठ्यचर्या (3) शून्य पाठ्यचर्या

The curriculum which teachers do not teach is called void curriculum. It is not possible to give all the information or teach everything in school itself. Therefore, some subject areas are deliberately not included in the curriculum or curriculum. It has been named zero curriculum by Eisner. Types of curriculum – (1) Explicitly stated curriculum (2) Implicit curriculum (3) Null curriculum

Ques 185. ANS (C) Solution:

एनपीई (National Policy On Education-1986) के निम्न उद्देश्य हैं- * सार्वभौमिक शिक्षा की पहुँच और विद्यालयों में शतप्रतिशत नामंजन सुनिश्चित करना। * सभी के लिए समान शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराना। * प्रौढ़ शिक्षा को प्रोत्साहन। * सामान्य शैक्षिक संरचना को लागू करना। * शिक्षा में वैज्ञानिक तथा प्रौद्योगिकीय विकास का उपयोग करना * शिक्षा का व्यवसायीकरण करना आदि।

NPE (National Policy On Education-1986) has the following objectives - * To ensure universal access to education and 100% enrollment in schools. * To provide equal educational opportunities for all. * Encouragement to adult education. * To implement the general educational structure. * Using scientific and technological developments in education * Commercializing education etc.

Ques 186. ANS (C) Solution:

'पत्राचार के माध्यम से सीखना' शिक्षा का निरौपचारिक तरीका है। वह शिक्षा जो न तो औपचारिक शिक्षा की भाँति विद्यालयी शिक्षा की सीमा में बाँधी जाती है और न अनौपचारिक शिक्षा की भाँति आकस्मिक रूप से संचालित होती है, निरौपचारिक शिक्षा कहलाती है। इस शिक्षा का उद्देश्य, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ तो प्रायः निश्चित होती हैं परन्तु औपचारिक शिक्षा की भाँति कठोर नहीं होती हैं।

'Learning through correspondence' is a non-formal method of education. That education which is neither limited to school education like formal education nor is conducted casually like informal education, is called non-formal education. The objective, curriculum and teaching methods of this education are often fixed but are not as rigid as formal education.

Ques 187. ANS (B) Solution:

उच्च प्राथमिक स्तर के सामाजिक विज्ञान की कक्षा में लैंगिक भूमिका पर विद्यार्थियों की बातचीत को प्रोत्साहित करने के लिए सबसे उत्तम विधि, अनुभवों, पर निर्देशित चर्चा हो सकती है क्योंकि अनुभवों पर आधारित चर्चा रचनात्मक होती है तथा बच्चों को स्वयं अपने ज्ञान के निर्माण के अवसर उपलब्ध कराती है।

The best method to encourage student talk on gender roles in a social science classroom at the upper primary level may be a guided discussion on experiences because discussion based on experiences is constructive and provides opportunities for children to construct their own knowledge. Provides.

Ques 188. ANS (C) Solution:

लोकतांत्रिक संस्थाओं के प्रति विद्यार्थियों में दोषदर्शिता को रोकने के लिए निम्नलिखित उपाय किये जा सकते हैं- ■ आदर्श कार्यप्रणाली एवं सिद्धांतों पर बल देना चाहिए। ■ जागरूक जनता की भूमिका को इंगित करना चाहिए।

The following measures can be taken to prevent negative attitude among students towards democratic institutions: - Emphasis should be given on ideal functioning and principles. The role of aware public should be pointed out. Ques 189. ANS (C) Solution:

NCF (National Curriculum Frame-Work 2005) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विकल्पों की बहुतायत और तरलता के महत्व पर जोर देता है, बच्चों को निश्चित पाठ्यचर्या धाराओं में रखने और विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों के बच्चों में अवसरों को सीमित करने की गहरी पैठी प्रवृत्तियों को हतोत्साहित करता है।

The NCF (National Curriculum Frame-Work 2005) emphasizes the importance of multiplicity and fluidity of choices at the senior secondary level, countering deeply ingrained tendencies to keep children in fixed curricular streams and limit opportunities, especially for children in rural areas. Discourages.

Ques 190. ANS (C) Solution:

निरंतर शिक्षा के लिए ग्रामीण इलाकों में कैंडरों की स्थापना करने का बड़ा कदम प्रौढ़ शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए उठाया गया है।

A major step to promote adult education has been taken by establishing cadres in rural areas for continuous education.

Ques 191. ANS (D) Solution:

स्कूल के प्रति माता पिता का अधिक सकारात्मक दृष्टिकोण स्कूल सामुदायिक भागीदारी से समृद्ध हो सकता है।

Parents' more positive attitudes toward school may be enriched by school community involvement.

Ques 192. ANS (A) Solution:

एक शिक्षक ने छात्रों को उनकी स्व-समझ विकसित करने के लिए जो गतिविधि तैयार किया है उनमें दोस्त बनाना, भावनाओं की पहचान करना तथा उसे व्यक्त करने की गतिविधि को शामिल कर सकता है सिवाए समय का प्रबंधन गतिविधि के।

Activities a teacher has designed for students to develop their self-understanding may include activities like making friends, identifying and expressing emotions, as well as time management activities.

Ques 193. ANS (A) Solution:

आँकड़ों का मतलब तथ्य होता है। जब अनुसंधानकर्ता किसी समस्या पर शोध करना चाहता है तो उस समस्या से सम्बन्धित प्रतिदर्शों का चयन करता है तथा उससे प्राप्त आँकड़ों या तथ्यों के आधार पर अपने परिकल्पना का परीक्षण करता है।

Data means facts. When the researcher wants to research a problem, he selects samples related to that problem and tests his hypothesis on the basis of the data or facts obtained from it.

Ques 194. ANS (B) Solution:

अवधारणाओं के परीक्षण का एक मौलिक अभ्यास, सामाजिक विज्ञान पर एक उचित और अर्थपूर्ण दत्त अभ्यास है। प्रो. जी.ए. ओकम के अनुसार, "दत्त कार्य शिक्षण की क्रिया में चिंतन करता है तथा क्रियाओं को योजना अध्ययन की तैयारी के लिए बनाता है।" दत्त अभ्यास से छात्रों की अभिरुचियों एवं आवश्यकताओं की पूर्ति होती है।

A fundamental exercise of testing concepts is an appropriate and meaningful given exercise on social science. Pro. G.A. According to Occam, "Given work involves thinking in the process of teaching and planning activities in preparation for study." Given practice fulfills the interests and needs of the students.

Ques 195. ANS (C) Solution:

कक्षा 8 की इतिहास की पाठ्यपुस्तक में प्रश्नानुसार क्रियाकलाप को शामिल करने का मुख्य उद्देश्य है- विद्यार्थियों में विचारों की विविधता की अवधारणा को विकसित करना। इस प्रकार के क्रियाकलापों में विद्यार्थी अपने इतिहास के पूर्व ज्ञान का उपयोग करते हुए नोट लिखने का प्रयास करेंगे जिससे उनके विचारों, अवधारणाओं, सृजनशीलता आदि का विकास होगा।

The main objective of including question based activity in the history textbook of class 8 is to develop the concept of diversity of thoughts among the students. In this type of activities, students will try to write notes using their previous knowledge of history, which will develop their ideas, concepts, creativity etc.

Ques 196. ANS (B) Solution:

जब एक शिक्षक विद्यार्थियों को ऐतिहासिक स्मारक दिखाता है तो वह प्राथमिक स्रोत से सीखने के लिए प्रोत्साहित कर रहा है। प्राथमिक स्रोत के अंतर्गत अतीत की मौलिक वस्तुओं को ही सम्मिलित किया जाता है। उदाहरणार्थ- इमारतें या खण्डहर, स्मारक, भग्नावशेष, सिक्के आदि।

When a teacher shows historical monuments to students he is encouraging them to learn from the primary source. Only the original things of the past are included under primary sources. For example – buildings or ruins, monuments, ruins, coins etc.

Ques 197. ANS (A) Solution:

सुनना और बोलना ऐसे दो कौशल हैं जो सर्वेक्षण करने की गतिविधि में शामिल हैं।

Listening and speaking are two skills that are involved in the activity of surveying.

Ques 198. ANS (B) Solution:

भाषा वह साधन है जिसके द्वारा मनुष्य बोलकर, सुनकर, लिखकर अपने विचारों को व्यक्त करता है तथा भाषा को व्याकरण व शब्दों के माध्यम से लिखित रूप में अभिव्यक्त किया जाता है।

Language is the means by which humans express their thoughts by speaking, listening and writing and language is expressed in written form through grammar and words.

Ques 199. ANS (B) Solution:

पूर्व व्यावसायिक कौशल विकास गतिविधियाँ कार्य जगत के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए डिजाइन की जाती हैं। ताकि छात्रों में व्यावसायिक कौशल का विकास किया जा सके। साथ ही पूर्व व्यावसायिक कौशल विकास गतिविधियों का एक उद्देश्य छात्रों को आत्म निर्भर बनाना भी होता है।

Pre-professional skills development activities are designed to prepare students for the world of work. So that professional skills can be developed in the students. Also, one of the objectives of pre-vocational skill development activities is to make students self-reliant.

Ques 200. ANS (C) Solution:

माँ जब बच्चे को स्कूल में छोड़ती है तो बच्चा रोने लगता है। यह व्यवहार पृथक्करण चिंता से संबंधित है। पृथक्करण चिंता तब उत्पन्न होती है जब व्यक्ति किसी वस्तु या व्यक्ति से न चाहते हुए भी अलग होता है। ऐसी स्थिति में वह अपने संवेगों को निर्देशित नहीं कर पाता है और उसमें संवेगात्मक अस्थिरता उत्पन्न हो जाती है।

When the mother drops the child at school, the child starts crying. This behavior is related to separation anxiety.

Separation anxiety occurs when a person is unwillingly separated from an object or person. In such a situation, he is

unable to direct his emotions and emotional instability occurs in him.