

10255 , SOLUTION , DSSSB (Nursery teacher's)

Ques 1. ANS (C) Solution:

भारत में पहली शताब्दी से पूर्व 6 आस्तिक एवं 3 नास्तिक दार्शनिक मतों का प्रतिपादन हो चुका था। आस्तिक मत को षडदर्शन सिद्धांत कहते हैं जिसमें सांख्य, योग, न्याय, वैशेषिक, मीमांसा और वेदांत शामिल हैं। सांख्य दर्शन के प्रवर्तक कपिल मुनि थे। इस दर्शन को भारत का प्राचीनतम दर्शन माना जाता है। इस दर्शन में प्रकृति को प्रथम तत्व माना गया है। दर्शन - प्रवर्तक योग - महर्षि पतंजलि न्याय - महर्षि गौतम वैशेषिक - महर्षि कणाद मीमांसा - आचार्य जैमिनी वेदांत - महर्षि बादरायण

Ques 2. ANS (C) Solution:

राजा मान सिंह आमेर के कच्छवाहा के राजपूत थे। ये मुगल बादशाह अकबर के प्रधान सेनापति थे। मान सिंह ने 1591 ई. में चेरों जनजाति को पराजित किया था और पलामू (झारखंड) को मुगल प्रशासन के अधीन कर लिया था।

Ques 3. ANS (C) Solution:

थोसेघर जलप्रपात महाराष्ट्र के सतारा जिले में स्थित एक प्राकृतिक जल प्रपात है। यह जलप्रपात तरली नदी पर स्थित है। भारत के कुछ प्रमुख जलप्रपात निम्न हैं-

कुंचिकल जलप्रपात	बराही नदी	कर्नाटक
दूधसागर जलप्रपात	मांडवी नदी	गोवा
जोग जलप्रपात	शरावती नदी	कर्नाटक
धुआधार जलप्रपात	नर्मदा नदी	मध्य प्रदेश
हुडरू जलप्रपात	स्वर्णरेखा नदी	झारखंड

Ques 4. ANS (A) Solution:

भारतीय दण्ड संहिता की धारा 354C के अनुसार ताक-झांक एक अपराध है। इस धारा के अनुसार यदि कोई पुरुष, जो किसी प्राइवेट कृत्य में लगी किसी स्त्री को, जो उन परिस्थितियों में जिनमें वह यह प्रत्याशा करती है कि उसे देखा नहीं जा रहा है, एकटक देखना या उस कृत्य में लिप्त व्यक्ति या उसके कहने पर कोई अन्य व्यक्ति उसका चित्र खींचेगा अथवा उस चित्र को प्रसारित करेगा, प्रथम दोष सिद्धि पर कम से कम 1 वर्ष का कारावास जो तीन वर्ष तक बढ़ाया जा सकेगी, दंडित किया जायेगा और जुर्माने से भी दण्डनीय होगा।

Ques 5. ANS (D) Solution:

कर्नाटक में वीरशैव आंदोलन की शुरुआत बासवना और उनके सहयोगी अल्लामा प्रभु और अक्कमहा देवी ने 12वीं शताब्दी में (1106-68 ई.) किया था। बासवना कलचुरी राजा के दरबार में मंत्री थे। इसके अनुयायी वीर शैव व लिंगायत कहलाये। इसके अनुयायी शिव की आराधना लिंग के रूप में करते थे तथा इस समुदाय के पुरुष अपने वामस्कन्ध पर चाँदी के एक पिटारे में एक लघु लिंग को धारण करते थे।

Ques 6. ANS (B) Solution:

नोवाक जोकोविच एक सर्बियाई पेशेवर टेनिस खिलाड़ी है। जिन्हें ATP द्वारा विश्व टेनिस रैंकिंग में प्रथम स्थान दिया गया है। नोवाक जोकोविच 329 हफ्तों के रिकार्ड समय तक प्रथम रैंकिंग पर रहे। अब तक उन्होंने 20 ग्रैंड स्लैम पुरुष एकल का खिताब और 85 एटीपी एक खिताब जीते हैं।

Ques 7. ANS (A) Solution:

द फेमस फाइव (The famous five) बच्चों के साहसिक उपन्यासों की एक श्रृंखला है जिसकी पहली किताब 'फाइव ऑन ऐ ट्रेजर आइलैण्ड' 1942 में प्रकाशित हुई थी। इसके लेखक 'एनिड बेलीटन' है। इन उपन्यासों में छोटे बच्चों के एक समूह-जूलियन, डिक, ऐनी, जॉर्जिना और उसके कुत्ते टिम्मी के साहसिक कारनामों को प्रदर्शित किया गया है।

Ques 8. ANS (B) Solution:

राजस्थान के बीकानेर जिले के देशनोक गाँव में स्थित करणी माता मंदिर भारत का एक अनूठा तीर्थ स्थल है। जहाँ चूहों की पूजा की जाती है। इसे मूषक मन्दिर के नाम से भी जाना जाता है। इस मंदिर में लगभग 20000 चूहें रहते हैं। मंदिर में सफ़ेद चूहों का दिखना शुभ माना जाता है। इस मंदिर का निर्माण बीकानेर रियासत के महाराजा गंगा सिंह ने 20वीं शताब्दी में करवाया था।

Ques 9. ANS (A) Solution:

संविधान सभा के लगभग 300 सदस्यों ने संविधान के निर्माण के लिए कुल 2 वर्ष, 11 माह और 18 दिन का समय लिया तथा संविधान के प्रारूप पर कुल 114 दिन बहस हुई। संविधान निर्माण कार्य में कुल मिलाकर 63,96,729 रुपये व्यय हुए।

Ques 10. ANS (A) Solution:

इंडक्शन मोटर का आविष्कार निकोला टेस्ला ने 1887 ई. में किया था। कुछ प्रमुख आविष्कार और उनके आविष्कार निम्न हैं- बुन्सन बर्नर - रावर्ट बुन्सन (जर्मनी) कॉरचुरेटर - जी डैमलर (जर्मनी) डीसी. मोटर - जेनोबे ग्रामे (वेल्लियम) टेली विजन - जे. एल. वेयर्ड (ब्रिटेन) डीजल इंजन - रूडोल्फ डीजल (जर्मनी)

Ques 11. ANS (B) Solution:

संस्कृत साहित्य में ऐतिहासिक घटनाओं को क्रमबद्ध तरीके से लिखने का सर्वप्रथम प्रयास कल्हण द्वारा किया गया। कल्हण द्वारा रचित पुस्तक राजतरंगिणी (राजाओं की नदी) है। इस ग्रन्थ में आठ सर्ग हैं जिन्हें तरंगों की संज्ञा दी गई है। इसमें प्रारम्भ से लेकर 12वीं सदी तक के कश्मीर के शासकों का वर्णन है।

Ques 12. ANS (A) Solution:

'ओबामा: द कॉल हिस्ट्री' पुस्तक के लेखक न्यूयार्क टाइम्स के मुख्य संवाददाता 'पीटर बेकर' हैं। इस पुस्तक में पीटर बेकर ने पूर्व अमेरिकी राष्ट्रपति बराक ओबामा के कार्यकाल (2009-2017) के बारे में बताया है।

Ques 13. ANS (B) Solution:

लघु या मध्य हिमालय, महान हिमालय के दक्षिण तथा शिवालिक हिमालय के उत्तर में उसके समान्तर 80-100 किमी. की चौड़ाई में विस्तृत है। पीरपंजाल, धौलाधर, मसूरी, नागटिब्बा एवं महाभारत श्रेणियाँ इस पर्वत श्रेणी के भाग हैं। पीरपंजाल इस श्रेणी की सबसे लम्बी श्रेणी है। दार्जिलिंग को क्वीन ऑफ हिल्स के नाम से जाना जाता है। यह मध्य हिमालय में पश्चिम बंगाल के उत्तर में स्थित है।

Ques 14. ANS (D) Solution:

भारत में वनों की स्थिति पर केन्द्रीय वन एवं पर्यावरण मंत्रालय के भारतीय वन सर्वेक्षण द्वारा द्विवार्षिक 'भारत वन स्थिति रिपोर्ट' (ISFR) जारी की जाती है। 16वीं वन स्थिति रिपोर्ट 2019 के अनुसार क्षेत्रफल के अनुसार 3 बड़े राज्य कमशः हैं- 1- मध्य प्रदेश - 77,482 वर्ग किमी. 2- अरुणाचल प्रदेश - 66,688 वर्ग किमी. 3- छत्तीसगढ़ - 55,611 वर्ग किमी. भारत वन स्थिति रिपोर्ट-2021 के अनुसार वनावरण में सबसे अधिक वृद्धि दर्शाने वाले राज्य तेलंगाना (3.07%), आंध्र प्रदेश (2.22%) और ओडिशा (1.04%) है।

Ques 15. ANS (A) Solution:

भारतीय संविधान विश्व का सबसे बड़ा लिखित संविधान है। भारतीय संविधान की मूल प्रति हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में हस्तलिखित थी। इसमें किसी भी प्रकार की टाइपिंग या प्रिंट का इस्तेमाल नहीं किया गया था। दोनों ही भाषाओं में संविधान की मूल प्रति को प्रेम बिहारी नारायण राय जादा ने लिखा था तथा संविधान के हर पेज को चित्रों से आचार्य नन्द लाल बोस ने सजाया था। भारतीय संविधान की मूल प्रति भारतीय संसद की लाइब्रेरी में हीलियम के केस में रखी गई है। कैबिनेट मिशन के संस्तुतियों के आधार पर गठित संविधान सभा द्वारा भारत का संविधान बनाया गया

था। 11 दिसम्बर 1946 को संविधान सभा ने डा. राजेन्द्र प्रसाद को स्थायी अध्यक्ष चुना था। भारत में 26 नवम्बर को 'संविधान दिवस' के रूप में मनाया जाता है।

Ques 16. ANS (A) Solution:

तिराप और नोआ नदियाँ भारत के अरुणाचल प्रदेश में प्रवाहित होती हैं। तिराप नदी का उद्गम तिराप जिले के दक्षिणी पश्चिमी भाग से होता है। पूर्वोत्तर दिशा में बहते हुए यह नदी बूढ़ी दिहिंग नदी में मिल जाती है। नोआ नदी ब्रह्मपुत्र की सहायक नदी है। ब्रह्मपुत्र, लोहित, कामेंग, सुबनसिरी आदि अरुणाचल प्रदेश में प्रवाहित होने वाली प्रमुख नदियाँ हैं।

Ques 17. ANS (A) Solution:

'केलपोलुद' कर्नाटक के कुर्ग जिले में 'कोडवा' जन जाति द्वारा मनाया जाने वाला त्यौहार है। कोडवा एक योद्धा जनजाति है। इस त्यौहार में कोडवा लोग अपने हथियारों की पूजा करते हैं। इसे हथियारों और फसल के त्यौहार के रूप में भी जाना जाता है। यह त्यौहार सितम्बर महीने में मनाया जाता है।

Ques 18. ANS (B) Solution:

'माय कंट्री माय लाइफ' (My country my life) पुस्तक भारत के पूर्व उपप्रधानमंत्री लालकृष्ण आडवाणी द्वारा लिखी गई 'आत्मकथा' है। इस पुस्तक का विमोचन वर्ष 2008 में पूर्व राष्ट्रपति ए.पी.जे अब्दुल कलाम द्वारा किया गया था। इस पुस्तक में लालकृष्ण आडवाणी ने अपने आरम्भिक जीवन से लेकर वर्ष 2007 तक की छोटी बड़ी सभी घटनाओं का वर्णन किया है।

Ques 19. ANS (D) Solution:

केंद्रीय MoS विज्ञान और प्रौद्योगिकी डॉ. जितेंद्र सिंह ने 25 फरवरी 2023 को इम्फाल, मणिपुर में 'अंतर्राष्ट्रीय बायोटेक कॉन्क्लेव' का उद्घाटन किया। यह इंटरनेशनल सोसाइटी फॉर एथनो-फार्माकोलॉजी की 22वीं कांग्रेस और सोसाइटी फॉर एथनो-फार्माकोलॉजी की 10वीं कांग्रेस के साथ आयोजित किया गया था।

Ques 20. ANS (A) Solution:

तमिलनाडु सरकार ने थनथाई पेरियार वन्यजीव अभयारण्य की अधिसूचना की घोषणा की है, जिससे यह राज्य का 18वां वन्यजीव अभयारण्य बन गया है। अभयारण्य को वन्य जीवन (संरक्षण) अधिनियम, 1972 की धारा 26-ए के तहत अधिसूचित किया गया है।

Ques 21. ANS (B) Solution:

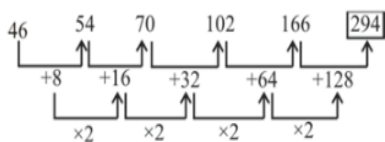
वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है



यमुना और नर्मदा दो अलग-अलग प्रकार की नदियाँ हैं।

Ques 22. ANS (C) Solution:

दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-

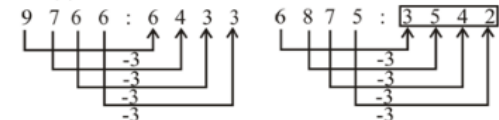


अतः $? = 294$

Ques 23. ANS (B) Solution:

Ans. (b) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,

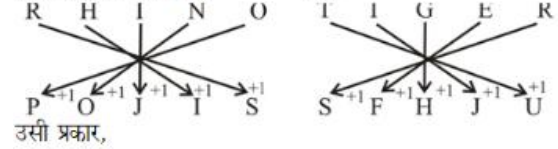


अतः $? = 3542$

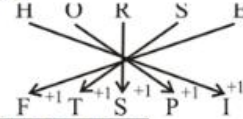
Ques 24. ANS (C) Solution:

Ans. (c) : जिस प्रकार,

तथा,



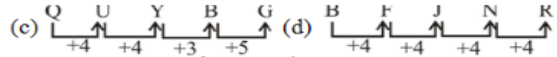
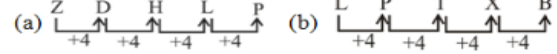
उसी प्रकार,



अतः $\boxed{\text{HORSE} = \text{FTSPI}}$

Ques 25. ANS (C) Solution:

Ans. (c) : विकल्प से,



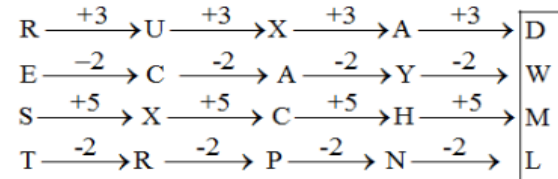
अतः विकल्प (c) अन्य से असंगत है।

Ques 26. ANS (C) Solution:

दिए गए संयोजन का सही दर्पण प्रतिबिंब विकल्प (c) में दी गई आकृति है।

Ques 27. ANS (B) Solution:

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-



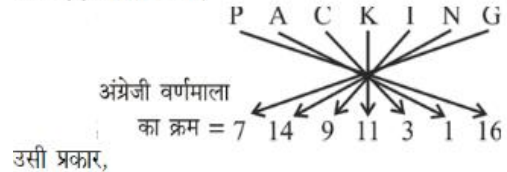
अतः $\boxed{? = \text{DWML}}$

Ques 28. ANS (B) Solution:

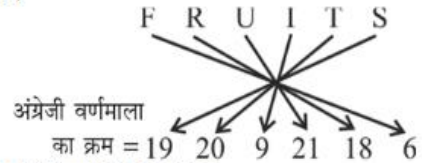
प्रश्नानुसार, कागज को मोड़कर काटने तथा खोलने के बाद वह विकल्प (b) में दी गई उत्तर आकृति के समान दिखाई देगा।

Ques 29. ANS (C) Solution:

Ans. (c) : जिस प्रकार,



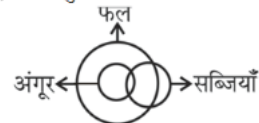
उसी प्रकार,



अतः $\boxed{\text{FRUITS} = 1920921186}$

Ques 30. ANS (D) Solution:

Ans. (d) : प्रश्नानुसार वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-



निष्कर्ष I. (✓)

II. (X)

उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Ques 31. ANS (A) Solution:

Ans. (a) : जिस प्रकार,

1 2 3 4 5 5 4 3 2 1
F I R S T → T S R I F

उसी प्रकार,

1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 8 7 6 5 4 3 2 1
N O S T A L G I C → C I G L A T S O N

Ques 32. ANS (C) Solution:

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$$\begin{array}{l} 12 : 144 \\ \downarrow \\ (12)^2 = 144 \end{array}$$

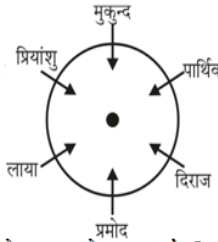
उसी प्रकार,

$$\begin{array}{l} 15 : \boxed{225} \\ \downarrow \\ (15)^2 = 225 \end{array}$$

अतः $\boxed{? = 225}$

Ques 33. ANS (A) Solution:

Ans. (a) : बैठने का क्रम निम्नवत् है-



अतः उपर्युक्त बैठने के क्रम से स्पष्ट है कि पार्ष्वि के बाईं ओर बगल में दिराज बैठा है।

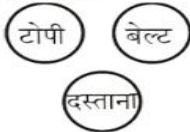
Ques 34. ANS (D) Solution:

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है- a a b / b a c / a a b / b a c / a a b / b a c / a a b अतः रिक्त स्थान → abaaaaab

The given series is as follows - aab / bac / aab / bac/aab / bac/aab hence the blank space is → abaaaaab

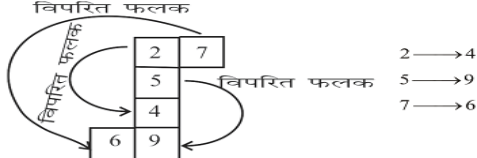
Ques 35. ANS (B) Solution:

Ans. (b) : दिए गए शब्द बेल्ट, टोपी, व दस्ताना के बीच सर्वोत्तम वैन आरेख निम्नवत् है-



Ques 36. ANS (A) Solution:

Ans. (a) :



अतः संख्या '5' की विपरित फलक की संख्या '9' है।

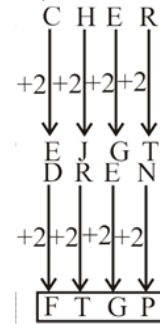
Ques 37. ANS (C) Solution:

दी गई प्रश्न आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब विकल्प (c) की आकृति होगी।

The correct mirror image of the given question figure will be the figure in option (c).

Ques 38. ANS (C) Solution:

Ans. (c) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,

अतः $\boxed{? = FTGP}$

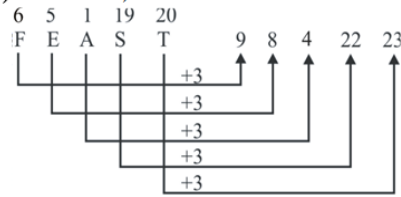
Ques 39. ANS (A) Solution:

जिस प्रकार से 'ऑप्टेलमोलॉजिस्ट' का सम्बन्ध 'आँख' से है, उसी प्रकार से 'ऑकोलॉजिस्ट' का सम्बन्ध 'कैंसर' से होगा।

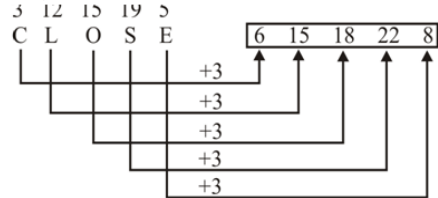
Just as 'Ophthalmologist' is related to 'Eye', in the same way 'Oncologist' will be related to 'Cancer'.

Ques 40. ANS (B) Solution:

Ans. (b) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः 'CLOSE' को '6 15 18 22 8' कूटभाषा में लिखा जाएगा।

Ques 41. ANS (C) Solution:

माना शहर की एक वर्ष पहले आबादी $100x$ है।

5% प्रतिवर्ष बढ़ रही है-

वर्तमान में जनसंख्या = $105x$

प्रश्नानुसार-

$$105x = 185220$$

$$x = 1764$$

एक वर्ष पहले आबादी = $100x$

$$= 100 \times 1764 = 176400$$

Ques 42. ANS (C) Solution:

$$\text{क्रय मू. (लागत)} = \text{'350}$$

$$\text{विक्रय मू.} = \text{'700}$$

$$\text{लाभ \%} = \frac{\text{विक्रय मू.} - \text{क्रय मू.}}{\text{क्रय मू.}} \times 100$$

$$= \frac{700 - 350}{350} \times 100$$

$$= \frac{350}{350} \times 100$$

$$= 100\%$$

Ques 43. ANS (D) Solution:

अंकित मूल्य = 65, वि. मू. = 56.16

पहली छूट (D_1) = 10%, दूसरी छूट (D_2) = ?

$$\text{सूत्र} \quad \text{अंकित मू.} \times \frac{(100-D_1)}{100} \times \frac{(100-D_2)}{100} = \text{वि. मू.}$$

$$65 \times \frac{(100-10)}{100} \times \frac{(100-D_2)}{100} = 56.16$$

$$\frac{65 \times 90}{100} \times \frac{(100-D_2)}{100} = 56.16$$

$$(100-D_2) = \frac{56.16 \times 1000}{65 \times 9}$$

$$(100-D_2) = \frac{56160}{585}$$

$$100 - D_2 = 96$$

$$100 - 96 = D_2$$

$$4 = D_2$$

अतः दूसरी छूट (D_2) = 4%

Ques 44. ANS (D) Solution:

माना तीसरी संख्या = 100

∴ पहली संख्या तथा दूसरी संख्या = 130, 160

अतः अभीष्ट अनुपात $\frac{130}{160} = 13 : 16$

Ques 45. ANS (D) Solution:

P, Q तथा R के बीच लाभ का अनुपात

$$= 35000 \times 1 : 45000 \times 1 : 55000 \times 1$$

$$= 7 : 9 : 11$$

कुल लाभ = ₹ 40500

$$\text{अतः P का हिस्सा} = \frac{40500 \times 7}{7+9+11} = \frac{40500 \times 7}{27} = ₹ 10500$$

$$\text{Q का हिस्सा} = \frac{40500 \times 9}{27} = ₹ 13500$$

$$\text{R का हिस्सा} = \frac{40500 \times 11}{27} = ₹ 16500$$

अतः P, Q और R के संगत लाभ क्रमशः ₹ 10500, ₹ 13500 और ₹ 16500 है।

Ques 46. ANS (D) Solution:

माना सनी काम को पूरा करने के लिए x घंटे का समय लेगा।

प्रश्नानुसार -

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{18} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{12} - \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{3-2}{36} = \frac{1}{36}$$

$$\boxed{x = 36 \text{ घंटे}}$$

सनी और जेन द्वारा मिलकर किया गया काम -

$$\frac{1}{36} + \frac{1}{45} = \frac{5+4}{180} = \frac{9}{180}$$

सनी और जेन द्वारा काम करने में लगा समय = $\frac{180}{9} = 20$ दिन

Ques 47. ANS (B) Solution:

$$\text{चीनी की मात्रा} = \frac{5 \times 6}{100} = 0.3 \text{ ग्राम}$$

शेष मिश्रण = 4 लीटर

$$\text{शेष मिश्रण में चीनी का प्रतिशत} = \frac{0.3}{4} \times 100 = 7.5\%$$

Ques 48. ANS (D) Solution:

$$\text{पाइप A की 1 घण्टा की क्षमता} = \frac{1}{30}$$

$$\text{पाइप B द्वारा 1 घण्टा की क्षमता} = \frac{1}{45}$$

$$\text{पाइप C द्वारा 1 घण्टा की क्षमता} = \frac{1}{60}$$

$$\text{तीनों पाइप द्वारा भरने में लगा समय} = \frac{1}{30} + \frac{1}{45} - \frac{1}{60}$$

$$= \frac{6+4-3}{180}$$

$$= \frac{7}{180} = \frac{180}{7} = \left(25 + \frac{5}{7}\right) \text{ min}$$

Ques 49. ANS (A) Solution:

$$\text{दर} = 6.25\%,$$

$$\text{राशि} = ₹ 5000$$

$$5 \text{ फरवरी 2017 से 19 अप्रैल 2017} = 73 \text{ दिन} = \frac{73}{365} \text{ वर्ष}$$

$$\text{सा. ब्याज} = \frac{5000 \times 6.25 \times 73}{100 \times 365}$$

$$= \frac{50 \times 625 \times 73}{100 \times 365}$$

$$= \frac{1 \times 125 \times 73}{2 \times 73} = ₹ 62.5$$

Ques 50. ANS (B) Solution:

माना मूलधन या धनराशि = 'x

घक्रवृद्धि ब्याज की दर = 20%

$$\text{घक्रवृद्धि ब्याज} = \text{मूलधन} \left[\left(1 + \frac{\text{दर}}{100} \right)^{\text{सम}} - 1 \right]$$

$$= x \left[\left(1 + \frac{20}{100} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= x \left[\left(1 + \frac{1}{5} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= x \left[\left(\frac{6}{5} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= x \left[\frac{36}{25} - 1 \right]$$

$$= \frac{11x}{25}$$

यदि ब्याज अर्द्धवार्षिक देय हो,

ब्याज की दर = 10%

समय = 4 वर्ष

$$\text{घक्रवृद्धि ब्याज} = \text{मूलधन} \left[\left(1 + \frac{\text{दर}}{100} \right)^{\text{सम}} - 1 \right]$$

$$= x \left[\left(1 + \frac{10}{100} \right)^4 - 1 \right]$$

$$= x \left[\left(\frac{11}{10} \right)^4 - 1 \right]$$

$$= x \left[\frac{11 \times 11 \times 11 \times 11 - 10000}{10000} \right]$$

$$= x \left[\frac{14641 - 10000}{10000} \right]$$

$$= \frac{4641x}{10000}$$

प्रश्नानुसार,

$$\frac{4641x}{10000} - \frac{11x}{25} = 482$$

$$\frac{4641x - 4400x}{10000} = 482$$

$$\frac{241x}{10000} = 482$$

$$x = 2 \times 10000 = 20000$$

Ques 51. ANS (C) Solution:

माना पहले व्यक्ति की वर्तमान आयु = $4x$ वर्ष

दूसरे व्यक्ति की वर्तमान आयु = $7x$ वर्ष

तीसरे व्यक्ति की वर्तमान आयु = $9x$ वर्ष

आठ वर्ष पहले तीनों व्यक्ति की आयु का योग = 56

$$4x - 8 + 7x - 8 + 9x - 8 = 56$$

$$20x = 80$$

$$x = 4$$

अतः सबसे बड़े व्यक्ति की वर्तमान आयु = $9x = 9 \times 4 = 36$ वर्ष

Ques 52. ANS (B) Solution:

चार अंकों का आरोही क्रम - w, x, y, z

प्रश्नानुसार,

$$\frac{w + x + y}{3} = 25.5$$

$$w + x + y = 76.5 \dots\dots(1)$$

$$\frac{x + y + z}{3} = 29.5$$

$$x + y + z = 88.5 \dots\dots(2)$$

समी (2) में से समी. (1) को घटाने पर-

$$\boxed{z - w = 12}$$

अतः परास = सबसे बड़ा अंक - सबसे छोटा अंक

$$z - w = 12$$

Ques 53. ANS (B) Solution:

माना गाँगे की चाल = x km/hr

दूरी = 40 km

प्रश्नानुसार,

$$\left(\frac{16}{x} + 6 \right) - \left(\frac{24}{x} + 4 \right) = 1$$

$$\Rightarrow \frac{16}{x} + 6 - \frac{24}{x} - 4 = 1$$

$$\Rightarrow \frac{16}{x} - \frac{24}{x} = 1 - 2$$

$$\Rightarrow \frac{16 - 24}{x} = -1$$

$$\Rightarrow -8 = -x$$

$$x = 8 \text{ km/hr.}$$

Ques 54. ANS (C) Solution:

माना कुल दूरी x किमी. है

$$\text{समय} = \frac{\text{दूरी}}{\text{चाल}}$$

प्रश्नानुसार,

$$\frac{x}{80} + \frac{x}{40} = 6$$

$$\frac{x + 2x}{80} = 6$$

$$3x = 6 \times 80$$

$$x = 160 \text{ किमी.}$$

Ques 55. ANS (D) Solution:

शांत जल में चाल = x km/hr

धारा की गति = y km/hr

दूरी = D km/hr

$$\frac{D}{t_1} = (x - y) \quad \dots\dots(i)$$

$$\frac{D}{t_2} = (x + y) \quad \dots\dots(ii)$$

समी. (i) एवं (ii) से-

$$(x - y)t_1 = (x + y)t_2$$

$$t_1x - t_1y = t_2x + t_2y$$

$$x(t_1 - t_2) = y(t_1 + t_2)$$

$$x = \frac{y(t_1 + t_2)}{(t_1 - t_2)} \text{ km/hr}$$

Ques 56. ANS (A) Solution:

माना समरूप Δ की ऊँचाईयों क्रमशः h_1 और h_2 हैं,

$$\frac{\text{सूत्र- (भुजा)}_1}{\text{(भुजा)}_2} = \frac{h_1}{h_2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{h_1}{h_2}$$

$$h_1 : h_2 = 2 : 3$$

Ques 57. ANS (A) Solution:

1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, _____ 2007

संख्या 1, 2, 3, 4 को लेकर बने कुल पद

$$= \frac{2007}{4} = 501 + 3 \text{ शेष}$$

संख्या 1, 2, 3, 4 का योगफल = 10

$$\begin{aligned} \text{कुल योगफल} &= 501 \times 10 + 1 + 2 + 3 \\ &= 5010 + 6 = 5016 \end{aligned}$$

Ques 58. ANS (C) Solution:

दिए गए वेन आरेख से स्पष्ट है कि खेल L खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या = $18 + 7 + 6 + 9 = 40$.

From the given Venn diagram it is clear that total number of students playing game L = $18 + 7 + 6 + 9 = 40$

Ques 59. ANS (C) Solution:

$$\cot^4\theta + \cot^2\theta = 2.2$$

$$\cot^2\theta (\cot^2\theta + 1) = 2.2$$

$$(\text{cosec}^2\theta - 1) (\text{cosec}^2\theta - 1 + 1) = 2.2$$

$$(\text{cosec}^2\theta - 1) (\text{cosec}^2\theta) = 2.2$$

$$\text{cosec}^4\theta - \text{cosec}^2\theta = 2.2$$

Ques 60. ANS (B) Solution:

दिया है-

$$x_1 = -7, x_2 = 5 \quad m_1 = 1$$

$$y_1 = 6, y_2 = 0 \quad m_2 = 3$$

बिन्दु रेखाखण्ड को आन्तरिक विभाजित करता है तो बिन्दु के निर्देशांक

$$(x, y) = \left(\frac{m_2x_1 + m_1x_2}{m_1 + m_2}, \frac{m_2y_1 + m_1y_2}{m_1 + m_2} \right)$$

$$= \left(\frac{3 \times (-7) + 1 \times 5}{1 + 3}, \frac{3 \times 6 + 1 \times 0}{1 + 3} \right)$$

$$= \left(\frac{-21 + 5}{4}, \frac{18}{4} \right)$$

$$= \left(\frac{-16}{4}, \frac{18}{4} \right)$$

$$(x, y) = (-4, 4.5)$$

Ques 61. ANS (A) Solution:

उपर्युक्त गद्यांश के रिक्त स्थान (1) के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शब्द 'वश' होगा। अतः पूर्ण वाक्य होगा- अधिकतर तो जिस बात की ईर्ष्या होती है वह ऐसी बात होती है, जिस पर हमारा वश नहीं होता।

Ques 62. ANS (D) Solution: उपर्युक्त गद्यांश के रिक्त स्थान (2) के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शब्द 'परिवर्तन' होगा। अतः पूर्ण वाक्य होगा- जब हममें अपनी ही स्थिति में अनुकूल परिवर्तन करने की सामर्थ्य नहीं है, तब हम दूसरे की स्थिति में कहाँ तक परिवर्तन कर सकते हैं?

Ques 63. ANS (A) Solution:

दिये गये विकल्पों में से 'परिणति' शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है। शेष विकल्प अशुद्ध हैं।

Ques 64. ANS (D) Solution:

शब्द - विलोम आधुनिक - प्राचीन पुराना - नया समकालीन -
विसमकालीन तात्कालिक - दूरगामी

Ques 65. ANS (D) Solution:

वाक्यखंड - एक शब्द जो दूसरे के अधीन हो - पराधीन जो दूसरे क अधीन न हो - स्वाधीन धन देकर खरीदा गया व्यक्ति - दास दूसरा पर आश्रित रहने वाला जीव - परजीवी

Ques 66. ANS (A) Solution:

दिये गये विकल्पों में से 'पुण्य' शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है। शेष विकल्प अशुद्ध हैं।

Ques 67. ANS (A) Solution:

शब्द - विलोम साधारण - विशिष्ट संक्षिप्त - विस्तृत विशिष्ट - सामान्य शिष्ट - अशिष्ट

Ques 68. ANS (C) Solution:

दिये गये वाक्य 'साधु ने चूहे पर दया करा और उसे बिल्ली बना दिया' के रेखांकित खंड में त्रुटि है। यहाँ 'साधु ने चूहे पर दया करा' के स्थान पर 'साधु ने चूहे पर दया की' होगा। अतः पूर्ण वाक्य होगा- साधु ने चूहे पर दया की और बिल्ली बना दिया।

Ques 69. ANS (B) Solution:

दिये गये वाक्य के भाग (2) में कारक संबंधी त्रुटि है। सहाँ 'कठिन से कठिन परिस्थितियों का भी' का प्रयोग उपयुक्त होगा। अतः शुद्ध वाक्य होगा- कठिन से कठिन परिस्थितियों में भी हमें हमेशा आत्मविश्वास बनाए रखना चाहिए।

Ques 70. ANS (C) Solution:

दिये गये वाक्य 'उन्हें साहित्यिक सेवा का लिए पुरस्कार प्रदान किया गया' के भाग (2) में कारक संबंधी त्रुटि है। यहाँ 'का लिए पुरस्कार' के स्थान पर 'के लिए पुरस्कार' का प्रयोग उपयुक्त होगा। अतः शुद्ध वाक्य होगा- उन्हें साहित्यिक सेवा के लिए पुरस्कार प्रदान किया गया।

Ques 71. ANS (B) Solution: दिए गये वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु "मौसम" शब्द का प्रयोग उपयुक्त होगा। ⇒ अतः पूर्ण वाक्य होगा- "दो दिन से मौसम में ठंडक है।"

Ques 72. ANS (D) Solution: दिए गए विकल्प में सही वर्तनी वाला शब्द- "दुष्कर" है। ⇒ अतः शेष तीनों विकल्प गलत हैं।

Ques 73. ANS (C) Solution: दिए गए वाक्य- "पोषक" का विलोम- "शोषक" होता है। ⇒ अतः कुछ शब्द विलोम निम्न हैं। शब्द विलोम शोषक - पोषक दुर्बल - सबल क्षीण - पुष्ट

Ques 74. ANS (C) Solution: दिए गए वाक्य का- "भाड़ झोंकना" का मुहावरा होगा- "व्यर्थ समय खोना"। उदाहरण - मैं गाँव में रहकर भाड़ नहीं झोंक रहा था बल्कि तैयारी कर रहा था। ⇒ अतः कुछ मुहावरा निम्न हैं - ⇒ ढील देना - आजाद छोड़ देना। ⇒ थक जाना - अंग अंग ढीला होना।

⇒ भाड़ झोंकना - व्यर्थ समय खोना। ⇒ निराश होना - क्रोधित होना / उदास होना। Note - "मुहावरा अरबी भाषा का शब्द है जिसका शाब्दिक अर्थ है- अभ्यास करना।"

Ques 75. ANS (A) Solution:

Ques 76. ANS (A) Solution:

दिए गए विकल्प में सही वर्तनी वाला शब्द- "निष्पक्ष" है। ⇒ अतः शेष तीनों विकल्प के शब्द गलत हैं।

Ques 77. ANS (A) Solution:

दिए गए वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु- "खरीदी" शब्द का प्रयोग उपयुक्त होगा। ⇒ अतः पूर्ण वाक्य होगा- "मैंने एक गाय और एक भैंस खरीदी।"

Ques 78. ANS (B) Solution:

दिए गए वाक्य- "जो स्त्री विद्वान हो" के लिए वाक्यांश का सार्थक शब्द होगा- "विदुषी"। ⇒ अतः कुछ वाक्यांश का सार्थक शब्द निम्न है। जैसे- विजित - जिसे जीत लिया गया हो। विज्ञ - जिसकी जानकारी बहुत अधिक हो। विधुर - जिस पुरुष की पत्नी मर चुकी हो। विदुषी - जो स्त्री विद्वान हो।

Ques 79. ANS (D) Solution:

दिए गए वाक्य में रेखांकित खंड को प्रतिस्थापित करने के लिए सबसे उपयुक्त शब्द "गर्म सूप पीना बहुत अच्छा लगता है"।

⇒ अतः पूर्ण वाक्य होगा- 'मुझे टमाटर का गर्म सूप पीना बहुत अच्छा लगता है।"

Ques 80. ANS (D) Solution:

दिए गए वाक्य - "विवेकानंद का देश सदा आभारी रहेगा" वाक्य में कोई त्रुटि नहीं है।

Ques 81. ANS (D) Solution: उपरोक्त passage के भाव के अनुसार रिक्त स्थान (1) में growing (बढ़ रही है) उपयुक्त होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। Developing - विकसित होना Swelling - सूजन Planting - रोपण Correct Sentence-There were vines growing on it.

Ques 82. ANS (B) Solution: उपरोक्त Passage के भाव के अनुसार रिक्त स्थान (2) में them (उनके) का प्रयोग उपयुक्त होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। Correct sentence-They looked pretty with the evening sun on them.

Ques 83. ANS (D) Solution: उपरोक्त वाक्य के भाव के अनुसार रिक्त स्थान में before (पहले) का प्रयोग उपयुक्त होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। Correct sentence - Every night before going to bed, he thanked God for his gifts.

Ques 84. ANS (C) Solution: उपरोक्त विकल्प में से विकल्प (c) incredulous (विश्वास न होना) की वर्तनी शुद्ध होगी। अन्य विकल्पों की

वर्तनी अशुद्ध है। अन्य विकल्पों की शुद्ध वर्तनी- Recapitulate - पुनरावृत्ति करना Lifelessness - निर्जीवता Synergism - योगवाहिता

Ques 85. ANS (D) Solution: Generous - उदार, Antonym- inconsiderate (दूसरों का ध्यान न रखने वाला) अन्य विकल्पों के अर्थ Charitable - दानशील Kind hearted - दयालु Helpful - उपयोगी

Ques 86. ANS (C) Solution: उपरोक्त वाक्य में Beside (के बगल में) के स्थान पर Besides (के अतिरिक्त) का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य के भाव के अनुसार उपयुक्त अर्थ देता है। Correct sentence- Besides doing the laundry, Rakesh helped her in cooking also when she was ill.

Ques 87. ANS (C) Solution: Jubilation - आनन्दोत्सव Synonym → Rejoicing → आनन्द अन्य विकल्पों के अर्थ Submission - प्रस्तुत Servitude - गुलामी Subjugation - दमन

Ques 88. ANS (D) Solution: उपरोक्त विकल्पों में से विकल्प (d) courtious की वर्तनी शुद्ध है। अतः इसकी शुद्ध वर्तनी courteous (विनम्र) होगा। अन्य विकल्पों की वर्तनी शुद्ध है। Glorious - यशस्वी Conscious - सचेत Vicious - शातिर

Ques 89. ANS (A) Solution: उपरोक्त वाक्य के रेखांकित भाग want के स्थान पर wants का प्रयोग होगा क्योंकि जब दो Noun 'as well as', with 'together with', 'along with', besides, in addition to' इनमें से किसी से भी जुड़े हो तो verb उनके पहले आने वाले Noun के अनुसार प्रयुक्त होता है। अतः वाक्य में The prime minister singular है इसलिए Singular verb (wants) का प्रयोग होगा। Correct Sentence- The Prime Minister as well as his ministers wants peace in the country.

Ques 90. ANS (B) Solution: उपरोक्त वाक्य में worked so hard के स्थान पर worked so hard का प्रयोग होगा क्योंकि hardly Negative sense देता है। hardly - मुश्किल से, hard-कठिन Correct Sentence - He worked so hard that he won the dance competition.

Ques 91. ANS (D) Solution: उपरोक्त Passage के भाव के अनुसार रिक्त स्थान (4) में Dying (मरते हुए) का प्रयोग उपयुक्त होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। Correct Sentence-.....Jeanette was dying so I stole to buy her food.

Ques 92. ANS (A) Solution: Commence - आरम्भ करना Antonym ® Conclude- समाप्त करना अन्य विकल्पों के अर्थ Begin - शुरू Arise - उठना Launch - प्रक्षेपण

Ques 93. ANS (D) Solution: Excerpt - उदाहरण, Synonym - Extract - उदाहरण देना अन्य विकल्पों के अर्थ Abstract - सार Blurb - विज्ञापन Anterval - मध्यान्तर

Ques 94. ANS (D) Solution: उपरोक्त Group of words 'The sound made by crocodile' के लिए one word विकल्प (d) Bellow (चीख) उपयुक्त होगा। अन्य विकल्पों के अर्थ- Growl - Sound made By Bears Screech - Sound made By Bat Trumpet - Sound made By Elephant

Ques 95. ANS (B) Solution:

Ques 96. ANS (A) Solution: उपरोक्त idiom 'To rub salt in someone's worse' (जले पर नमक छिड़काना) के लिए विकल्प (a) 'To make a bad or painful situation worse' उपयुक्त व्याख्या करता है। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं।

Ques 97. ANS (D) Solution: उपरोक्त वाक्य में will water के स्थान पर water का प्रयोग होगा क्योंकि if, unless, in case, whether, provided etc वाली clause में will/shall या किसी भी modal auxiliary verb का इस्तेमाल नहीं होता है। Correct sentence - The plant will die unless you water it every day.

Ques 98. ANS (C) Solution: उपरोक्त group of words 'sound reflected back as in mountains' के लिए one word विकल्प (c) Echo (प्रतिध्वनि) उपयुक्त होगा। अन्य विकल्पों के अर्थ Eclipse- ग्रहण Éclair – एक प्रकार केक Ebony – आबनूस

Ques 99. ANS (B) Solution: उपरोक्त वाक्य के रेखांकित भाग prayed at के स्थान पर pray to का प्रयोग होगा क्योंकि pray के साथ preposition (to)का प्रयोग होता है। Correct Sentence-We must Pray to the Almighty for the well-being of all family members.

Ques 100. ANS (C) Solution: उपरोक्त वाक्य में the child was happy के स्थान पर the child would happy का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य conditional है अगर if वाली clause में were का प्रयोग तो दूसरी clause में would का प्रयोग होता है। If + subject + were ----- subject + would Correst sentence – If he were to climb the tree and bring the kitty down the child would happy

Ques 101. ANS (C) Solution:

Ques 102. ANS (A) Solution:

Ques 103. ANS (C) Solution:

Ques 104. ANS (D) Solution:

Ques 105. ANS (A) Solution:

Ques 106. ANS (D) Solution:

Ques 107. ANS (D) Solution:

Ques 108. ANS (B) Solution:

Ques 109. ANS (A) Solution:

Ques 110. ANS (C) Solution:

Ques 111. ANS (D) Solution:

Ques 112. ANS (B) Solution:

Ques 113. ANS (B) Solution:

Ques 114. ANS (B) Solution:

Ques 115. ANS (D) Solution:

Ques 116. ANS (D) Solution:

Ques 117. ANS (A) Solution:

Ques 118. ANS (D) Solution:

Ques 119. ANS (B) Solution:

Ques 120. ANS (A) Solution:

Ques 121. ANS (C) Solution:

ग्राहम वालेस (1926) ने सृजनात्मक विचार प्रक्रिया को चार चरणों में वर्गीकृत किया:

तैयारी: इसमें परीक्षण और त्रुटि के माध्यम से हल करने के लिए एक समस्या के बारे में जानकारी एकत्र करना, व्यक्तिगत अनुभवों को याद करना और सभी संभावित दिशाओं में जांच करना शामिल है।

उद्भवन: यह एक धीमी प्रक्रिया है, जिसमें व्यक्ति अचेत हो जाता है और समस्या को दर्शाता है। इस चरण में, व्यक्ति अप्रासंगिक जानकारी या असफल प्रयासों को भूल जाते हैं और कार्य को प्रभावी ढंग से करते हैं।

प्रदीपन: यह वह चरण है जब व्यक्ति सबसे अधिक सक्रिय और सचेत होता है। इस चरण में है समस्या के बारे में एक अंतर्दृष्टि अचानक अनुभव की जाती है और एक नया विचार या समाधान सामने आता है।

सत्यापन: इस चरण में नए संबंधों को जोड़कर या घटाकर या बनाकर पिछले चरण में पहुंचे समाधान में संशोधन शामिल हो सकते हैं। प्राप्त अंतिम समाधान वास्तविकता में किया गया परीक्षण है। यदि समस्या पर समाधान लागू नहीं होता है, तो पूरी प्रक्रिया को दोहराया जाता है।

Graham Wallas (1926) outlined the creative thinking process into four stages:

Preparation: It involves collecting information regarding a problem in order to solve it through trial and error, recalling personal experiences, and investigating in all possible

directions.

Incubation: It is a slow process in which the individual sinks into the unconscious and reflects on the problem. In this stage, individuals forget irrelevant information or unsuccessful attempts and engage with the task effectively.

Illumination: It is the stage the individual is most active and conscious. It is in this stage that an insight to the problem is experienced suddenly and a new idea or solution emerges.

Verification: This stage might involve modifications to the solution reached in the previous stage by adding or subtracting, or making new connections. The final solution achieved is tested in reality. If the solution does not apply to the problem then the whole process is repeated.

Ques 122. ANS (B) Solution:

हेनरी क्ले लिण्डग्रेन बताते हैं कि शैक्षिक मनोविज्ञान का संबंध शिक्षार्थी को समझने, सीखने की प्रक्रिया और सीखने की स्थिति से है।

शिक्षार्थी (अधिगमकर्ता): शिक्षार्थी तीन तत्वों में सबसे महत्वपूर्ण है, न केवल इसलिए कि लोग प्रक्रियाओं या स्थितियों से अधिक महत्वपूर्ण हैं, बल्कि मुख्य रूप से इसलिए भी कि शिक्षार्थी के बिना कोई अधिगम नहीं होता है।

अधिगम प्रक्रिया: अधिगम प्रक्रिया से हमारा अर्थ है कि जब लोग सीखते हैं तो वे क्या करते हैं। वे जो 'करते हैं' में वह व्यवहार शामिल है जो प्रत्यक्ष रूप से देखने योग्य नहीं है, जैसे कि समझना, सोचना, याद रखना और पहचानना; साथ ही वह व्यवहार जिसे प्रत्यक्ष रूप से देखा जा सकता है, जैसे लिखना, गणना करना, भाग लेना और बात करना।

अधिगम परिस्थिति: यह उस वातावरण को संदर्भित करता है जिसमें शिक्षार्थी स्वयं को पाता है, और जिसमें अधिगम प्रक्रिया होती है। इसमें कारक या शर्तें शामिल हैं जो शिक्षार्थी और अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करती हैं। एक तत्व शिक्षक है और दूसरा कक्षा विन्यास (वायुसंचार, प्रकाश, शोर और सीटों की व्यवस्था, और अन्य) है।

Henry Clay Lindgren points out that educational psychology is concerned with understanding the learner, the learning process, and the learning situation.

The Learner: The learner is the most important of the three elements, not only because people are more important than processes or situations but also primarily because without the learner, there is no learning.

The Learning Process: By learning process, we mean whatever people do when they learn. What they 'do' includes behavior that is not directly observable, such as perceiving, thinking, remembering, and identifying; as well as the behavior that can be directly observed, such as writing, computing, attending, and talking.

The Learning Situation: It refers to the environment in which the learner finds himself/herself, and in which the learning process takes place. It includes factors or conditions that affect the learner and the learning process. The teacher is one element and another is the classroom setting (ventilation, light, noise and arrangement of seats, and so on).

Ques 123. ANS (B) Solution:

सामाजिक क्षेत्र में, किशोर अपने पारस्परिक संबंधों में बहुत सारे परिवर्तनों से गुजरते हैं और वे समाज और उसके विविध प्रभावों को भी समझने लगते हैं।

किशोरों के लिए शरीर की छवि एक बहुत ही महत्वपूर्ण चिंता का विषय बन जाती है। एक उपयुक्त आकृति का होना लगभग हर एक किशोर के

विचार की स्थिति होती है, इसलिए वे महसूस करते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति उन्हें देख रहा है और वे सचेत हो जाते हैं।

एक सहकर्मी समूह के एक लोकप्रिय सदस्य के रूप में पहचाना जाना एक महत्वपूर्ण किशोर की आवश्यकता होती है।

किशोर अक्सर अपने माता-पिता और बड़ों के साथ बहस में पड़ जाते हैं क्योंकि वे अपने नियंत्रण से अलग होना चाहते हैं।

किशोर भी अपनी समझ के आधार पर समाज के बारे में विश्वास, राय, दृष्टिकोण और रूढ़ियों को प्राप्त करना शुरू कर देते हैं।

In the social sphere, adolescents undergo a lot of changes in their interpersonal relationships and they also begin to understand society and its diverse influences.

Body image becomes a very important concern for adolescents. Having an appropriate figure is almost a teenage obsession so feel that everybody is looking at them and they become conscious.

Being recognized as a popular member of a peer group is an important adolescent need.

Adolescents often get into arguments with their parents and elders since they want to break away from their control.

Adolescents also begin to acquire beliefs, opinions, attitudes, and stereotypes about a society based on their understanding.

Ques 124. ANS (D) Solution:

भावनात्मक, सामाजिक और शैक्षणिक मुद्दों वाले बच्चों की मदद करने के लिए स्कूल मनोवैज्ञानिक शैक्षिक प्रणाली के अंतर्गत कार्य करते हैं। स्कूल मनोविज्ञान का लक्ष्य माता-पिता, शिक्षकों और छात्रों के साथ मिलकर एक स्वस्थ अधिगम के माहौल को बढ़ावा देना है जो बच्चों की आवश्यकताओं पर ध्यान केंद्रित करता है।

विचार के विभिन्न प्रारंभिकस्कूल: संरचनावाद, गेस्टाल्ट मनोविज्ञान, प्रकायवाद, व्यवहारवाद, और मनोविश्लेषण। इनमें से कुछ को नीचे परिभाषित किया गया है

संरचनावाद: संरचनावाद के अनुसार मनोविज्ञान की परिभाषा इस प्रकार है - "मनोविज्ञान आत्मनिरीक्षण के माध्यम से सामान्यीकृत वयस्क सामान्य मानव मस्तिष्क का विश्लेषणात्मक अध्ययन है।"

संरचनावाद, जर्मनी में स्थापित एक व्यवस्थित आंदोलन को एक उच्च विकसित आत्मनिरीक्षण मनोविज्ञान के रूप में माना जा सकता है, जिसे एडवर्ड ब्रैडफोर्ड टिचनर के काम द्वारा अपने अंतिम अमेरिकी रूप में दर्शाया गया था। 1898 में, अपने दृष्टिकोण को दूसरों से अलग करने के लिए, टिचनर ने संरचनात्मक मनोविज्ञान या संरचनावाद नाम दिया संरचनावाद ने इस बात पर जोर दिया कि मनोवैज्ञानिक अनुसंधान की विषय वस्तु में चित्र, विचार और भावनाएँ शामिल हैं, जो चेतना की संरचना का निर्माण करने वाले तत्व हैं। संरचनावादियों का लक्ष्य उन इकाइयों, या तत्वों को खोजना था, जो मस्तिष्क का निर्माण करते हैं।

संरचनावाद के निम्नलिखित उद्देश्य थे:

चेतना के घटकों का मूल तत्वों के रूप में वर्णन करना।

यह वर्णन करने के लिए कि इन मूल तत्वों को कैसे जोड़ा जाता है।

चेतना के तत्वों के तंत्रिका तंत्र (अर्थात्, शारीरिक प्रक्रियाओं) के संबंध की व्याख्या करना।

इस प्रकार, मनोविज्ञान के संरचनावाद स्कूल का मानना था कि मनोविज्ञान का उचित विषय चेतना की सामग्री का अध्ययन करना था।

School psychologists work within the educational system to help children with emotional, social, and academic issues.

The goal of school psychology is to collaborate with parents, teachers, and students to promote a healthy learning environment that focuses on the needs of children.

Various early schools of thought: Structuralism, Gestalt Psychology, Functionalism, Behaviourism, and Psychoanalysis. some of them are defined below:

Structuralism: The definition of psychology, according to structuralism is as follows - "psychology is the analytic study of the generalized adult normal human mind through introspection."

Structuralism, a systematic movement founded in Germany, can be thought of as a highly developed introspective psychology, which was represented in its final American form by the work of Edward Bradford Titchener. In 1898, to differentiate his perspective from the others, Titchener came up with the name structural psychology or structuralism. Structuralism emphasised that the subject matter of psychological research consists of images, thoughts, and feelings, which are the elements, forming the structure of consciousness. The goal of the structuralists was to find the units, or elements, which make up the mind.

Structuralism had the following aims:

To describe the components of consciousness in terms of basic elements.

To describe how these basic elements are combined.

To explain the connections of the elements of consciousness to the nervous system (i.e., physical processes).

Thus, the Structuralism School of psychology believed that the proper subject matter of psychology was the study of the contents of consciousness.

Ques 125. ANS (A) Solution:

सामाजिक उद्देश्य जैसे शक्ति, संबद्धता, उपलब्धि और अनुमोदन की आवश्यकता से सीखे गए उद्देश्य होते हैं और ये सामाजिक उद्देश्य अन्य लोगों को शामिल करते हैं।

उपलब्धि का तात्पर्य किसी कार्य को प्राप्त करने या पूरा करने की आवश्यकता और अन्य लोगों से आगे निकलने से है।

संबद्धता का तात्पर्य मित्र बनाने कि आवश्यकता और दूसरों को सहयोग करने से है।

शक्ति दूसरों को नियंत्रित करने और प्रभावित करने, शक्ति प्राप्त करने या कुछ ऐसा करने की आवश्यकता जो व्यक्ति को शक्तिशाली और मजबूत महसूस कराती है।

आक्रामकता से तात्पर्य दूसरे से लड़ने और बदला लेने, नीचा दिखाने या अपशब्द कहना या उपहास करने से है।

किसी की समस्या या बीमार होने पर दूसरों की मदद करना दूसरों की देखभाल करने की आवश्यकता को ही पोषण कहते हैं।

Social motives such as the need for power, affiliation, achievement, and approval are learned motives and involve other people.

Achievement refers to the need to achieve or accomplish a task and surpass other people.

Affiliation implies the need to make friends and seek cooperation with others.

Power is the need to control and influence others, to gain power, or do something that makes a person feel powerful and strong.

Aggression refers to the need to fight and take revenge, to belittle or curse or ridicule the other.

Nurturance is the need to take care of others and help others when they are in a problem or are sick.

Ques 126. ANS (D) Solution:

अच्छे समायोजन में व्यक्ति का अपनी इच्छाओं और व्यवहार पर अपना नियंत्रण होता है।

इस व्यक्ति को अपनी क्षमताओं और सीमाओं के बारे में ज्ञान होता है। अच्छी समायोजन प्रक्रिया में, यह पूरी तरह से वास्तविकता पर निर्भर करता है।

इसमें आकांक्षा का पर्याप्त स्तर होता है।

अच्छा समायोजन मन को संतुष्टि देता है।

अच्छे समायोजन में व्यक्ति में प्रतिकूल परिस्थितियों से जूझने की क्षमता होती है।

अच्छा समायोजन एक गतिशील प्रक्रिया है।

अच्छा समायोजन व्यक्ति को मानसिक विचारों के टकराव से बचाता है।

अच्छा समायोजन प्रगति की नई राह देता है।

अच्छे समायोजन से व्यक्ति अपनी ऊर्जा उपयोगी कार्यों पर वहन करता है।

इसलिए हम कह सकते हैं कि महत्वपूर्ण गलतियाँ खोजने की अभिवृत्ति अच्छे समायोजन की विशेषता नहीं है।

In good adjustment, a person has their own control over his wishes and behavior.

This person has awareness of one's own strengths and limitations.

In good adjustment process, fully depends on reality.

In this the level of Aspiration is adequate.

Good adjustment gives satisfaction to the mind.

In good Adjustment, the person has the capabilities of struggling with unfavorable circumstances.

Good Adjustment is a dynamic process.

Good Adjustment escapes the person from mental thoughts collisions.

Good adjustment gives a new way of progress.

By Good adjustment, a person spends his energy on useful work.

Hence we can say that a Critical fault-finding attitude is not characteristic of good adjustment.

Ques 127. ANS (B) Solution:

व्यवहारवाद: इसके अनुसार, अधिगम एक उद्दीपक-अनुक्रिया बंधन या साहचर्य का उत्पाद है जो असतत उद्दीपन की एक श्रृंखला और परिणामी अनुक्रियाओं की प्रस्तुति के कारण होता है। केवल परीक्षण और त्रुटि के माध्यम से शिक्षार्थियों की अनुक्रिया एक विशेष उद्दीपक से जुड़ी होती है। अंतर्दृष्टि अधिगम की प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाती है।

व्यवहारवादी दृष्टिकोण की बाद में कई सिद्धांतकारों द्वारा आलोचना की गई, जो मानते थे कि व्यक्ति स्थिति को समग्र रूप से समझते हैं, और उनकी शिक्षा इस धारणा पर आधारित है।

साहचर्यवाद यह सिद्धांत है कि जटिल मानसिक प्रक्रियाएं, जैसे कि चिंतन, अधिगम और स्मृति, विचारों के बीच गठित सहयोगी श्रृंखलाओं द्वारा पूरी तरह या मुख्य रूप से समझाया जा सकता है।

मनोविश्लेषण, मानसिक विकारों के उपचार की एक विधि, मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत द्वारा आकार दी गई है, जो अचेतन मानसिक प्रक्रियाओं पर जोर देती है और इसे कभी-कभी गहन मनोविज्ञान के रूप में वर्णित किया जाता है।

Behaviorism: According to it, learning is the product of a stimulus-response bond or association that takes place due to the presentation of a series of discrete stimuli and the resulting responses. Learners' response is linked to a particular stimulus through mere trial and error. Insight plays no role in the learning process. The behaviorist perspective

was later on criticized by many theorists, who believed that individuals perceive the situation as a whole, and their learning is based on this perception.

Associationism is the theory that complex mental processes, such as thinking, learning, and memory, can be wholly or mainly explained by the associative links formed between ideas.

Psychoanalysis, a method of treating mental disorders, is shaped by psychoanalytic theory, which emphasizes unconscious mental processes and is sometimes described as depth psychology.

Ques 128. ANS (A) Solution:

मनुष्य द्वारा व्यक्त की गई भावनाओं को दो व्यापक श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है और सकारात्मक और नकारात्मक भावनाएं कहलाती हैं।

भावनाओं के उदाहरणों में निम्नलिखित शामिल हैं: रुचि, उत्साह, ऊब, हँसी, सहानुभूति, क्रिया, जिज्ञासा, क्रोध, विद्रोह, जलन, आदि।

विलियम मैकडॉगल की भावनाओं की अवधारणा के अनुसार, वृत्ति और भावनाएं दोनों सहज पैटर्न थे।

मैकडॉगल ने 49 चार सामान्य प्रवृत्तियों के साथ चौदह प्रवृत्तियों को सूचीबद्ध किया है।

उनका कहना है कि सहज वृत्ति की एक समान भावना होती है।

Emotions expressed by humans can be divided into two broad categories and are called positive and negative emotions.

Examples of emotions include the following: Interest, enthusiasm, boredom, laughter, empathy, action, curiosity, anger, rebellion, irritation, etc.

According to William McDougall's concept of emotions instincts and emotions were both innate patterns.

McDougall lists fourteen instincts together with 49 four general tendencies.

He says that easy instinct has a corresponding emotion.

Ques 129. ANS (D) Solution:

अवलोकन:

अवलोकन के लिए मनोवैज्ञानिक को किसी भी प्राकृतिक स्थिति में व्यक्ति के सामान्य, दैनिक-नियमित व्यवहार का निरीक्षण करना होता है।

यह व्यक्तित्व विकास के लिए सबसे प्रभावी मूल्यांकन उपकरण है। अवलोकन से तात्पर्य किसी चीज को ध्यान से देखने की क्रिया से है।

अवलोकन विधि में शिक्षक विद्यार्थियों के साथ उनके व्यक्तित्व, व्यवहार और अधिगम शैली का निरीक्षण करने के लिए गतिविधियों में भाग लेते हैं।

वे वास्तविक जानकारी प्राप्त करने के लिए छात्रों के साथ प्रभावी ढंग से निरीक्षण करने के लिए उनके साथ मैत्रीपूर्ण संबंध स्थापित करते हैं।

वे छात्रों को यह एहसास नहीं होने देते हैं कि उनका अवलोकन किया जा रहा है इसलिए छात्र स्वाभाविक रूप से कार्य करते हैं जिससे गुणात्मक अवलोकन होता है।

वे छात्रों से पूछते, चित्र बनाते, चर्चा करते और व्यक्तिगत और सामूहिक रूप से व्यवहार करते हुए निरीक्षण करते हैं और डायरी में अवलोकन लिखते हैं।

अतः यह स्पष्ट है कि अवलोकन द्वारा व्यक्तित्व के विकास के अनेक पहलुओं को आँका जा सकता है।

Observation:

Observation requires the psychologist to observe the client while engaged in ordinary, daily-routine behavior, in any natural setting.

It is the most effective assessment tool for personality

development. Observation refers to the act of observing something carefully.

In the observation method, teachers participate in activities with students to observe their personality, behavior, and learning style.

They establish friendly relationships with students to observe them effectively to get realistic information.

They don't let the students realize that they are under observation that's why students act naturally which leads to qualitative observation.

They observe students while asking, drawing, discussing, and behaving individually as well as in groups and write the observation in the diary.

Hence, it is clear that many aspects of the development of the personality can be observed by observation.

Ques 130. ANS (B) Solution:

CCE एक स्कूल-आधारित मूल्यांकन को संदर्भित करता है, जिसमें बच्चे के विकास से संबंधित स्कूल की गतिविधियों के सभी पहलुओं को शामिल किया जाता है। यह व्यापक तरीके से अधिगम के परिणामों के मूल्यांकन और आकलन की निरंतरता जैसे दो गुना उद्देश्यों पर बल देता है।

यह अधिगम के सभी क्षेत्रों यानी संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोचिकित्सक क्षेत्रों को शामिल करता है।

यह मूल्यांकन को एक विकासात्मक प्रक्रिया के रूप में मानता है।

CCE में, छात्रों के शैक्षिक और सह-शैक्षिक गतिविधियों दोनों में प्रदर्शन का आकलन किया जाता है।

CCE का उद्देश्य छात्रों पर पाठ्यचर्या के कार्यभार को कम करना और दोनों प्रकार की गतिविधियों में छात्रों के प्रदर्शन के मूल्यांकन के माध्यम से छात्रों की समग्र क्षमताओं और कौशल में सुधार करना है।

इस प्रकार, यह निष्कर्ष निकाला जाता है कि सतत व्यापक मूल्यांकन शैक्षिक और सह-शैक्षिक क्षेत्रों का आकलन है।

CCE refers to a school-based evaluation, which covers all aspects of school activities related to a child's development. It emphasizes two-fold objectives such as continuity of evaluation and assessment of learning outcomes in a comprehensive manner.

It covers all the domains of learning i.e. cognitive, affective, and psychomotor domains.

It treats evaluation as a developmental process.

In CCE, students' performance in both scholastic and co-scholastic activities is assessed.

CCE aims to reduce the curricular workload on students and to improve the overall abilities and skills of students by means of evaluation of students' performance in both types of activities.

Thus, it is concluded that Continuous Comprehensive Evaluation is the assessment of scholastic and co-scholastic areas.

Ques 131. ANS (B) Solution:

Heredity is the genetic information passing for traits from parents to their offspring, either through a sexual reproduction or sexual reproduction. This is the process by which an offspring cell or organism acquires or becomes pre-disposed to the characteristics of its parent cell or organism.

आनुवंशिकता माता-पिता से उनके वंश के लिए या तो यौन प्रजनन या यौन प्रजनन के माध्यम से होने वाली आनुवंशिक जानकारी है। यह एक

ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक संतान कोशिका या जीव अपने पूर्व माता-पिता या जीव की विशेषताओं के लिए पूर्व निस्तारित हो जाता है।

Ques 132. ANS (C) Solution:

Child Psychology is a specialised branch of traditional psychology that focuses on children, mainly their development and behaviour. This type of psychology typically covers every child, from birth to adolescence.

बाल मनोविज्ञान पारंपरिक मनोविज्ञान का एक विशिष्ट ब्रांच है जो बच्चों पर केंद्रित है, मुख्यतः उनके विकास और व्यवहार पर। इस प्रकार के मनोविज्ञान में आमतौर पर बच्चे को जन्म से लेकर किशोरावस्था तक शामिल किया जाता है।

Ques 133. ANS (B) Solution: The National Literacy mission is nationwide programme started by Government of India in 1988. It aims to educate 80 million adults in the age group of 15-35 over an eighty years period.

Ques 134. ANS (A) Solution:

Motivation is literally the desire to do things. It is a theoretical construct used to explain behaviours. It gives the reason for people's action, desires and needs. It is the crucial element in setting and attaining goals.

प्रेरणा वस्तुतः चीजों को करने की इच्छा है। यह एक सैद्धांतिक निर्माण है जिसका उपयोग व्यवहारों को समझाने के लिए किया जाता है। यह लोगों की कार्यवाही, इच्छाओं और जरूरतों का कारण देता है। यह लक्ष्यों को स्थापित करने और प्राप्त करने में महत्वपूर्ण तत्व है।

Ques 135. ANS (C) Solution:

The causes for the individual difference in students are its heredity and different family background. Every child born with its gene transferred from their parents and it will show the behaviour of their own. Family also an important part which teaches a child.

छात्रों में व्यक्तिगत अंतर का कारण इसकी आनुवंशिकता और विभिन्न पारिवारिक पृष्ठभूमि हैं। अपने जीन के साथ पैदा होने वाला प्रत्येक बच्चा अपने माता-पिता से स्थानांतरित होता है और यह अपने स्वयं के व्यवहार को दिखाएगा। परिवार भी एक महत्वपूर्ण हिस्सा है जो एक बच्चे को शिक्षक करता है।

Ques 136. ANS (C) Solution:

Being a teacher, the role in meeting the difference first of all try to know the abilities, capacities, interest and aptitude of the pupils and then try to adjust the curriculum as per needs of individual so that he / she can be able to understand the lesson.

एक शिक्षक होने के नाते, सबसे पहले अंतर को पूरा करने में भूमिका विद्यार्थियों की क्षमताओं, क्षमताओं, रुचि और योग्यता को जानने की कोशिश करती है और फिर व्यक्ति की जरूरतों के अनुसार पाठ्यक्रम को समायोजित करने का प्रयास करती है ताकि वह पाठ को समझने में सक्षम हो सके।

Ques 137. ANS (C) Solution:

If anyone makes wrong use of tense, being a teacher you can help her by taking up many examples for the entire class and paying special attention to Monica.

अगर कोई भी तनाव का गलत इस्तेमाल करता है, तो एक शिक्षक होने के नाते आप पूरी कक्षा के लिए कई उदाहरण देकर और मोनिका पर विशेष ध्यान देकर उसकी मदद कर सकते हैं।

Ques 138. ANS (B) Solution:

A computer can never replace a teacher because first computers are just tools / aids in learning. It has limitation.

There are still questions that cannot be answered by a computer. It cannot be used when the power or signal is used.

एक कंप्यूटर एक शिक्षक को कभी नहीं बदल सकता क्योंकि पहले कंप्यूटर सीखने में सिर्फ उपकरण / सहायक होते हैं। इसकी सीमा है। अभी भी ऐसे प्रश्न हैं जिनका उत्तर कंप्यूटर द्वारा नहीं दिया जा सकता है। इसका उपयोग तब नहीं किया जा सकता जब बिजली या सिग्नल का उपयोग किया जाता है।

Ques 139. ANS (D) Solution:

If any student pass a remark on any teacher , he should avoid punishing that child. Teacher should avoid always be impartial when he is evaluating test copies of that student. Whatever wrong the has done cannot be punished by spoiling his test copies by evaluating that test copies partially.

यदि कोई भी छात्र किसी भी शिक्षक पर टिप्पणी करता है, तो उसे उस बच्चे को दंडित करने से बचना चाहिए। शिक्षक को हमेशा निष्पक्ष होना चाहिए जब वह उस छात्र की परीक्षण प्रतियों का मूल्यांकन कर रहा हो। जो कुछ भी गलत किया गया है, उस परीक्षण प्रतियों का आंशिक रूप से मूल्यांकन करके उसकी परीक्षण प्रतियों को खराब करके दंडित नहीं किया जा सकता है।

Ques 140. ANS (B) Solution:

Life skills have defined as the abilities for adaptive and positive behaviour that enable individual to deal effectively with the demand and challenges of everyday life. WHO Acquisition of life skills is part of social process, it is directly mounted and it can be learnt at any stage of the life. जीवन कौशल ने अनुकूल और सकारात्मक व्यवहार की क्षमताओं के रूप में परिभाषित किया है जो व्यक्ति को रोजमर्रा की जिंदगी की मांग और चुनौतियों से प्रभावी ढंग से निपटने में सक्षम बनाता है। डब्ल्यूएचओ जीवन कौशल का अधिग्रहण सामाजिक प्रक्रिया का हिस्सा है, यह सीधे घुड़सवार है और इसे जीवन के किसी भी चरण में सीखा जा सकता है।

Ques 141. ANS (D) Solution:

Froebel presented the theory of play way in kindergarten, Maria in concept of divergent thinking presented the Montessori education of the children. Co -operative learning was the concept given by Keller.

फ्रोबेल ने किंडरगार्टन में खेल के तरीके को प्रस्तुत किया, मारिया ने विवादास्पद सोच की अवधारणा में बच्चों की मोंटेसरी शिक्षा प्रस्तुत की। कोऑपरेटिव लर्निंग, केलर द्वारा दी गई अवधारणा थी।

Ques 142. ANS (B) Solution:

If any teacher in the class asks a question and student while responding gives partially correct response then , teacher should provide reinforcement to encourage him to recall the complete correct response of that question.

यदि कक्षा में कोई भी शिक्षक प्रश्न पूछता है और जवाब देते समय छात्र आंशिक रूप से सही प्रतिक्रिया देता है, तो शिक्षक को उस प्रश्न की पूर्ण सही प्रतिक्रिया याद करने के लिए उसे प्रोत्साहित करने के लिए सुदृढीकरण प्रदान करना चाहिए।

Ques 143. ANS (A) Solution:

Herman Ebbinghaus was a German Psychologist, who pioneered the experiment study of memory he is known for his discovery of the forgetting curve and the spacing effect. he was also the first person to describe the learning curve. हरमन एबिंगहाउस एक जर्मन मनोवैज्ञानिक थे, जिन्होंने स्मृति के प्रयोग अध्ययन का बीड़ा उठाया था, जिसे वह भूलने की अवस्था और रिक्ति

प्रभाव की खोज के लिए जाना जाता है। वह सीखने वाले वक्र का वर्णन करने वाले पहले व्यक्ति भी थे।

Ques 144. ANS (A) Solution:

Fluid intelligence is defined as the ability to solve new problems, use logic in new situation and identify patterns. द्रव बुद्धि को नई समस्याओं को हल करने, नई स्थिति में तर्क का उपयोग करने और पैटर्न की पहचान करने की क्षमता के रूप में परिभाषित किया गया है।

Ques 145. ANS (D) Solution:

In Psychology, a projective test is a personality test designed to let a person respond to ambiguous stimuli, presumably revealing hidden emotions and internal conflicts projected by the person into test.

मनोविज्ञान में, एक प्रक्षेप्य परीक्षण एक व्यक्तित्व परीक्षण है जिसे किसी व्यक्ति को अस्पष्ट उत्तेजनाओं का जवाब देने के लिए डिज़ाइन किया जाता है, संभवतः छिपी हुई भावनाओं और आंतरिक संघर्षों का परीक्षण करने वाले व्यक्ति द्वारा प्रकट किया जाता है।

Ques 146. ANS (A) Solution:

The stage of infancy is between 0 - 2 years. The term infant is typically applied to young children.

शैशवावस्था की अवस्था 0 से 2 वर्ष के बीच होती है। शिशु शब्द आमतौर पर छोटे बच्चों पर लागू किया जाता है।

Ques 147. ANS (B) Solution:

At birth head makes 20% of body length.

जन्म के समय सिर शरीर की लंबाई का 20% बनाता है।

Ques 148. ANS (A) Solution:

Socialisation is learning to participate in social roles. It refers to the way the people learn the habits, attitudes, self - conception, group norms and universes of discourse that enable them to interact with other people in their societ and to enact different social roles.

समाजीकरण सामाजिक भूमिकाओं में भाग लेना सीख रहा है। यह उस तरीके को संदर्भित करता है जिस तरह से लोग आदतों, दृष्टिकोण, स्व-गर्भाधान, समूह मानदंडों और प्रवचन के ब्रह्मांडों को सीखते हैं जो उन्हें अपने समाज में अन्य लोगों के साथ बातचीत करने और विभिन्न सामाजिक भूमिकाओं को लागू करने में सक्षम बनाते हैं।

Ques 149. ANS (C) Solution:

Intelligence can be defined as a person's cognitive ability to learn. It is also associated with school performance , IQ , logic , abstract thought , self - awareness, emotional knowledge, memory, planning, creativity and problem solving.

बुद्धिमत्ता को सीखने की व्यक्ति की संज्ञानात्मक क्षमता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। यह स्कूल के प्रदर्शन, आईक्यू, तर्क, अमूर्त विचार, आत्म जागरूकता, भावनात्मक ज्ञान, स्मृति, योजना, रचनात्मकता और समस्या समाधान से भी जुड़ा हुआ है।

Ques 150. ANS (D) Solution:

Gender difference, social recognition and family factor are affects the personal wrights of girls.

लिंग अंतर, सामाजिक मान्यता और पारिवारिक कारक लड़कियों की व्यक्तिगत लड़ाई को प्रभावित करते हैं।

Ques 151. ANS (C) Solution:

Intrinsic motivation is defined as performing an a action or behaviour because people enjoy the activity itself. The inspiration for acting on intrinsic motivation can be found in the action itself.

आंतरिक प्रेरणा को एक क्रिया या व्यवहार करने के रूप में परिभाषित किया जाता है क्योंकि लोग स्वयं गतिविधि का आनंद लेते हैं। आंतरिक प्रेरणा पर अभिनय करने की प्रेरणा स्वयं क्रिया में मिल सकती है।

Ques 152. ANS (C) Solution:

Behaviourism is an approach to psychology and learning that emphasises observable measurable behaviours. The behaviourist theory of human and animal learning focuses only on objectively observable behaviours and discounts mental activists.

व्यवहारवाद मनोविज्ञान और सीखने के लिए एक दृष्टिकोण है जो अवलोकन योग्य औसत दर्जे का व्यवहार पर जोर देता है। मानव और पशु सीखने का व्यवहारवादी सिद्धांत केवल उद्देश्यपूर्ण अवलोकन व्यवहार और छूट मानसिक कार्यकर्ताओं पर केंद्रित है।

Ques 153. ANS (B) Solution:

Students learn more from teacher one who communicate his ideas precisely and clearly because student can understand it more quickly and efficiently, if the lesson is taught in a proper way.

छात्र शिक्षक से अधिक सीखते हैं जो अपने विचारों को सटीक और स्पष्ट रूप से संवाद करते हैं क्योंकि छात्र इसे और अधिक तेज़ी से और कुशलता से समझ सकता है, अगर सबक उचित तरीके से पढ़ाया जाता है।

Ques 154. ANS (C) Solution:

In the class, if a student is continuously rubbing his eyes and is inattentive during blackboard work, he is having a visual problem. So, he is unable to see anything which is written on the blackboard.

कक्षा में, यदि कोई छात्र लगातार अपनी आँखों को रगड़ रहा है और ब्लैकबोर्ड के काम के दौरान असावधान है, तो वह कर रहा है। दृश्य समस्या। इसलिए, वह कुछ भी देखने में असमर्थ है जो ब्लैकबोर्ड पर लिखा गया है।

Ques 155. ANS (A) Solution:

Aggressive behaviour can cause physical or emotional harm to others. It may range from verbal abuse to physical abuse. It can also involve harming personal property.

आक्रामक व्यवहार दूसरों को शारीरिक या भावनात्मक नुकसान पहुंचा सकता है। इसमें शारीरिक शोषण के लिए मौखिक दुरुपयोग हो सकता है। इसमें निजी संपत्ति को नुकसान पहुंचाना भी शामिल हो सकता है।

Ques 156. ANS (B) Solution:

The term 'curriculum' in the field of education refers to overall programmes of the school which students experience on a day-to-day basis. It is the means and material with which students will interact for the purpose of achieving identified educational outcomes.

शिक्षा के क्षेत्र में 'पाठ्यक्रम' शब्द स्कूल के समग्र कार्यक्रमों को संदर्भित करता है जो छात्रों को एक दिन से लेकर दिन के आधार पर अनुभव होता है। यह साधन और सामग्री है जिसके साथ छात्र पहचान किए गए शैक्षिक परिणामों को प्राप्त करने के उद्देश्य से बातचीत करेंगे।

Ques 157. ANS (A) Solution:

A hypothesis is used in an experiment to define the relationship between two variables. The purpose of a hypothesis is to find the answer to a question. A formalised hypothesis will force us to think about what result we should look for in an experiment.

एक परिकल्पना का उपयोग दो चर के बीच संबंध को परिभाषित करने के लिए एक प्रयोग में किया जाता है। एक परिकल्पना का उद्देश्य प्रश्नों का उत्तर खोजना है। एक औपचारिक परिकल्पना हमें यह सोचने के लिए मजबूर करेगी कि हमें प्रयोग के लिए क्या परिणाम देखना चाहिए।

Ques 158. ANS (B) Solution:

Motor learning is when complex processes in the brain occur in response to practice or experience of a certain skill resulting in changes in the central nervous system that allow for production of a new motor skill.

मोटर सीखने तब होता है जब मस्तिष्क में जटिल प्रक्रियाएं एक निश्चित कौशल के अभ्यास या अनुभव की प्रतिक्रिया में होती हैं, जिसके परिणामस्वरूप केंद्रीय तंत्रिका तंत्र में परिवर्तन होता है जो एक नए मोटर कौशल के उत्पादन की अनुमति देता है।

Ques 159. ANS (C) Solution:

Dyslexia is a specific learning disability in reading. Pupils have trouble in reading accurately and fluently.

डिस्लेक्सिया पढ़ने में एक विशिष्ट सीखने की असमानता है। बच्चों को सही और धाराप्रवाह पढ़ने में परेशानी होती है।

Ques 160. ANS (C) Solution: If any student asks a question in the class it means he is engaged with the subject matter taught in the class. Questioning by students in class is considered as a sign of motivated learning. यदि कोई छात्र कक्षा में प्रश्न पूछता है तो इसका मतलब है कि वह कक्षा में पढ़ाए जाने वाले विषय के साथ जुड़ा हुआ है। कक्षा में छात्रों द्वारा प्रश्न करना प्रेरित शिक्षण का संकेत माना जाता है।

Ques 161. ANS (D) Solution:

स्कूलों में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षकों को बेहतर शैक्षणिक विषय-वस्तु, अधिक प्रभावी शिक्षण एवं अधिगम विधियाँ, अधिगमकर्ता के ज्ञानात्मक विचारों को अनुप्रेरक बनाने में सहायक तथा अधिक अंतःक्रियात्मक शैक्षणिक सामग्री उपलब्ध कराते हुए उन्हें अपने प्रचलनों का रूपांतरण करने का अवसर प्रदान करती है।

Information and Communication Technology in schools provides teachers with the opportunity to transform their practices by providing them with better educational content, more effective teaching and learning methods, which help in stimulating the cognitive thoughts of the learners and provide them with more interactive educational materials. Is.

Ques 162. ANS (D) Solution:

भारत में शिक्षा के विभिन्न स्तरों के लिए गुणवत्तापूर्ण डिजिटल विषय-सूची तैयार करने के लिए भारत सरकार द्वारा की गयी पहल में निम्न शामिल हैं— (i) साक्षात्-सर्वांगीण शिक्षा के लिए भारत सरकार का निःशुल्क पोर्टल (ii) प्रौद्योगिकी के बल पर बेहतर सीखने सम्बन्धी राष्ट्रीय कार्यक्रम (iii) सीखने और ऑनलाइन शिक्षण के लिए मल्टीमीडिया शैक्षणिक संसाधन (iv) ई-पाठशाला जो विद्यालय शिक्षा और शिक्षक शिक्षा के सभी स्तरों पर डिजिटल योग्य संसाधनों का एक साथ उपयोग।

Initiatives taken by the Government of India to create quality digital content for various levels of education in India include – (i) Sakshat – a free portal of the Government of India for holistic education (ii) Powered by technology National Program on Better Learning (iii) Multimedia educational resources for learning and online teaching (iv) E-Pathshala which is the simultaneous use of digital enabled resources at all levels of school education and teacher education.

Ques 163. ANS (A) Solution:

विकासशील देशों के लिए आई.सी.टी. में जैसे बच्चों के लिए शिक्षा अनुभव को बढ़ावा देने की सम्भावना है जो ग्रामीण और दूर-दराज के स्थानों में

रहते हैं। चूँकि विकासशील देशों में प्रायः दूर-दराज के क्षेत्रों में आधुनिक शिक्षा की पहुँच न के बराबर है, ऐसी स्थिति में आई.सी.टी. के माध्यम से उनके लिए शिक्षा उपलब्ध करायी जा सकती है।

ICT for developing countries It has the potential to enhance the educational experience for children who live in rural and remote locations. Since in developing countries, access to modern education is almost negligible in remote areas, in such a situation ICT is essential. Education can be made available to them through this.

Ques 164. ANS (A) Solution:

एक शिक्षिका अपने छात्रों से राज्य में हाल की घटनाओं के बारे में समाचार पढ़ने के लिए कहती है। फिर छात्रों को घटनाओं को विभिन्न 'शासन प्रणालियों' में वर्गीकृत करने के लिए कहा जाता है। इस शिक्षण गतिविधि का उद्देश्य प्रकरण को समझना है। ऐसी गतिविधियों से विद्यार्थी स्वयं क्रिया करके अनुभव प्राप्त करते हैं जिससे उनका अधिगम स्थायी होता है और उनमें रचनात्मकता का विकास होता है।

A teacher asks her students to read news about recent events in the state. Students are then asked to classify the events into different 'systems of governance'. The purpose of this learning activity is to explain the topic. Through such activities, students gain experience by doing the activities themselves, which makes their learning permanent and develops their creativity.

Ques 165. ANS (D) Solution:

शिक्षाशास्त्र प्रभावी शिक्षण का विज्ञान है। शिक्षण कार्य की प्रक्रिया का विधिवत् अध्ययन शिक्षाशास्त्र या शिक्षणशास्त्र कहलाता है। इसमें अध्यापन की शैली या नीतियों का अध्ययन किया जाता है।

Pedagogy is the science of effective teaching. The systematic study of the process of teaching is called pedagogy or pedagogy. In this, the style or policies of teaching are studied.

Ques 166. ANS (A) Solution:

सुनने से पूर्व का चरण का उपयोग विषय में शिक्षार्थी की रूचि को प्रोत्साहित करने के लिए किया जाता है। क्योंकि यह चरण बालक को सुनने के लिए प्रेरित करता है।

The pre-listening stage is used to stimulate the learner's interest in the topic. Because this stage motivates the child to listen.

Ques 167. ANS (C) Solution:

अभिवृत्ति (Attitude) के तीन मुख्य घटक होते हैं- (I) ज्ञान-अभिवृत्ति ज्ञान पर निर्भर है, जो तार्किक और तर्क संगत है। (II) भावनाएँ-अभिवृत्तियाँ हमेशा भावनाओं/संवेदनाओं से जागृत होती हैं। (III) व्यवहार-व्यवहार दूसरों की भावनाओं का अर्थ और व्यवहारों को समझने में सहायता करता है।

Attitude has three main components – (I) Knowledge – Attitude is dependent on knowledge, which is logical and rational. (II) Emotions – Attitudes are always awakened by feelings/sensations. (III) Behavior – Behavior helps in understanding the meaning of feelings and behaviors of others.

Ques 168. ANS (B) Solution:

'सोचना- सहानुभूति' यह सही जोड़ नहीं है। भावनात्मक (सामान्य कौशल) – तनाव से मुकाबला करना। सोचना (चिंतन कौशल) – समस्या का समाधान करना, निर्णय लेना। सामाजिक कौशल – आत्मजागरूक/आत्मज्ञान, परानुभूति, प्रभावी संचार।

'Thinking – Sympathy' is not a correct combination.

Emotional (general skills) – coping with stress. Thinking (thinking skills) – solving problems, taking decisions. Social Skills – Self-aware/enlightenment, empathy, effective communication.

Ques 169. ANS (A) Solution:

कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के चरणों को पूरा करने वाले पदानुक्रम एकीकरण मानदण्ड से, कोहलबर्ग का मतलब था कि लोग पहले के चरणों में प्राप्त अंतर्दृष्टि को नहीं खोते हैं, लेकिन उन्हें नए, व्यापक ढाँचे में एकीकृत करते हैं कोह्लबर्ग ने बतलाया है कि व्यक्ति में नैतिक विकास तीन मुख्य अवस्थाओं से होकर गुजरता है और प्रत्येक स्तर की दो-दो अवस्थाएँ हैं। कोहलबर्ग ने यह भी बताया है कि इन अवस्थाओं का क्रम निश्चित होता है।

By the hierarchical integration criteria that meet Kohlberg's stages of moral development, Kohlberg meant that people do not lose the insights gained in earlier stages, but integrate them into a new, broader framework. Kohlberg explained that the individual has moral Development passes through three main stages and each level has two stages. Kohlberg has also said that the sequence of these stages is fixed.

Ques 170. ANS (B) Solution:

सात से ग्यारह साल के बच्चों ने एक मॉडल को गेंदबाजी का खेल खेलते देखा और कुछ वस्तुओं को दान किया जो उसे "जरूरतमंद बच्चों की निधि" में जीता। यह कथन इन बच्चों में 'आक्रामकता' के व्यवहार को विकसित करेगा।

Children aged seven to eleven watched a model play a game of bowling and donated some of the items they won to the "Needy Children's Fund". This statement will develop the behavior of 'aggression' in these children.

Ques 171. ANS (B) Solution:

एक शिक्षक को ऐसे छात्र जो शरारती हैं तथा मदमत्त पदार्थ लेते हैं उनके व्यवहारों में सुधार लाने के लिए उन्हें इसकी हरकतों से होने वाले रोगों से अवगत कराये और बाद में उन्हें शिक्षा देनी चाहिए। शिक्षक उनके व्यवहारों को सुधारने के लिए अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धांतों का प्रयोग कर सकते हैं जैसे- क्लासिकल अनुबंधन सिद्धांत और क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत आदि।

In order to improve the behavior of students who are mischievous and take intoxicants, a teacher should make them aware of the diseases caused by such behavior and later give them education. To improve their behaviour, teachers can use behavioral theories of learning such as classical conditioning theory and operant conditioning theory etc.

Ques 172. ANS (C) Solution:

शिक्षक को एक कमजोर छात्र को अलग से समय देकर पढ़ना चाहिए। प्रत्येक कक्षा वर्ग में ज्यादातर छात्र औसत होते हैं, कुछ छात्र कमजोर होते हैं तथा कुछ प्रतिभाशाली होते हैं। ऐसी स्थिति में कमजोर और प्रतिभाशाली दोनों प्रकार के छात्रों को अतिरिक्त अनुदेशन देकर उनकी योग्यता व क्षमता को विकसित करना चाहिए।

The teacher should give separate time to a weak student and study. In each class group, most of the students are average, some students are weak and some are brilliant. In such a situation, both weak and talented students should be given additional instruction to develop their abilities and potential.

Ques 173. ANS (B) Solution:

समावेशी कक्षा में पढ़ाने के दौरान एक शिक्षक को सह-शिक्षण का सबसे उपयुक्त तरीका समानान्तर शिक्षण का उपयोग करना चाहिए। समानान्तर शिक्षण में एक ही कक्षा को दो शिक्षक (एक मुख्य शिक्षक तथा एक विशिष्ट शिक्षा प्राप्त शिक्षक) साथ-साथ पढ़ाते हैं। इससे सामान्य बच्चे और विशेष आवश्यकता वाले बच्चे दोनों साथ-साथ लाभान्वित होते हैं।

The most appropriate method of co-teaching that a teacher should use while teaching in an inclusive classroom is parallel teaching. In parallel teaching, two teachers (a head teacher and a teacher with special education) teach the same class together. Both normal children and children with special needs benefit from this.

Ques 174. ANS (D) Solution:

समावेशी शिक्षा के विकास में निम्नलिखित चुनौतियाँ और बाधाएँ हैं- 1. कठोर विद्यालय प्रणाली 2. सहयोग की कमी 3. अपर्याप्त और अनुचित राज्य प्रावधान 4. सामाजिक मनोवृत्ति 5. दोषपूर्ण पाठ्यक्रम व्यवस्था 6. वित्तीय संसाधनों का अभाव 7. विद्यालय में कुशल शिक्षकों की कमी आदि।

The following are the challenges and obstacles in the development of inclusive education - 1. Rigid school system 2. Lack of cooperation 3. Inadequate and inappropriate state provisions 4. Social attitudes 5. Defective curriculum system 6. Lack of financial resources 7. Lack of skilled teachers in the school. Shortage etc.

Ques 175. ANS (B) Solution:

CCE में 40% निर्माणात्मक मूल्यांकन है। निर्माणात्मक मूल्यांकन को 'सीखने के लिए आकलन' भी कहा जाता है। इस प्रकार के मूल्यांकन का मुख्य प्रयोजन छात्रों को वह रचनात्मक प्रतिक्रिया प्राप्त करने में सक्षम बनाना है जो उन्हें बेहतर सीखने और प्रभावी प्रगति करने में उनकी मदद करेगी।

CCE has 40% formative assessment. Formative assessment is also called 'assessment for learning'. The main purpose of this type of assessment is to enable students to get constructive feedback that will help them learn better and make effective progress.

Ques 176. ANS (A) Solution:

CCE प्रणाली के निम्नलिखित विशेषताएँ हैं- (i) सामग्री के छोटे हिस्से पर सीखने की प्रगति की पहचान करता है। (ii) उपराचात्मक प्रतिक्रिया उपलब्ध कराता है। (iii) गैर-शिक्षण योजनाओं की पहचान करता है। जबकि बच्चों में प्रतिस्पर्धा की भावना बढ़ाता है- यह कथन CCE प्रणाली के बारे में सत्य नहीं है।

The CCE system has the following characteristics - (i) Identifies learning progress over small sections of content. (ii) Provides subcortical response. (iii) Identifies non-teaching plans. While it increases the spirit of competition among children - this statement is not true about the CCE system.

Ques 177. ANS (B) Solution:

अवलोकनीय तथ्यों से निष्कर्ष निकालने की प्रक्रिया विश्लेषण कही जाती है। किसी विधान या व्यवस्थाक्रम की सूक्ष्मता से परीक्षण करने की तथा उसके मूल तत्त्वों को खोजने की क्रिया को 'विश्लेषण' नाम दिया जाता है। The process of drawing conclusions from observed facts is called analysis. The process of minutely examining a law or system and finding its basic elements is called 'analysis'.

Ques 178. ANS (A) Solution:

आकलन को 'उपयोगी और रुचिकर' प्रक्रिया बनाने के लिए विद्यालयी तथा सह-विद्यालयी सीमाओं में छात्र के अधिगम के बारे में सूचना एकत्रित करने के लिए विविध तरीकों का उपयोग करना चाहिए ताकि उनका

समग्र आकलन किया जा सके। बाल केन्द्रित शिक्षा में आकलन को मात्र उनके कक्षायी ज्ञान तक सीमित नहीं रखा जाता बल्कि इसे उनके व्यवहार, अभिवृत्ति, मूल्यों आदि तक विस्तारित किया जाता है जो विद्यालय के साथ-साथ विद्यालय के बाहरी जीवन से सीधे जुड़े होते हैं। अर्थात् आकलन का मुख्य उद्देश्य उनके सैद्धान्तिक ज्ञान के साथ-साथ व्यावहारिक ज्ञान का भी मूल्यांकन करना होता है।

To make assessment a 'useful and interesting' process, a variety of methods should be used to collect information about student learning across school and co-school boundaries so that they can be holistically assessed. In child-centred education, assessment is not limited to their classroom knowledge only but it is extended to their behaviour, attitude, values etc. which are directly related to school as well as external life of the school. That is, the main objective of assessment is to evaluate their theoretical knowledge as well as their practical knowledge.

Ques 179. ANS (C) Solution:

आर्थिक समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से विभिन्न पृष्ठभूमि के लोगों के साथ समाज का नया प्रवेशकर्ता अलग-अलग प्रतिक्रिया देता है और अलग-अलग विकसित होता है तथा आर्थिक सोच और परिप्रेक्ष्य में अलग व्यवहार करता है। आर्थिक समाजीकरण समाज में स्तरीकरण को स्थापित करता है।

Economic socialization is the process through which new entrants to society respond and develop differently to people from different backgrounds and behave differently in economic thinking and perspective. Economic socialization establishes stratification in the society.

Ques 180. ANS (D) Solution:

'अभिभावक-बाल संबंध' दीर्घकालिक सामाजिक बंधन है। माता-पिता और बच्चे का संबंध जन्म से लेकर माता-पिता की मृत्यु तक बना रहता है। इसके पीछे जैविक कारण के साथ-साथ सामाजिक-सांस्कृतिक कारण का भी योगदान होता है।

'Parent-child relationship' is a long-term social bond. The relationship between parent and child continues from birth till the death of the parent. Along with biological reasons, socio-cultural reasons also contribute behind this.

Ques 181. ANS (C) Solution:

किशोर शिक्षा का एक मुख्य उद्देश्य सामाजिक मनोवैज्ञानिक क्षमताओं का विकास करना है जो व्यक्तियों को स्वस्थ व्यवहार में ज्ञान और दृष्टिकोण को अंतरित करने में सक्षम बनाती है।

A main objective of adolescent education is to develop social psychological capabilities that enable individuals to transfer knowledge and attitudes into healthy behavior.

Ques 182. ANS (C) Solution:

रविन्द्र नाथ टैगोर के अनुसार 'एक शिक्षक कभी भी सीखा नहीं सकता है जब तक वह स्वयं सीख नहीं लेता है' दूसरे शब्दों में, इनका मानना था कि शिक्षक वास्तविक रूप से तब तक शिक्षण नहीं कर सकता जब तक वह स्वयं नहीं सीखता है। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार एक लैम्प दूसरे लैम्प को प्रकाश नहीं दे सकता, जब तक वह स्वयं न जलता रहे।

According to Rabindranath Tagore, 'A teacher can never teach unless he himself learns'. In other words, he believed that a teacher cannot truly teach unless he himself learns. Just like a lamp cannot give light to another lamp unless it itself keeps burning.

Ques 183. ANS (C) Solution:

विद्यालयी पाठ्यचर्या का उद्देश्य बच्चे को संघटित अर्थपूर्ण शैक्षिक अनुभूतियाँ प्रदान करना होता है। पाठ्यचर्या के द्वारा ही स्पष्ट किया जाता है कि विद्यालय में विभिन्न स्तरों पर किस-किस विषय का ज्ञान छात्रों को दिया जाएगा। इस प्रकार पाठ्यचर्या से पाठ्य-सामग्री का निर्धारण होता है जिससे शिक्षण प्रक्रिया को सुनियोजित करने में सहायता मिलती है। पाठ्यचर्या की सहायता से छात्रों की योग्यता का मूल्यांकन एक निश्चित समय के पश्चात् किया जाता है।

The objective of the school curriculum is to provide integrated meaningful educational experiences to the child. It is made clear through the curriculum that knowledge of which subjects will be given to the students at different levels in the school. In this way, curriculum determines the course material which helps in planning the teaching process. With the help of curriculum, the ability of students is evaluated after a certain period of time.

Ques 184. ANS (A) Solution:

यदि छात्र शैक्षिक अध्यापन-विज्ञान और पाठ्यक्रम सामग्री से अनजान हो तो यह उसके मन में हानि और अलगाव की भावना भर सकती है। इसलिए बाल केन्द्रित शिक्षा में बाल मनोविज्ञान की भावना को समझते हुए उनकी रुचियों, आवश्यकताओं और उनके जीवन से जोड़ते हुए अध्ययन प्रक्रिया और पाठ्यक्रम का चुनाव किया जाता है।

If the student is unaware of the educational pedagogy and curriculum content, it can create a feeling of loss and alienation in his mind. Therefore, in child-centred education, the study process and curriculum are selected by understanding the spirit of child psychology and connecting them with their interests, needs and their lives.

Ques 185. ANS (A) Solution:

कम्प्यूटर सहायक अधिगम का विचार कोठारी आयोग पर अधिक निर्भर करता है। कोठारी आयोग का गठन वर्ष 1964 में किया गया था। इसके अध्यक्ष डॉ. डी.एस. कोठारी थे।

The idea of computer assisted learning depends more on the Kothari Commission. Kothari Commission was constituted in the year 1964. Its president Dr. D.S. Was Kothari.

Ques 186. ANS (D) Solution:

कम्पनी को 1813 के चार्टर एक्ट के तहत गवर्नर जनरल को भारतीय शिक्षा पर एक 1 लाख रुपये खर्च करने का अधिकार दिया गया इसके पश्चात कम्पनी ने क्षेत्रीय भाषाओं को शिक्षा का माध्यम बनाने का प्रयास किया। हालाँकि यह प्रयास असफल रहा और 1835 के मैकाले नीति के तहत अंग्रेजी को शिक्षा का माध्यम बनाया गया।

Under the Charter Act of 1813, the Company was given the right to spend Rs 1 lakh on Indian education to the Governor General, after which the Company tried to make regional languages the medium of education. However, this attempt was unsuccessful and under the Macaulay Policy of 1835, English was made the medium of instruction.

Ques 187. ANS (B) Solution:

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक एवं राजनैतिक जीवन की पाठ्य पुस्तक का शिक्षण वास्तविक जीवन की स्थितियों से सीखने पर बल देता है। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 इस बात पर बल देती है कि सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक और विषयवस्तु को अधिक से अधिक संभव तरीकों से बच्चों के दैनिक जीवन से जोड़ा जाये।

Teaching of textbooks on social and political life at the upper primary level emphasizes learning from real life situations.

The National Curriculum Framework – 2005 emphasizes that

the textbook and content of social sciences should be linked to the daily life of children in as many ways as possible.

Ques 188. ANS (C) Solution:

उच्च प्राथमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के लिए क्षेत्र-भ्रमण विधि सबसे उपयुक्त है। भूगोल, प्राकृतिक दृश्यों, ऐतिहासिक स्थलों तथा अन्य विषयों की पाठ्यवस्तु का ज्ञान प्रत्यक्षीकरण द्वारा दिया जाये तब अधिक रुचिकर तथा बोधगम्य हो जाता है। इसके लिए क्षेत्र-भ्रमण विधि अधिक प्रभावशाली है।

The field trip method is most suitable for teaching geography at the upper primary level. The knowledge of the subject matter of geography, natural scenes, historical places and other subjects becomes more interesting and understandable when it is given through perception. For this the field trip method is more effective.

Ques 189. ANS (A) Solution:

प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में, बच्चे पढ़े हुए को किस प्रकार समझते हैं यह उनके अपने स्वयं के अनुभव के लिए लिखे हुए शब्दों से संबंधित होने की उनकी क्षमता पर आधारित होती है। स्व-अनुभव द्वारा अर्जित ज्ञान ज्यादा स्थायी और उपयोगी होता है।

In primary grades, how children understand what they read is based on their ability to relate the written words to their own experiences. Knowledge acquired through self-experience is more permanent and useful.

Ques 190. ANS (C) Solution:

बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम अप्रैल 2010 में लागू किया गया। शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अन्तर्गत 6 से 14वर्ष की आयु के बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का प्रावधान किया गया है। शिक्षा का अधिकार अधिनियम का निर्माण वर्ष 2009 में किया गया था परन्तु इसे 1 अप्रैल, 2010 से लागू किया गया।

The Right of Children to Free and Compulsory Education Act was implemented in April 2010. Under the Right to Education Act, a provision has been made to provide free and compulsory education to children in the age group of 6 to 14 years. The Right to Education Act was enacted in the year 2009 but it came into effect from April 1, 2010.

Ques 191. ANS (A) Solution:

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 के तहत विद्यालय प्रबंध समिति के गठन का प्रावधान किया गया है। जिनमें कहा गया है कि:- (1) गैर सहायता प्राप्त विद्यालयों को छोड़कर शेष सभी विद्यालयों में अधिनियम लागू होने के 6माह के भीतर विद्यालय प्रबंध समिति का गठन किया जायेगा। जिसका कार्यकाल 3 वर्षों का होगा। 3 वर्ष की अवधि पूरी होने पर समिति का पुनर्गठन किया जायेगा। (2) समिति में सदस्यों की संख्या 16 होगी जिसके 12 सदस्य माता-पिता या अभिभावकों में से होंगे। (3) समिति के शेष 4 सदस्य निम्नवत होंगे (क) प्रधानाध्यापक/प्रधान शिक्षक (ख) विद्यालय का एक शिक्षक (ग) एक छात्र प्रतिनिधि (घ) स्थानीय निकाय का एक निर्वाचित प्रतिनिधि (4) समिति माता-पिता सदस्यों में से एक अध्यक्ष एवं एक उपाध्यक्ष का चयन करेगी। विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधान शिक्षक प्रबंध समिति के पदेन सदस्य संयोजक होंगे।

Under the Free and Compulsory Education Act 2009, a provision has been made for the formation of a school management committee. In which it is said that:- (1) School Management Committee will be formed in all the schools except unaided schools within 6 months of the implementation of the Act. Whose tenure will be for 3 years. The committee will be reconstituted after completion of three years. (2) The number of members in the committee

will be 16, of which 12 members will be from among the parents or guardians. (3) The remaining 4 members of the committee will be as follows (a) Principal/Head Teacher (b) One teacher from the school (c) One student representative (d) One elected representative of the local body (4) One of the parent members of the committee Will select a president and a vice president. The headmaster/head teacher of the school will be the ex-officio member of the management committee.

Ques 192. ANS (D) Solution:

स्कूल प्रबंधन एक प्राथमिक शिक्षक से प्रभावी निर्देश, संरचनात्मक प्रतिक्रिया एवं आत्म-अनुशासन इन सभी क्षेत्रों में प्रभावी होने की माँग करता है।

School management demands from a primary teacher to be effective in all these areas: effective instruction, structural feedback and self-discipline.

Ques 193. ANS (B) Solution:

अनुसंधान समस्या के महत्त्व का मूल्यांकन करते समय यह महत्त्वपूर्ण सामाजिक सोच-विचार निहीत होता है कि अनुसंधान के निष्कर्षों का शिक्षाशास्त्री, माता-पिता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि के लिए कितना महत्त्वपूर्ण है।

While evaluating the importance of the research problem, it is important to consider socially how important the research findings are for educationists, parents and social workers etc.

Ques 194. ANS (C) Solution:

उच्च प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान की परियोजना के तहत 'क्षेत्र भ्रमण' करने को कहा जा सकता है, जिससे कि वह अवधारणाओं और विचारों के साथ वास्तविकताओं की तुलना करने में योग्य हों व स्थायी ज्ञान प्रदान किया जा सके। क्षेत्र भ्रमण विधि के द्वारा एक खुले तथा स्वतंत्र वातावरण में छात्र को लाया जाता है जिससे सामाजिक प्रशिक्षण का अवसर मिलता है।

Students at the upper primary level may be asked to undertake 'field trips' as part of a social science project to enable them to compare concepts and ideas with realities and provide lasting knowledge. Through the field trip method, the student is brought into an open and free environment which provides an opportunity for social training.

Ques 195. ANS (A) Solution:

विभिन्न प्रकार के बाजार विषय को पढ़ाने के लिए कक्षा-कक्ष में बाजारों से खरीदे हुए उत्पादों की प्रदर्शनी लगाना व सांकेतिक बिक्री करना, सबसे अधिक उचित परियोजना होगी। परियोजना विधि में छात्रों के जीवन से सम्बन्धित समस्याओं को वास्तविक रूप में प्रस्तुत किया जाता है। शिक्षक केवल निर्देशन का कार्य करता है। छात्र स्वयं विषय-वस्तु सामग्री का अध्ययन करके समस्या का समाधान करते हैं।

To teach different types of market subjects, the most suitable project would be to organize an exhibition and symbolic sale of the products purchased from the markets in the classroom. In the project method, problems related to the life of students are presented in real form. The teacher only does the work of instruction. Students solve problems by studying the subject matter material themselves.

Ques 196. ANS (A) Solution:

यदि एक अध्यापक को कक्षा IV के विद्यार्थियों को हमारे देश के भोजन की सांस्कृतिक विविधताएँ पढ़ानी है, तो इसके लिए सर्वोत्तम विधि होगा कि अपने देश के विभिन्न राज्यों के विभिन्न लोगों द्वारा खाए जाने वाले

विविध भोजन के बारे में विद्यार्थियों को प्रोजेक्ट दें। इससे छात्र स्वयं से करके सीखेंगे।

If a teacher has to teach the cultural diversity of food of our country to the students of class IV, then the best method for this would be to give a project to the students about the diverse food eaten by different people of different states of our country. With this, students will learn by doing on their own.

Ques 197. ANS (C) Solution:

अनुक्रमण (sequencing) सुनने और पढ़ने की गतिविधि में आता है। अनुक्रमण का अर्थ है - क्रमबद्ध तरीके से आगे बढ़ना।

Sequencing comes in the activity of listening and reading. Sequencing means to proceed in an orderly manner.

Ques 198. ANS (C) Solution:

भूमिका निर्वाह (Roll Play) भाषा के लिए एक अवसर प्रदान करता है जिसे अलग संदर्भ में उपयोग की जाने वाली कहानी में प्रस्तुत किया जाता है। रोल प्ले गतिविधि वह होती है जिसमें छात्र कोई भूमिका निभाते हैं और किसी छोटे परिदृश्य के दौरान वे उस भूमिका में बोलते और अभिनय करते हैं तथा वे जिस पात्र की भूमिका निभा रहे है उसके व्यवहार और उद्देश्य को अपना लेते हैं।

Role play provides an opportunity for language that is presented in a story to be used in a different context. A role play activity is one in which students take on a role and during a short scenario they speak and act in that role and adopt the behavior and actions of the character they are playing.

Ques 199. ANS (A) Solution:

पर्यावरणीय रवैया में सुधार लाने के लिए स्कूल में बागवानी गतिविधियाँ कराना आवश्यक होता है। दूसरे शब्दों में, विद्यालय में बच्चों को पर्यावरणीय शिक्षा दी जाती है। बाल्यावस्था से ही छात्रों में पर्यावरणीय स्वच्छता और संरक्षण के प्रति चेतना और अभिवृत्ति को विकसित करना आवश्यक है। अतः बच्चों को विद्यालय परिसर में बागवानी तथा वृक्षारोपण कराना चाहिए।

To improve environmental attitude, it is necessary to conduct gardening activities in schools. In other words, environmental education is imparted to children in school. It is necessary to develop consciousness and attitude towards environmental cleanliness and conservation in students right from childhood. Therefore, children should be involved in gardening and tree plantation in the school premises.

Ques 200. ANS (A) Solution:

कार्य शिक्षा कार्यक्रम छात्रों को उत्पादक क्षमता कौशल विकसित करने के अवसर प्रदान करता है। विद्यालय में छात्रों को कार्य आधारित गतिविधियाँ कराई जाती हैं, ताकि उनमें उत्पादन से संबंधित कौशल का विकास किया जा सके। महात्मा गाँधी ने भी अपने बेसिक शिक्षा में कार्य शिक्षा कार्यक्रम पर बल दिया है।

Work education programs provide students with opportunities to develop productive capacity skills. Work based activities are imparted to the students in the school, so that production related skills can be developed in them. Mahatma Gandhi has also emphasized on work education program in his basic education.